



## Introducción

*"La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de construir relaciones para apoyar el aprendizaje y los logros de los estudiantes, apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias y los educadores. La participación de la familia está totalmente integrada en la experiencia educativa del niño y es cultural y lingüísticamente apropiada". Código Administrativo de Texas §102.1003.*

El Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock, de acuerdo con las pautas del Proyecto de Ley 3 de la Cámara de Representantes para Pre-kinder de Alta Calidad, creó un Plan de Participación Familiar de Pre-kinder de Alta Calidad para promover la asociación entre nuestra escuela, familias y comunidad para garantizar los resultados exitosos de nuestros estudiantes más jóvenes en los programas de Pre-kinder. En colaboración, todos compartimos la responsabilidad de fomentar y apoyar iniciativas, actividades y prácticas que mejoren el éxito del aprendizaje y los logros de los estudiantes.

**Miembros del Comité de Desarrollo del Plan de Participación Familiar: Thomas Fraire, Aurelio Saldana, Christine Robledo, María Fierro, Alicia Hernández y Karen Domínguez**

Contacto principal e información de contacto para las familias: Yvonne Samaniego [ysamaniego@fhisd.net](mailto:ysamaniego@fhisd.net) 915-769-1607

## Plan de Participación Familiar Año Escolar 2024-2025

Componente del Plan de Participación Familiar	Descripción del componente	Detalles y Tiempo de la Actividad/Evento/Práctica
Facilitar el apoyo de familia a familia	Las comunicaciones inclusivas y transparentes permiten al personal escolar crear un entorno seguro y respetuoso para promover la interacción de apoyo entre los hogares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portal en línea para cuidadores (ReadyRosie)</li> <li>• Encuesta Anual de Habilidades/Necesidades de los Cuidadores</li> <li>• Resumen de PK con programas locales de cuidado infantil, Head Start (mayo/junio de 2025)</li> <li>• Exámenes de Salud (Feria de la Salud)</li> <li>• Eventos de puertas abiertas de PK/K (agosto y enero)</li> <li>• Día Nacional del Almuerzo Escolar</li> <li>• Resumen de Padres (Reuniones Mensuales)</li> <li>• Voluntariado Escolar</li> <li>• Excursiones en clase</li> </ul>
Establecer una red de recursos comunitarios	El Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock establecerá asociaciones estratégicas con organizaciones comunitarias para aprovechar los recursos comunitarios para los cuidadores a través del manual de recursos comunitarios y eventos continuos en todo el distrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones del Listón Rojo de la Patrulla Fronteriza y el Departamento del Sheriff del Condado de Hudspeth (<i>octubre de 2024</i>)</li> <li>• Presentación épica sobre el acoso escolar</li> <li>• Feria de Salud Comunitaria (<i>noviembre 2024</i>)</li> <li>• Talleres para padres con agencias locales durante las redadas mensuales de padres</li> <li>• Asociación con Project Vida para recursos de salud y nutrición</li> <li>• Asociación con Texas A&amp;M Colonias Recursos del programa</li> <li>• Manual de Recursos Comunitarios del Distrito</li> </ul>



<b>Componente del Plan de Participación Familiar</b>	<b>Descripción del componente</b>	<b>Detalles y Tiempo de la Actividad/Evento/Práctica</b>
Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones	A lo largo del año, la participación en la toma de decisiones del distrito y de toda la escuela empodera a los cuidadores como los primeros maestros y defensores de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité del Plan de Mejoramiento del Campus</li> <li>• Comité del Plan de Mejoramiento del Distrito</li> <li>• Membresía de Padres del Comité LPAC</li> <li>• Comité de Participación de Padres y Familias</li> <li>• Revisión y Desarrollo del Pacto Escuela-Padre</li> <li>• Colaboración en las Reuniones Mensuales de Padres</li> </ul>
Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje	Los cuidadores tienen múltiples oportunidades para aprender sobre el progreso de los estudiantes y las formas de apoyar el éxito en el hogar. Los cuidadores también tienen oportunidades personales de aprendizaje ampliado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de ESL</li> <li>• Encuesta anual sobre las habilidades/necesidades de los cuidadores</li> <li>• Portal en línea para cuidadores (ReadyRosie)</li> <li>• Sitio web del distrito Biblioteca electrónica de participación familiar</li> <li>• Jornada de puertas abiertas de otoño y primavera</li> <li>• Eventos mensuales de Resumen de Padres</li> <li>• Presentaciones sobre Bullying, Relaciones Saludables, Trata de Personas, Suicidio para estudiantes y padres</li> </ul>
Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo para los educadores	El personal docente de prekindergarten participa en oportunidades de desarrollo profesional para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas y mejorar la instrucción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directrices de PK</li> <li>• Tecnología para niños pequeños</li> <li>• Comunidades de Práctica en todo el Distrito</li> <li>• Formación, coaching, mentoría de ESC</li> <li>• Desarrollo profesional basado en las fortalezas de todo el distrito</li> <li>• Plan de estudios PD</li> </ul>
Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar los resultados para la mejora continua	El ciclo continuo de evaluación de necesidades de la escuela/distrito buscará aportes para mejorar la calidad de la instrucción, el clima y la participación de las familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo del Plan de Mejoramiento del Campus</li> <li>• Encuestas de Clima del Distrito/Campus</li> <li>• Título I Encuesta para Padres</li> <li>• Informe de Desempeño Distrital</li> <li>• Establecimiento de metas centradas en el estudiante al comienzo del año y conferencias/sesiones de puntos de control familiar</li> </ul>

**Actividades de transición:**

- Colaborar con los proveedores locales de cuidado infantil (HeadStart) para compartir y alinear las mejores prácticas para la participación familiar, el establecimiento y la comunicación de metas de aprendizaje y el seguimiento del progreso de los estudiantes
- Proporcionar recorridos/visitas escolares con proveedores locales de cuidado infantil y otros programas comunitarios para fomentar transiciones sin problemas al kindergarten
- Implementar el plan de Transición al Kindergarten para apoyar a los niños y las familias que pasan de un grado al siguiente



## Conclusión:

El Plan de Participación Familiar de FT HANCOCK ISD HQPK es una de las estrategias que nuestro distrito utiliza para guiar el éxito de la colaboración. Las relaciones positivas entre el personal y las familias que FT HANCOCK ISD promueve a través del plan de Participación Familiar de HQPK, ayudan a construir una comprensión compartida de cómo podemos trabajar juntos para garantizar que cada niño alcance su máximo potencial, desde el nacimiento hasta el jardín de infantes y más allá.

Revisado enero 2025