

Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR) 2022-23

Nombre del distrito: FT HANCOCK ISD

Número de distrito: 115901

Esta página está intencionalmente en blanco.

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela	Región									Dos	Especial	Especial	Continuamente	No-	Economía	EB / EL
	Año Estado	Distrito 19		Hispano	americano	blanco	Americano	Indio asiático	Pacífico	Isleño	Más	Ed	Ed	Inscrito	Inscrito	Desventaja	(Actual & Monitoreado)
Índices de desempeño de STAAR por grado evaluado, materia y nivel de desempeño																	
Lectura de tercer grado																	
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	76%	78%	62%		-	60%	-	-	-	*	*		* 65%		* 58%	50%
	2022	76%	77%	70%		-	70%	-	-	-	-	*		- 71%	67%	69%	78%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	50%	52%	19%		-	20%	-	-	-	*	*		* 20%		* 11%	13%
	2022	51%	50%	23%		-	23%	-	-	-	-	*		- 21%	33%	24%	26%
En el nivel de maestría	2023	20%	20%	5%		-	5%	-	-	-	*	*		* 5%		* 0%	0%
	2022	30%	27%	17%		-	17%	-	-	-	-	*		- 17%	17%	17%	17%
Matemáticas de 3.er grado																	
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	73%	76%	43%		-	45%	-	-	-	*	*		* 45%		* 37%	31%
	2022	71%	72%	77%		-	77%	-	-	-	-	*		- 71%	100%	76%	74%
Al nivel de grado o superior	2023	45%	45%	10%		-	10%	-	-	-	*	*		* 10%		* 11%	6%
	2022	43%	42%	33%		-	33%	-	-	-	-	*		- 38%	17%	31%	35%
En el nivel de maestría	2023	19%	16%	0%		-	0%	-	-	-	*	*		* 0%		* 0%	0%
	2022	21%	18%	0%		-	0%	-	-	-	-	*		- 0%	0%	0%	0%
Lectura de 4.º grado																	
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	77%	79%	70%		-	70%	-	-	-	-	*		* 67%	83%	69%	71%
	2022	77%	77%	84%		-	84%	-	-	-	-	*		* 82%		* 83%	76%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	48%	49%	22%		-	22%	-	-	-	-	*		* 19%	33%	19%	24%
	2022	54%	52%	64%		-	64%	-	-	-	-	*		* 64%		* 65%	53%
En el nivel de maestría	2023	22%	20%	7%		-	7%	-	-	-	-	*		* 5%	17%	8%	10%
	2022	28%	25%	28%		-	28%	-	-	-	-	*		* 23%		* 30%	35%
Matemáticas de 4.º grado																	
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	71%	74%	56%		-	56%	-	-	-	-	*		* 43%	100%	54%	57%
	2022	70%	71%	60%		-	60%	-	-	-	-	*		* 64%		* 61%	65%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	48%	49%	15%		-	15%	-	-	-	-	*		* 14%	17%	12%	19%
	2022	43%	39%	20%		-	20%	-	-	-	-	*		* 18%		* 17%	24%
En el nivel de maestría	2023	22%	20%	0%		-	0%	-	-	-	-	*		* 0%	0%	0%	0%
	2022	23%	19%	12%		-	12%	-	-	-	-	*		* 9%		* 13%	12%
Lectura de quinto grado																	

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela			Región Distrito 19	Hispano africano	Americano blanco	Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	No- Continuamente Inscrito	Economía Desventaja	EB / EL (Actual & Monitoreado)
	Año	Estado	2022												
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	81% 84% 93%			-	93%	-	-	-	-	-	* 100%	* 92%		88%
	2022	81% 82% 72%			-	74%	*	-	-	-	*	13%	* 73% 71% 71%		67%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	2023	57% 59% 79%			-	79%	-	-	-	-	-	* 83%	* 77%		75%
	2022	58% 56% 41%			-	41%	*	-	-	-	*	0%	* 45% 29% 39%		39%
En el nivel de maestría	2023	28% 28% 29%			-	29%	-	-	-	-	-	* 33%	* 23%		25%
	2022	36% 33% 14%			-	15%	*	-	-	-	*	0%	* 14% 14% 14%		17%
Matemáticas de 5.º grado															
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	80% 85% 86%			-	86%	-	-	-	-	-	* 92%	* 85%		75%
	2022	77% 80% 72%			-	74%	*	-	-	-	*	13%	* 82% 43% 71%		67%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	2023	51% 53% 36%			-	36%	-	-	-	-	-	* 42%	* 31%		25%
	2022	48% 48% 34%			-	37%	*	-	-	-	*	0%	* 45% 0% 36%		50%
En el nivel de maestría	2023	21% 19% 7%			-	7%	-	-	-	-	-	* 8%	* 8%		0%
	2022	25% 21% 3%			-	4%	*	-	-	-	*	0%	* 5% 0% 4%		0%
Ciencias de 5.º grado															
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	65% 68% 100%			-	100%	-	-	-	-	-	* 100%	* 100%		100%
	2022	66% 64% 72%			-	70%	*	-	-	-	*	25%	* 77% 57% 71%		67%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	2023	36% 35% 79%			-	79%	-	-	-	-	-	* 83%	* 77%		63%
	2022	38% 32% 41%			-	41%	*	-	-	-	*	0%	* 45% 29% 39%		50%
En el nivel de maestría	2023	16% 14% 36%			-	36%	-	-	-	-	-	* 42%	* 31%		13%
	2022	18% 12% 7%			-	7%	*	-	-	-	*	0%	* 5% 14% 7%		6%
Lectura de sexto grado															
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	77% 76% 68%			-	70%	*	-	-	-	*	40%	* 81% 33% 67%		62%
	2022	70% 68% 48%			-	50%	*	-	-	-	*	-	54% 20% 46%		52%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	2023	52% 48% 41%			-	40%	*	-	-	-	*	0%	* 50% 17% 38%		46%
	2022	43% 38% 16%			-	18%	*	-	-	-	*	-	19% 0% 15%		14%
En el nivel de maestría	2023	22% 17% 14%			-	15%	*	-	-	-	*	0%	* 19% 0% 14%		23%
	2022	23% 18% 10%			-	11%	*	-	-	-	*	-	12% 0% 8%		5%
Matemáticas de sexto grado															
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	75% 74% 91%			-	95%	*	-	-	-	*	80%	* 94% 83% 90%		92%
	2022	73% 71% 68%			-	68%	*	-	-	-	*	-	62% 100% 69%		71%

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela	Año	Estado	Región	Distrito	19	Hispano	africano	americano blanco	Americano	Indio asiático	Pacífico	Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	Continuamente No-Inscrito	Economía Desventaja	EB / EL (Actual & Monitoreado)
Lectura de séptimo grado																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	40%	33%	27%					-	25%	*	-	-	-	*	20%	* 31%	17%	24%	31%
	2022	39%	33%	19%					-	18%	*	-	-	-	-	*	-	19%	20%	19%
En el nivel de maestría	2023	16%	10%	9%					-	10%	*	-	-	-	*	0%	* 6%	17%	10%	15%
	2022	16%	11%	0%					-	0%	*	-	-	-	*	-	0%	0%	0%	0%
Lectura de grado de aproximación o Arriba																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	78%	78%	61%					-	64%	*	-	-	-	*	-	63%	*	57%	65%
	2022	80%	79%	85%					-	84%	-	-	*	-	*	*	88%	*	86%	86%
En el nivel de maestría	2023	55%	51%	21%					-	24%	*	-	-	-	*	-	21%	*	13%	15%
	2022	56%	53%	52%					-	48%	-	-	*	-	*	*	58%	*	50%	52%
Matemáticas de 7.º grado																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	55%	51%	21%					-	24%	*	-	-	-	*	-	21%	*	13%	15%
	2022	56%	53%	52%					-	48%	-	-	*	-	*	*	58%	*	50%	52%
En el nivel de maestría	2023	27%	22%	4%					-	4%	*	-	-	-	*	-	4%	*	4%	5%
	2022	37%	33%	22%					-	16%	-	-	*	-	*	*	25%	*	18%	19%
Lectura de grado de aproximación o Arriba																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	63%	61%	43%					-	44%	*	-	-	-	*	-	42%	*	39%	45%
	2022	61%	57%	63%					-	60%	-	-	*	-	*	*	58%	*	59%	57%
En el nivel de maestría	2023	37%	33%	18%					-	20%	*	-	-	-	*	-	17%	*	13%	10%
	2022	31%	25%	22%					-	16%	-	-	*	-	*	*	25%	*	18%	19%
Lectura de grado de aproximación o Arriba																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	11%	8%	4%					-	4%	*	-	-	-	*	-	4%	*	0%	0%
	2022	13%	9%	11%					-	4%	-	-	*	-	*	*	13%	*	9%	5%
Lectura de grado de aproximación o Arriba																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	83%	85%	82%					-	81%	-	-	*	-	*	*	87%	60%	84%	80%
	2022	83%	83%	90%					-	88%	*	-	-	-	*	*	88%	*	89%	86%
En el nivel de maestría	2023	58%	58%	61%					-	58%	-	-	*	-	*	*	70%	20%	60%	55%
	2022	58%	57%	70%					-	71%	*	-	-	-	*	*	65%	*	68%	64%
Matemáticas de octavo grado																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	28%	25%	21%					-	15%	-	-	*	-	*	*	22%	20%	24%	15%
	2022	37%	35%	50%					-	47%	*	-	-	-	*	*	47%	*	47%	43%
Lectura de grado de aproximación o Arriba																				
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	76%	76%	61%					-	61%	-	-	-	-	*	-	67%	*	63%	60%
	2022	71%	70%	92%					-	91%	*	-	-	-	*	*	90%	*	91%	89%
Matemáticas de octavo grado																				
En el nivel de maestría	2023	46%	42%	17%					-	17%	-	-	-	-	*	-	20%	*	19%	20%
	2022	40%	35%	17%					-	18%	*	-	-	-	*	*	10%	*	18%	22%

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela		Región								Dos	Especial	Especial		No-		EB / EL	
	Año Estado		Distrito 19		Hispano	americano	blanco		Americano	Indio asiático	Pacífico	Más	Ed	Ed	Continuamente	Continuamente	Desventaja	& Monitoreado)
En el nivel de maestría	2023	17%	11%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	*	-	0%	* 0%		0%	
	2022	14%	10%	0%	-	0%	*	-	-	-	-	*	-	0%	* 0%		0%	
Ciencias de octavo grado																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	74%	76%	71%	-	69%	-	-	*	-	*	*	-	78%	40%	68%		70%
	2022	74%	73%	80%	-	76%	*	-	-	-	*	*	-	76%		* 79%		79%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	47%	46%	46%	-	42%	-	-	*	-	*	*	-	57%		0%	44%	50%
	2022	45%	41%	40%	-	35%	*	-	-	-	*	*	-	29%		* 37%		36%
En el nivel de maestría	2023	17%	14%	7%	-	4%	-	-	*	-	*	*	-	9%		0%	8%	5%
	2022	24%	19%	20%	-	12%	*	-	-	-	*	*	-	12%		* 16%		14%
Estudios sociales de octavo grado																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	62%	62%	54%	-	50%	-	-	*	-	*	*	-	57%	40%	52%		50%
	2022	61%	56%	60%	-	53%	*	-	-	-	*	*	-	59%		* 58%		43%
Al nivel de grado o superior	2023	33%	31%	14%	-	8%	-	-	*	-	*	*	-	17%		0%	16%	10%
	2022	31%	24%	35%	-	29%	*	-	-	-	*	*	-	29%		* 32%		36%
En el nivel de maestría	2023	16%	14%	7%	-	4%	-	-	*	-	*	*	-	9%		0%	8%	5%
	2022	18%	12%	15%	-	6%	*	-	-	-	*	*	-	6%		* 11%		7%
Fin de Curso Inglés I																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	72%	71%	72%	*	70%	*	-	-	-	-	67%	-	64%	100%	71%		60%
	2022	65%	63%	57%	-	57%	-	-	-	-	-	*	-	59%	50%	52%		54%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	52%	47%	48%	*	44%	*	-	-	-	-	50%	-	45%	57%	46%		40%
	2022	47%	42%	54%	-	54%	-	-	-	-	-	*	-	55%	50%	48%		50%
En el nivel de maestría	2023	13%	10%	17%	*	11%	*	-	-	-	-	33%	-	18%		14%	14%	15%
	2022	11%	7%	5%	-	5%	-	-	-	-	-	*	-	7%		0%	6%	7%
Fin de Curso Inglés II																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	74%	73%	65%	-	65%	-	-	-	-	-	20%	-	70%	55%	66%		59%
	2022	72%	70%	74%	-	74%	-	-	-	-	-	43%	-	73%	75%	72%		62%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	54%	50%	47%	-	47%	-	-	-	-	-	0%	-	57%	27%	48%		48%
	2022	55%	51%	55%	-	55%	-	-	-	-	-	0%	-	60%	38%	53%		35%

Agencia de Educación de Texas
Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)
 Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela		Región								Dos	Especial	Especial		No-		EB / EL	
	Año Estado		Distrito 19		Hispano	americano	blanco		Americano	Indio asiático	Pacífico	Más	Ed	(Anterior)	Continuamente	Continuamente	Economía	(Actual
											Isleño	Razas	(Actual)		Inscrito	Inscrito	Desventaja	&
																		Monitoreado)
En el nivel de maestría	2023 9% 6% 3%				-	3%	-	-	-	-	-	-	0%	-	4%	0% 3%		4%
	2022 9% 6% 3%				-	3%	-	-	-	-	-	-	0%	-	3%	0% 3%		0%
Álgebra I de fin de curso																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023 79% 85% 96%				-	96%	*	-	*	-	*	100%	-	95%	100% 96%			94%
	2022 76% 81% 66%				-	66%	*	-	-	-	*	20%	-	64%	71% 64%			58%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	43% 47% 48%				-	42%	*	-	*	-	*	60%	-	43%	67% 44%			41%
	2022 43% 44% 31%				-	28%	*	-	-	-	*	20%	-	32%	29% 30%			29%
En el nivel de maestría	2023 23% 22% 15%				-	8%	*	-	*	-	*	20%	-	19%	0% 16%			12%
	2022 27% 26% 14%				-	13%	*	-	-	-	*	20%	-	14%	14% 15%			13%
Fin de Curso Biología																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023 88% 89% 93%				*	93%	*	-	-	-	-	100%	-	95%	90% 92%			91%
	2022 83% 82% 68%				-	69%	*	-	-	-	-	0%	-	69%	63% 64%			66%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	56% 51% 41%				*	37%	*	-	-	-	-	50%	-	37%	50% 42%			36%
	2022 55% 48% 51%				-	53%	*	-	-	-	-	0%	-	52%	50% 48%			48%
En el nivel de maestría	2023 21% 14% 10%				*	7%	*	-	-	-	-	17%	-	16%	0% 12%			9%
	2022 21% 14% 16%				-	17%	*	-	-	-	-	0%	-	17%	13% 12%			17%
Fin del curso de Historia de los Estados Unidos																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023 94% 95% 96%				-	96%	-	-	-	-	-	80%	-	96%		*	96%	94%
	2022 89% 90% 92%				-	92%	-	-	-	-	-	*	-	90%		*	90%	82%
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	70% 70% 56%				-	56%	-	-	-	-	-	0%	-	57%		*	54%	39%
	2022 68% 65% 83%				-	83%	-	-	-	-	-	*	-	85%		*	81%	64%
En el nivel de maestría	2023 38% 35% 22%				-	22%	-	-	-	-	-	0%	-	26%		*	23%	11%
	2022 42% 36% 46%				-	46%	-	-	-	-	-	*	-	50%		*	38%	36%
SAT/ACT Todas las materias																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023 90% 85% 88%				-	88%	-	-	-	-	-	-	-	88%		-	*	*
	2022 92% 89% 91%				-	91%	-	-	-	-	-	-	-	90%		*	89%	*
Cumple con el nivel de grado o superior 2023	61% 46% 63%				-	63%	-	-	-	-	-	-	-	63%		-	*	*
	2022 64% 48% 36%				-	36%	-	-	-	-	-	-	-	30%		*	33%	*

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela		Región								Dos	Especial	Especial		No-			EB / EL
	Año	Estado	Distrito 19		africano	Hispano	americano	blanco	Americano	Indio asiático	Pacífico	Isleño	Ed	Ed	Continuam	Continuam	ente	(Actual
											Más	(Actual)	(Anterior)	Inscrito	Inscrito	Desventaja		&
											Razas							Monitoreado)
En el nivel de maestría	2023	12%	2%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	-	*	*
	2022	13%	2%	0%	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	*	0%	*
Todos los grados Todas las materias																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	76%	78%	72%	*	72%	64%	-	*	-	63%	61%	85%	73%	69%	71%		68%
	2022	74%	74%	71%	-	71%	67%	-	*	-	78%	32%	81%	72%	71%	70%		67%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	49%	48%	37%	*	35%	45%	-	*	-	50%	27%	31%	38%	29%	35%		32%
	2022	48%	44%	40%	-	40%	40%	-	*	-	67%	19%	75%	41%	36%	39%		38%
En el nivel de maestría	2023	20%	17%	10%	*	9%	9%	-	*	-	50%	6%	8%	11%		4%	10%	8%
	2022	23%	19%	13%	-	12%	20%	-	*	-	67%	8%	6%	13%		15%	12%	12%
Todos los grados ELA/Lectura																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	77%	77%	70%	*	70%	60%	-	*	-	*	48%	83%	73%	62%	70%		66%
	2022	75%	74%	71%	-	71%	60%	-	*	-	*	34%	83%	72%	65%	69%		68%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	53%	51%	41%	*	40%	40%	-	*	-	*	22%	33%	43%	31%	38%		37%
	2022	53%	49%	46%	-	46%	40%	-	*	-	*	16%	67%	48%	37%	44%		40%
En el nivel de maestría	2023	20%	17%	11%	*	10%	20%	-	*	-	*	7%	17%		12%	7%	11%	10%
	2022	25%	21%	16%	-	15%	20%	-	*	-	*	6%	17%		16%	14%	16%	15%
Matemáticas para todos los grados																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	75%	77%	68%	-	69%	60%	-	*	-	*	60%	83%	66%	75%	66%		63%
	2022	72%	73%	71%	-	70%	67%	-	*	-	*	24%	67%	69%	76%	70%		66%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	45%	44%	26%	-	25%	40%	-	*	-	*	30%	17%	26%	25%	23%		22%
	2022	42%	39%	27%	-	26%	17%	-	*	-	*	16%	67%	28%	21%	26%		28%
En el nivel de maestría	2023	19%	15%	5%	-	4%	0%	-	*	-	*	5%	0%	5%		4%	5%	4%
	2022	20%	17%	6%	-	5%	0%	-	*	-	*	4%	0%	6%		6%	6%	4%
Ciencias para todos los grados																		
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	77%	79%	86%	*	85%	*	-	*	-	*	90%	*	89%	76%	84%		84%
	2022	76%	75%	72%	-	71%	*	-	-	-	*	27%	*	74%	67%	70%		69%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	47%	45%	51%	*	48%	*	-	*	-	*	50%	*	56%	35%	50%		46%
	2022	47%	41%	45%	-	45%	*	-	-	-	*	13%	*	44%	50%	43%		46%

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela		Región Distrito 19	Hispano africano	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	No- Continuamente Inscrito	Economía Desventaja	EB / EL (Actual & Monitoreado)		
	Año	Estado													
En el nivel de maestría	2023	18% 14% 14%		*	12%	*	-	*	-	*	10%	*	19%	0% 14%	8%
	2022	21% 15% 14%		-	13%	*	-	-	-	*	7%	*	12%	22% 11%	13%
Estudios sociales para todos los grados															
En el nivel de grado de aproximación o Arriba	2023	78% 80% 75%		-	74%	-	-	*	-	*	67%	-	76% 67% 75%		71%
	2022	75% 75% 77%		-	76%	*	-	-	-	*	67%	-	76% 86% 75%		60%
Cumple con el nivel de grado o superior	2023	52% 52% 35%		-	32%	-	-	*	-	*	11%	-	37% 22% 35%		24%
	2022	50% 46% 61%		-	61%	*	-	-	-	*	67%	-	59% 71% 58%		48%
En el nivel de maestría	2023	27% 25% 15%		-	13%	-	-	*	-	*	0%	-	17%	0% 16%	8%
	2022	30% 25% 32%		-	29%	*	-	-	-	*	33%	-	30% 43% 25%		20%
Índices de desempeño de STAAR por grado matriculado en el nivel de grado que cumple o superior															
estudiantes de tercer grado															
Lectura y matemáticas	2023	37% 37% 5%		-	5%	-	-	-	-	*	*	*	5%	* 5%	6%
	2022	36% 34% 17%		-	17%	-	-	-	-	-	*	-	17%	17% 18%	18%
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	37% 37% 5%		-	5%	-	-	-	-	*	*	*	5%	* 5%	6%
	2022	36% 34% 17%		-	17%	-	-	-	-	-	*	-	17%	17% 18%	18%
Lectura incluyendo EOC	2023	50% 52% 19%		-	20%	-	-	-	-	*	*	*	20%	* 11%	13%
	2022	51% 50% 24%		-	24%	-	-	-	-	-	*	-	22% 33% 25%		27%
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	45% 45% 10%		-	10%	-	-	-	-	*	*	*	10%	* 11%	6%
	2022	43% 42% 34%		-	34%	-	-	-	-	-	*	-	39% 17% 32%		36%
estudiantes de cuarto grado															
Lectura y matemáticas	2023	38% 37% 7%		-	7%	-	-	-	-	-	*	*	5% 17% 4%		10%
	2022	36% 32% 19%		-	19%	-	-	-	-	-	*	*	21%	* 14%	25%
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	38% 37% 7%		-	7%	-	-	-	-	-	*	*	5% 17% 4%		10%
	2022	36% 32% 19%		-	19%	-	-	-	-	-	*	*	21%	* 14%	25%
Lectura incluyendo EOC	2023	48% 49% 22%		-	22%	-	-	-	-	-	*	*	19%	33% 19%	24%
	2022	54% 52% 69%		-	69%	-	-	-	-	-	*	*	71%	* 71%	50%
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	48% 49% 15%		-	15%	-	-	-	-	-	*	*	14%	17% 12%	19%
	2022	43% 39% 19%		-	19%	-	-	-	-	-	*	*	21%	* 14%	25%
Estudiantes de quinto grado															
Lectura y matemáticas	2023	43% 44% 40%		-	40%	-	-	-	-	-	-	*	46%	* 36%	33%
	2022	41% 39% 18%		-	20%	*	-	-	-	-	*	*	27%	0% 19%	27%

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Año	Estado	Región Distrito 19	Hispano	afriicano americano blanco	blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	No- Continuamente Inscrito	Desventaja Comia	EB / EL (Actual & Monitoreado)	
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	43%	44%	40%	-	40%	-	-	-	-	-	* 46%	* 36%		33%	
	2022	41%	39%	18%	-	20%	*	-	-	-	*	0%	* 27%	0%	19%	27%
Lectura incluyendo EOC	2023	57%	59%	80%	-	80%	-	-	-	-	-	* 85%	* 79%		78%	
	2022	58%	56%	41%	-	40%	*	-	-	-	*	0%	* 47%	29%	38%	36%
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	51%	53%	40%	-	40%	-	-	-	-	-	* 46%	* 36%		33%	
	2022	48%	48%	23%	-	25%	*	-	-	-	*	0%	* 33%	0%	24%	36%
estudiantes de sexto grado																
Lectura y matemáticas	2023	35%	28%	19%	-	16%	*	-	-	-	*	0%	* 20%	17%	15%	25%
	2022	31%	25%	14%	-	15%	*	-	-	-	-	*	-	17%	0%	13%
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	35%	28%	19%	-	16%	*	-	-	-	*	0%	* 20%	17%	15%	25%
	2022	31%	25%	14%	-	15%	*	-	-	-	-	*	-	17%	0%	13%
Lectura incluyendo EOC	2023	52%	48%	38%	-	37%	*	-	-	-	*	0%	* 47%	17%	35%	42%
	2022	43%	38%	17%	-	19%	*	-	-	-	-	*	-	21%	0%	17%
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	40%	33%	24%	-	21%	*	-	-	-	*	20%	* 27%	17%	20%	25%
	2022	40%	33%	21%	-	19%	*	-	-	-	-	*	-	21%	20%	21%
estudiantes de séptimo grado																
Lectura y matemáticas	2023	37%	31%	14%	-	16%	*	-	-	-	*	-	13%	* 9%	5%	
	2022	32%	25%	24%	-	17%	-	-	*	-	*	-	26%	* 20%	21%	
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	38%	32%	14%	-	16%	*	-	-	-	*	-	13%	* 9%	5%	
	2022	33%	25%	24%	-	17%	-	-	*	-	*	-	26%	* 20%	21%	
Lectura incluyendo EOC	2023	55%	51%	21%	-	24%	*	-	-	-	*	-	21%	* 13%	15%	
	2022	56%	53%	56%	-	52%	-	-	*	-	*	-	61%	* 55%	58%	
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	43%	37%	18%	-	20%	*	-	-	-	*	-	17%	* 13%	10%	
	2022	37%	28%	24%	-	17%	-	-	*	-	*	-	26%	* 20%	21%	
estudiantes de octavo grado																
Lectura y matemáticas	2023	31%	27%	17%	-	17%	-	-	-	-	*	-	20%	* 19%	20%	
	2022	27%	23%	22%	-	25%	*	-	-	-	*	-	14%	* 25%	33%	
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	44%	42%	33%	-	28%	-	-	*	-	*	-	39%	* 33%	32%	
	2022	41%	40%	33%	-	33%	*	-	-	-	*	-	25%	* 36%	44%	
Lectura incluyendo EOC	2023	58%	58%	61%	-	58%	-	-	*	-	*	-	70%	20%	60%	55%
	2022	58%	57%	73%	-	75%	*	-	-	-	*	-	67%	* 71%	67%	

Agencia de Educación de Texas Rendimiento STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela		Región		africano		Americano		Pacífico	Dos	Especial	Especial		No-			EB / EL
	Año	Estado	Distrito	19	Hispano	americano	Indio	asiático	Isleño	O Más	Ed	Ed	Continuamente	Continuamente	Desventaja	Monitoreado)	
										Razas	(Actual)	(Anterior)	Inscrito	Inscrito			
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	51%	51%	33%	-	28%	-	-	*	-	*	*	-	39%	*	33%	32%
	2022	48%	48%	40%	-	33%	*	-	-	-	*	*	-	33%	*	43%	44%
Estudiantes de 3.º a 8.º grado																	
Lectura y matemáticas	2023	37%	35%	15%	-	15%	*	-	-	-	*	13%	0%	16%	14%	13%	14%
	2022	34%	30%	18%	-	18%	0%	-	*	-	*	18%	*	21%	8%	17%	20%
Lectura y matemáticas Incluyendo EOC	2023	39%	37%	19%	-	18%	*	-	*	-	*	19%	0%	20%	13%	16%	16%
	2022	36%	32%	20%	-	19%	0%	-	*	-	*	22%	*	22%	12%	19%	22%
Lectura incluyendo EOC	2023	53%	53%	38%	-	38%	*	-	*	-	*	19%	33%	41%	25%	34%	34%
	2022	53%	51%	42%	-	41%	40%	-	*	-	*	28%	*	44%	32%	41%	39%
Matemáticas, incluido el fin de curso	2023	47%	45%	22%	-	21%	*	-	*	-	*	25%	17%	24%	13%	20%	20%
	2022	43%	40%	26%	-	25%	20%	-	*	-	*	22%	*	29%	16%	26%	30%

* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

Agencia de Educación de Texas

Progreso 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela	Año	Estado	Región	19 Distrito	africano	Hispano	americano	Indio asiático	Pacífico	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	No-Continuamente Inscrito	Desventaja	EB/EL (Actual & Monitoreado)
Progreso escolar - Crecimiento anual por grado y materia																	
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de 4.º grado	2023	55%	57%	48%		-	48%	-	-	-	-	*	*	43%	67%	46%	45%
Matemáticas de 4.º grado	2023	63%	65%	28%		-	28%	-	-	-	-	*	*	19%	58%	25%	31%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de 5.º grado	2023	65%	69%	79%		-	79%	-	-	-	-	-	*	92%	*	77%	75%
Matemáticas de 5.º grado	2023	71%	75%	86%		-	86%	-	-	-	-	-	*	83%	*	85%	81%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de sexto grado	2023	51%	46%	48%		-	48%	*	-	-	*	20%	*	66%	0%	45%	46%
Matemáticas de sexto grado	2023	54%	45%	57%		-	55%	*	-	-	*	90%	*	56%	58%	55%	54%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de séptimo grado	2023	71%	72%	54%		-	56%	*	-	-	-	*	-	56%	*	54%	58%
Matemáticas de 7.º grado	2023	56%	54%	37%		-	38%	*	-	-	-	*	-	38%	*	39%	30%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de octavo grado	2023	63%	66%	71%		-	69%	-	-	*	-	*	-	72%	70%	76%	68%
Matemáticas de octavo grado	2023	74%	76%	81%		-	81%	-	-	-	-	*	-	80%	*	84%	77%
Fin de Curso Inglés I 2023	57%	55%	68%			*	63%	*	-	-	-	*	-	63%	*	65%	50%
Fin de Curso Inglés II 2023	74%	74%	75%			-	75%	-	-	-	-	*	-	75%	75%	76%	71%
Fin de Curso Álgebra I 2023	76%	82%	75%			-	70%	*	-	*	-	*	-	73%	*	72%	65%
Todos los grados Ambas materias 2023	64%	65%	59%			*	58%	60%	-	*	-	62%	44%	59%	57%	59%	55%
Todos los grados ELA/Lectura 2023	63%	63%	62%			*	62%	60%	-	*	-	61%	*	65%	52%	62%	58%
Matemáticas para todos los grados 2023	66%	66%	56%			-	55%	60%	-	*	-	63%	*	53%	65%	55%	51%
Progreso escolar - Aprendizaje acelerado por grado y materia																	
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de 4.º grado	2023	33%	37%	63%		-	63%	-	-	-	-	*	-	50%	*	63%	60%
Matemáticas de 4.º grado	2023	27%	34%	0%		-	0%	-	-	-	-	*	*	0%	-	0%	0%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de 5.º grado	2023	37%	44%		*	-	*	-	-	-	-	-	-	*	*	*	*
Matemáticas de 5.º grado	2023	48%	59%	71%		-	71%	-	-	-	-	-	*	80%	*	71%	60%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de sexto grado	2023	26%	30%		*	-	*	-	-	-	*	*	-	*	*	*	*
Matemáticas de sexto grado	2023	35%	36%	60%		-	*	-	-	-	*	*	-	*	*	60%	*
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de séptimo grado	2023	39%	43%	33%		-	38%	*	-	-	-	*	-	33%	*	31%	36%
Matemáticas de 7.º grado	2023	22%	23%		18%	-	20%	*	-	-	-	*	-	10%	*	20%	29%
Lengua y literatura en inglés (ELA)/Lectura de octavo grado	2023	39%	45%		17%	-	17%	-	-	-	-	*	-	*	*	20%	20%
Matemáticas de octavo grado	2023	49%	57%	42%		-	42%	-	-	-	-	*	-	44%	*	45%	40%
Fin de Curso Inglés I 2023	26%	30%			*	-	*	-	-	-	-	-	-	*	-	*	*
Fin de Curso Inglés II 2023	41%	41%	56%			-	56%	-	-	-	-	*	-	*	67%	56%	50%
Todos los grados Ambas materias 2023	38%	44%	39%			-	41%	*	-	-	*	40%	*	34%	50%	40%	38%
Todos los grados ELA/Lectura 2023	35%	39%	41%			-	44%	*	-	-	*	36%	-	38%	47%	42%	39%
Matemáticas para todos los grados 2023	40%	49%	37%			-	38%	*	-	-	*	44%	*	31%	56%	38%	37%

* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

Agencia de Educación de Texas Educación Bilingüe/Inglés como Segundo Idioma (Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma) 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Escuela Año Estado	Región Distrito 19	Total Bilingüe Educación	BE-Trans Temprano Salida	BE-Trans Salida tardía	BE-Dual Bidireccional	BE-Dual De una sola mano	MONTAÑA Bilingüe (Excepción)	Total ESL	ESL Contenido- Basado	ESL Corredero	MONTAÑA ESL (Exención)	EB/EL		Total EB/EL (Actual)	Monitoreado & Anterior EB/EL				
												De los padres Negación	Nunca EB/EL						
Índice de desempeño STAAR por materia y nivel de desempeño																			
Todos los grados Todas las materias																			
En el nivel de grado cercano o superior al 2023	76%	78%	72%	62%	-	-	62%	-	-67%	-	67%	-	* 81%	66%	97%				
	2022	74%	74%	71%	70%	-	70%	-	-62%	-	62%	-	* 79%	65%	96%				
Al nivel del grado o superior	2023	49%	48%	37%	26%	-	26%	-	-29%	-	29%	-	* 45%	28%	78%				
	2022	48%	44%	40%	36%	-	36%	-	-33%	-33%	-	-	* 41%	34%	85%				
En el nivel de maestría	2023	20%	17%	10%	5%	-	5%	-	-4%	-	4%	-	* 15%	4%	38%				
	2022	23%	19%	13%	10%	-	10%	-	-9%	-	9%	-	* 16%	9%	35%				
Todos los grados ELA/Lectura																			
En el nivel de grado cercano o superior al 2023	77%	77%	70%	67%	-	-	67%	-	-62%	-	62%	-	* 83%	64%	100%				
	2022	75%	74%	71%	73%	-	73%	-	-60%	-	60%	-	* 73%	65%	100%				
Al nivel del grado o superior	2023	53%	51%	41%	29%	-	29%	-	-35%	-35%	-	-	* 50%	34%	100%				
	2022	53%	49%	46%	36%	-	36%	-	-35%	-35%	-	-	* 53%	35%	96%				
En el nivel de maestría	2023	20%	17%	11%	9%	-	9%	-	-4%	-	4%	-	* 14%	6%	88%				
	2022	25%	21%	16%	20%	-	20%	-	-8%	-	8%	-	* 17%	12%	38%				
Matemáticas para todos los grados																			
En el nivel de grado cercano o superior 2023	75%	77%	68%	2022	72%	73%	71%	51%	-	-	51%	-	-67%	-	67%	-	* 77%	61%	92%
	2022	75%	68%	68%	-	-	68%	-	-64%	-	64%	-	* 79%	66%	82%				
Al nivel del grado o superior	2023	45%	44%	26%	16%	-	16%	-	-21%	-	21%	-	* 33%	18%	62%				
	2022	42%	39%	27%	34%	-	34%	-	-22%	-	22%	-	* 24%	27%	45%				
En el nivel de maestría	2023	19%	15%	5%	0%	-	0%	-	-5%	-	5%	-	* 8%	3%	8%				
	2022	20%	17%	6%	2%	-	2%	-	-4%	-	4%	-	* 10%	3%	18%				
Ciencias para todos los grados																			
En el nivel de grado cercano o superior al 2023	77%	79%	86%	100%	-	-	100%	-	-79%	-	79%	-	-90%	83%	*				
	2022	76%	75%	72%	65%	-	65%	-	-68%	-	68%	-	-83%	67%	100%				
Al nivel del grado o superior	2023	47%	45%	51%	63%	-	63%	-	-38%	-38%	-	-	-62%	43%	*				
	2022	47%	41%	45%	47%	-	47%	-	-40%	-	40%	-	-43%	42%	100%				
En el nivel de maestría	2023	18%	14%	14%	13%	-	13%	-	-3%	-	3%	-	-29%	4%	*				
	2022	21%	15%	14%	6%	-	6%	-	-13%	-	13%	-	-17%	11%	40%				
Estudios sociales para todos los grados																			
En el nivel de grado cercano o superior al 2023	78%	80%	75%	-	-	-	-	-	-65%	-	65%	-	-73%	65%	100%				
	2022	75%	75%	77%	-	-	-	-	-55%	-	55%	-	-100%	55%	100%				
Al nivel del grado o superior	2023	52%	52%	35%	-	-	-	-	-16%	-	16%	-	-36%	16%	77%				
	2022	50%	46%	61%	-	-	-	-	-41%	-	41%	-	-70%	41%	92%				
En el nivel de maestría	2023	27%	25%	15%	-	-	-	-	-3%	-	3%	-	-27%	3%	31%				
	2022	30%	25%	32%	-	-	-	-	-18%	-	18%	-	-50%	18%	42%				
Progreso escolar - Crecimiento anual																			
Todos los grados Ambas materias	2023	64%	65%	59%	49%	-	49%	-	-54%	-	54%	-	* 68%	52%	86%				
Todos los grados ELA/Lectura	2023	63%	63%	62%	53%	-	53%	-	-56%	-	56%	-	* 70%	56%	88%				

Agencia de Educación de Texas Educación Bilingüe/Inglés como Segundo Idioma (Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma) 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Escuela		Región		Total	BE-Trans	BE-Trans	BE-Dual	BE-Dual	MONTAÑA	Total	ESL	ESL	MONTAÑA	EB/EL	Nunca	Total	Monitoreado	
	Año	Estado	Distrito	19	Bilingüe	Temprano	Salida	Bidireccional	De una sola mano	Bilingüe	ESL	Contenido-	Corredero	ESL	De los padres	EB/EL	(Actual)	&	
					Educación	Salida	tardía			(Excepción)	ESL	Basado		(Exención)	Negación	EB/EL		Anterior	
																		EB/EL	
Matemáticas para todos los grados	2023	66%	66%	56%	45%	-	-	45%	-	-	51%	-	51%	-	*	67%	48%	83%	
Progreso escolar - Aprendizaje acelerado																			
Todos los grados Ambas materias	2023	38%	44%	39%	44%	-	-	44%	-	-	34%	-	34%	-	-	42%	37%	*	
Todos los grados ELA/Lectura	2023	35%	39%	41%	63%	-	-	63%	-	-	32%	-	32%	-	-	46%	39%	-	
Matemáticas para todos los grados	2023	40%	49%	37%	30%	-	-	30%	-	-	37%	-	37%	-	-	36%	34%	*	

* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

La celda en blanco indica que no hay datos disponibles en el grupo.

Agencia de Educación de Texas Participación en STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Estado	Región Distrito 19	Hispano africano	americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	Continuamente Inscrito	Desventaja Económica	EB / EL (Actual & Monitoreado)
Participación en el STAAR 2023 (Todos los grados)													
Todas las pruebas													
Participante de la evaluación	99%	99%	100%	*	100%	100%	-	*	-	100%	100%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	93%	92%	79%	*	79%	100%	-	*	-	100%	86%	65%	82% 70% 80%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	4%	4%	18%	*	18%	0%	-	*	-	0%	9%	35%	17% 22% 19%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	2%	3%	3%	*	3%	0%	-	*	-	0%	5%	0%	1% 8% 1%
No probado	1%	1%	0%	*	0%	0%	-	*	-	0%	0%	0%	0% 0%
Ausente	1%	1%	0%	*	0%	0%	-	*	-	0%	0%	0%	0% 0%
Otro	0%	0%	0%	*	0%	0%	-	*	-	0%	0%	0%	0% 0%
Lectura													
Participante de la evaluación	99%	99%	100%	*	100%	100%	-	*	-	100%	100%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	92%	90%	77%	*	77%	100%	-	*	-	100%	79%	67%	79% 71% 78%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	4%	4%	18%	*	18%	0%	-	*	-	100%	9%	33%	17% 19% 18%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	3%	5%	5%	*	5%	0%	-	*	-	100%	12%	0%	3% 10% 3%
No probado	1%	1%	0%	*	0%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 0%
Ausente	1%	1%	0%	*	0%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 0%
Otro	0%	0%	0%	*	0%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 0%
Matemáticas													
Participante de la evaluación	99%	99%	100%	-	100%	100%	-	*	-	100%	100%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	94%	93%	80%	-	80%	100%	-	*	-	100%	87%	67%	83% 70% 81%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	5%	4%	18%	-	18%	0%	-	*	-	100%	13%	33%	17% 23% 19%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	2%	1%	-	2%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 8% 0%
No probado	1%	1%	0%	-	0%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 0%
Ausente	1%	1%	0%	-	0%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 0%
Otro	0%	0%	0%	-	0%	0%	-	*	-	100%	0%	0%	0% 0%
Ciencia													
Participante de la evaluación	99%	99%	100%	*	100%	*	-	*	-	100%	*	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	93%	92%	76%	*	75%	*	-	*	-	100%	91%	78%	71% 75%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	4%	4%	23%	*	24%	*	-	*	-	100%	9%	22%	25% 25%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	3%	1%	*	1%	*	-	*	-	100%	0%	*	0% 4% 0%
No probado	1%	1%	0%	*	0%	*	-	*	-	100%	0%	*	0% 0%

Agencia de Educación de Texas Participación en STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Estado	Región Distrito 19	Hispano	africano	americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	No- Continuamente Inscrito	Economía Desventaja	EB / EL (Actual & Monitoreado)
Ausente	1%	1% 0%	*		0%	*	-	*	0%	*	0%	0%	0%	0%
Otro	0%	0% 0%	*		0%	*	-	*	0%	*	0%	0%	0%	0%
Estudios sociales														
Participante de la evaluación	99%	99% 100%			- 100%	-	-	*	-	*	100%	- 100%	100% 100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	94%	94% 87%			- 87%	-	-	*	-	*	100%	- 94%	64% 88%	86%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	4%	3% 11%			- 11%	-	-	*	-	*	0%	- 6%	29% 12%	11%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	1% 2%			- 2%	-	-	*	-	*	0%	- 0%	7% 0%	2%
No probado	1%	1% 0%			- 0%	-	-	*	-	*	0%	- 0%	0% 0%	0%
Ausente	1%	1% 0%			- 0%	-	-	*	-	*	0%	- 0%	0% 0%	0%
Otro	0%	0% 0%			- 0%	-	-	*	-	*	0%	- 0%	0% 0%	0%
Probadores acelerados														
Participante del SAT/ACT	93%	99% 100%			- 100%	-	-	-	-	-	- 100%	-	-	*
Participación en el STAAR 2022 (Todos los grados)														
Todas las pruebas														
Participante de la evaluación	99%	99% 100%			- 100%	94%	-	*	- 100%	99%	100% 100%	99%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	93%	92% 92%			- 93%	94%	-	*	- 100%	94%	100% 97%	77%	92%	91%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	5%	3% 3%			- 3%	0%	-	*	- 0%	0%	0%	1%	11% 3%	2%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	3% 5%			- 5%	0%	-	*	- 0%	5%	0%	3%	11% 5%	7%
No probado	1%	1% 0%			- 0%	6%	-	*	- 0%	1%	0%	0%	1% 0%	0%
Ausente	1%	1% 0%			- 0%	6%	-	*	- 0%	1%	0%	0%	1% 0%	0%
Otro	0%	0% 0%			- 0%	0%	-	*	- 0%	0%	0%	0%	0% 0%	0%
Lectura														
Participante de la evaluación	99%	99% 100%			- 100%	83%	-	*	-	*	97%	100% 100%	98%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	92%	90% 88%			- 89%	83%	-	*	-	*	86%	100% 93%	72%	88%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	5%	3% 3%			- 3%	0%	-	*	-	*	0%	0%	1%	10% 3%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	2%	5% 9%			- 9%	0%	-	*	-	*	11%	0%	6%	17% 9%
No probado	1%	1% 0%			- 0%	17%	-	*	-	*	3%	0%	0%	2% 0%
Ausente	1%	1% 0%			- 0%	17%	-	*	-	*	3%	0%	0%	2% 0%
Otro	0%	0% 0%			- 0%	0%	-	*	-	*	0%	0%	0%	0% 0%
Matemáticas														
Participante de la evaluación	99%	99% 100%			- 100%	100%	-	*	-	*	100% 100% 100%	100%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	93%	94% 95%			- 95%	100%	-	*	-	*	100% 100%	99%	79%	95%

Agencia de Educación de Texas Participación en STAAR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Estado	Región Distrito 19	Hispano	afriano americano	blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed (Actual)	Especial Ed (Anterior)	Continuamente Inscrito	No- Continuamente Inscrito	Economía Desventaja	EB / EL (Actual & Monitoreado)
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	5%	4%	3%	-	3%	0%	-	*	0%	0%	1%	14%	3%	3%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	1%	1%	-	2%	0%	-	*	0%	0%	0%	7%	2%	2%
No probado	1%	1%	0%	-	0%	0%	-	*	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ausente	1%	1%	0%	-	0%	0%	-	*	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Otro	0%	0%	0%	-	0%	0%	-	*	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ciencia														
Participante de la evaluación	98%	98%	100%	-	100%	*	-	-	-	*	100%	* 100%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	93%	92%	96%	-	95%	*	-	-	-	*	100%	* 100%	82%	95%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	4%	3%	2%	-	2%	*	-	-	-	*	0%	*	9%	2%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	3%	2%	-	2%	*	-	-	-	*	0%	*	9%	2%
No probado	2%	2%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	*	0%	0%
Ausente	1%	2%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	*	0%	0%
Otro	0%	0%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	*	0%	0%
Estudios sociales														
Participante de la evaluación	98%	98%	100%	-	100%	*	-	-	-	*	100%	- 100%	100%	100%
Incluido en la rendición de cuentas	94%	94%	100%	-	100%	*	-	-	-	*	100%	- 100%	100%	100%
No incluido en la rendición de cuentas: Móvil	4%	3%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	-	0%	0%
No incluido en la rendición de cuentas: Otros Exclusiones	1%	1%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	-	0%	0%
No probado	2%	2%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	-	0%	0%
Ausente	1%	2%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	-	0%	0%
Otro	0%	0%	0%	-	0%	*	-	-	-	*	0%	-	0%	0%
Probadores acelerados														
Participante del SAT/ACT	89%	93%	100%	-	100%	-	-	-	-	-	- 100%	*	100%	*

* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

Agencia de Educación de Texas
Tasas de asistencia, graduación y deserción escolar (TAPR) 2022-23

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Estado	Región Distrito 19	africano Hispano	americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL
Tasa de asistencia									
2021-22	92,2%	91,3%	93,6%	* 93,6%	90,6%	-	*	-	* 92,6%
2020-21	95,0%	96,4%	95,3%	* 95,4%	91,4%	-	*	-	* 95,8%
Ausentismo crónico									
2021-22	25,7%	29,5%	19,6%	* 19,1%	57,1%	-	*	-	* 22,2%
2020-21	15,0%	10,0%	14,1%	* 14,3%	14,3%	-	*	-	* 12,2%
Tasa anual de abandono escolar (grados 7 y 8)									
2021-22	0,7%	0,6%	0,0%	*	0,0%	*	-	*	0,0%
2020-21	0,9%	0,6%	0,0%	*	0,0%	-	-	-	* 0,0%
Tasa anual de abandono escolar (grados 9.º a 12.º)									
2021-22	2,2%	2,8%	0,0%	-	0,0%	*	-	-	- 0,0%
2020-21	2,4%	2,6%	0,0%	-	0,0%	*	-	-	- 0,0%
Tasa longitudinal de 4 años (grados 9.º a 12.º)									
Clase de 2022									
Graduado	89,7%	86,6%	94,4%	- 94,3%	*	-	-	-	* 93,9%
Recibió TxCHSE	0,3%	0,7%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	-	* 0,0%
Continuación de HS	3,5%	5,4%	5,6%	- 5,7%	*	-	-	-	* 6,1%
Abandonó	6,4%	7,4%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	-	* 0,0%
Graduados y TxCHSE	90,0%	87,2%	94,4%	- 94,3%	*	-	-	-	* 93,9%
Graduados, TxCHSE, y continuadores	93,6%	92,6%	100,0%	- 100,0%	*	-	-	-	* 100,0%
Clase de 2021									
Graduado	90,0%	85,5%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	- 100,0%
Recibió TxCHSE	0,3%	0,6%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	- 0,0%
Continuación de HS	3,9%	6,9%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	- 0,0%
Graduados que abandonaron sus estudios y TxCHSE	90,3%	86,2%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	- 100,0%
Graduados, TxCHSE, y continuadores	94,2%	93,1%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	- 100,0%
Tasa longitudinal extendida de 5 años (grados 9.º a 12.º)									
Clase de 2021									
Graduado	92,2%	90,1%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	- 100,0%
Recibió TxCHSE	0,4%	0,9%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	- 0,0%
Continuación de HS	1,0%	1,3%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	- 0,0%
Graduados que abandonaron sus estudios y TxCHSE	92,7%	91,0%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	- 100,0%

Agencia de Educación de Texas
Tasas de asistencia, graduación y deserción escolar (TAPR) 2022-23

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Estado	Región Distrito 19		africano Hispano americano blanco		Americano Indio asiático		Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL	
Graduados, TxCHSE, y continuadores	93,7%	92,3%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	- 100,0%	100,0%
Clase de 2020												
Graduado	92,2%	91,2%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	* 100,0%	100,0%
Recibió TxCHSE	0,5%	0,9%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Continuación de HS	1,1%	1,3%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Abandonó	6,2%	6,6%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Graduados y TxCHSE	92,7%	92,1%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	* 100,0%	100,0%
Graduados, TxCHSE, y continuadores	93,8%	93,4%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	* 100,0%	100,0%
Tasa longitudinal extendida de 6 años (grados 9.º a 12.º)												
Clase de 2020												
Graduado	92,7%	91,9%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	* 100,0%	100,0%
Recibió TxCHSE	0,5%	1,1%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Continuación de HS	0,5%	0,5%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Abandonó	6,2%	6,5%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Graduados y TxCHSE	93,2%	93,0%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	* 100,0%	100,0%
Graduados, TxCHSE, y continuadores	93,8%	93,5%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	* 100,0%	100,0%
Clase de 2019												
Graduado	92,6%	91,6%	96,2%	- 96,2%	-	-	-	-	-	-	* 96,2%	90,0%
Recibió TxCHSE	0,6%	1,1%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Continuación de HS	0,6%	0,7%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Abandonó	6,2%	6,7%	3,8%	- 3,8%	-	-	-	-	-	-	* 3,8%	10,0%
Graduados y TxCHSE	93,2%	92,7%	96,2%	- 96,2%	-	-	-	-	-	-	* 96,2%	90,0%
Graduados, TxCHSE, y continuadores	93,8%	93,3%	96,2%	- 96,2%	-	-	-	-	-	-	* 96,2%	90,0%
Tasa de graduación federal de 4 años sin exclusiones (grados 9.º a 12.º)												
Clase de 2022	89,7%	86,6%	94,4%	- 94,3%	*	-	-	-	-	-	* 93,9%	85,7%
Clase de 2021	90,0%	85,5%	100,0%	- 100,0%	-	-	-	-	-	-	- 100,0%	100,0%
Graduados de RHSP/DAP (tasa longitudinal)												
Clase de 2022	59,5%	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clase de 2021	87,5%	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduados de FHSP-E (tasa longitudinal)												
Clase de 2022	3,7%	5,3%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	-	-	-	* 0,0%	0,0%
Clase de 2021	3,8%	4,5%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	-	-	- 0,0%	0,0%
Graduados de FHSP-DLA (tasa longitudinal)												

Agencia de Educación de Texas
Tasas de asistencia, graduación y deserción escolar (TAPR) 2022-23

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Estado	Región Distrito 19	africano Hispano americano blanco		Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL
Clase de 2022	84,3%	92,0%	94,1%	- 97,0%	*	-	-	-	* 93,5% 91,7%
Clase de 2021	81,9%	92,6%	86,4%	- 86,4%	-	-	-	-	- 85,0% 100,0%
Graduados de RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA (tasa longitudinal)									
Clase de 2022	88,0%	97,4%	94,1%	- 97,0%	*	-	-	-	* 93,5% 91,7%
Clase de 2021	85,7%	97,1%	86,4%	- 86,4%	-	-	-	-	- 85,0% 100,0%
Graduados de RHSP/DAP (tasa anual)									
2021-22	23,6%	66,7%	-	-	-	-	-	-	-
2020-21	43,8%	59,5%	-	-	-	-	-	-	-
Graduados de FHSP-E (tasa anual)									
2021-22	3,9%	6,2%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	-	* 0,0% 0,0%
2020-21	3,8%	5,0%	0,0%	- 0,0%	-	-	-	-	- 0,0% 0,0%
Graduados de FHSP-DLA (tasa anual)									
2021-22	82,3%	89,6%	94,1%	- 97,0%	*	-	-	-	* 93,5% 91,7%
2020-21	80,4%	90,8%	86,4%	- 86,4%	-	-	-	-	- 85,0% 100,0%
Graduados de RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA (tasa anual)									
2021-22 - 97,0%	86,0%	95,8%	94,1%		*	-	-	-	* 93,5% 91,7%
2020-21	84,1%	95,6%	86,4%	- 86,4%	-	-	-	-	- 85,0% 100,0%

Agencia de Educación de Texas
Perfil de Graduación 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Distrito Contar	Distrito Por ciento	Estado Contar	Estado Por ciento
Graduados (Graduados Anuales 2021-22)				
Total de graduados	34	100,0%	368.686	100,0%
Por etnia:				
afroamericano	0	0,0%	45,227	12,3%
hispano	33	97,1%	191.125	51,8%
Blanco	1	2,9%	103.171	28,0%
Indio americano	0	0,0%	1,159	0,3%
asiático	0	0,0%	18,794	5,1%
Isleño del Pacífico	0	0,0%	569	0,2%
Dos o más razas	0	0,0%	8,641	2,3%
Por tipo de graduación:				
Programa de secundaria	0	0,0%	433	0,1%
mínimo Programa de secundaria recomendado/Programa de logros distinguidos	0	0,0%	134	0,0%
Programa de secundaria básico (sin respaldo)	2	5,9%	51.023	13,8%
Programa de Fundación HS (Respaldo)	0	0,0%	14,179	3,8%
Programa de Fundación de Escuela Secundaria (DLA)	32	94,1%	302.917	82,2%
Graduados de Educación Especial				
Graduados económicamente desfavorecidos	31	91,2%	194.571	52,8%
Graduados bilingües emergentes (EB)/aprendices de inglés (EL)	12	35,3%	40.398	11,0%
Graduados en riesgo	16	47,1%	159.689	43,3%

Agencia de Educación de Texas
Preparación para la Universidad, la Carrera y las Fuerzas Armadas (CCMR) 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Académico Año	Estado	Región 19	Distrito	africano Hispano	americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL
Listo para la universidad, la carrera profesional y el ejército Graduados (Logro Estudiantil)										
Listos para la universidad, la carrera o el ejército (graduados anuales)										
2021-22	70,0%	75,2%	64,7%		- 66,7%	*	-	-	-	* 67,7% 50,0%
2020-21	65,2%	72,0%	72,7%		- 72,7%	-	-	-	-	- 70,0% 40,0%
Listo para la universidad Graduados										
Listos para la universidad (graduados anuales)										
2021-22	52,9%	61,3%	52,9%		- 54,5%	*	-	-	-	* 54,8% 25,0%
2020-21	52,7%	62,8%	59,1%		- 59,1%	-	-	-	-	- 55,0% 40,0%
Criterios TSI para graduados en Lengua y Literatura Inglesas (Graduados Anuales)										
2021-22	57,1%	63,7%	58,8%		- 60,6%	*	-	-	-	* 61,3% 41,7%
2020-21	56,1%	63,8%	50,0%		- 50,0%	-	-	-	-	- 50,0% 20,0%
Criterios TSI Graduados en Matemáticas (Graduados Anuales)										
2021-22	48,2%	52,5%	61,8%		- 63,6%	*	-	-	-	* 61,3% 33,3%
2020-21	45,7%	53,2%	63,6%		- 63,6%	-	-	-	-	- 65,0% 60,0%
Criterios TSI Graduados en Ambas Asignaturas (Graduados Anuales)										
2021-22	42,2%	44,6%	47,1%		- 48,5%	*	-	-	-	* 48,4% 25,0%
2020-21	40,4%	45,4%	45,5%		- 45,5%	-	-	-	-	- 45,0% 20,0%
AP/IB cumplió con los criterios en cualquier materia (graduados anuales)										
2021-22	20,5%	19,4%	0,0%	-	0,0%	*	-	-	-	* 0,0% 0,0%
2020-21	21,3%	17,8%	4,5%	-	4,5%	-	-	-	-	- 5,0% 0,0%
Grado Asociado (Graduados Anuales)										
2021-22	2,4%	5,5%	0,0%	-	0,0%	*	-	-	-	* 0,0% 0,0%
2020-21	2,6%	5,9%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	- 0,0% 0,0%
Créditos de doble curso en cualquier materia (Graduados anuales)										
2021-22	24,0%	30,5%	41,2%		- 42,4%	*	-	-	-	* 41,9% 16,7%
2020-21	25,9%	32,7%	36,4%		- 36,4%	-	-	-	-	- 35,0% 20,0%
Créditos del curso Onramps (graduados anuales)										
2021-22	4,4%	8,8%	0,0%	-	0,0%	*	-	-	-	* 0,0% 0,0%
2020-21	4,4%	9,4%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	- 0,0% 0,0%
Listo para la carrera/el ejército Graduados										
Listos para la carrera o el servicio militar (graduados anuales)										
2021-22	33,5%	31,4%	50,0%		- 51,5%	*	-	-	-	* 51,6% 41,7%
2020-21	24,2%	21,2%	36,4%		- 36,4%	-	-	-	-	- 35,0% 0,0%
Certificación industrial aprobada (graduados anuales)										
2021-22	28,0%	25,8%	44,1%		- 45,5%	*	-	-	-	* 45,2% 25,0%

Agencia de Educación de Texas
Preparación para la Universidad, la Carrera y las Fuerzas Armadas (CCMR) 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Académico Año	Estado	Región 19	Distrito	africano Hispano	americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL
2020-21	18,4%	15,4%	36,4%	-	36,4%	-	-	-	-	35,0% 0,0%
Graduados con Certificado de Nivel I o Nivel II (Graduados Anuales)										
2021-22	0,7%	0.0%	0.0%	-	0.0%	*	-	-	-	* 0.0% 0.0%
2020-21	0,7%	0.0%	0.0%	-	0.0%	-	-	-	-	- 0.0% 0.0%
Graduados con IEP completo y preparación para la fuerza laboral (Graduados anuales)										
2021-22	2,5%	0,0%	0,0%	-	-	*	-	-	-	* 0.0% 0.0%
2020-21	2,4%	1,2%	0.0%	-	0.0%	-	-	-	-	- 0.0% 0.0%
Graduados bajo un Plan de Diploma Avanzado e Identificados como Estudiantes de Educación Especial Actuales (Graduados Anuales)										
2021-22	5.0%	6,2%	8,8%	-	9,1%	*	-	-	-	* 9,7% 25,0%
2020-21	4,4%	5,9%	0.0%	-	0.0%	-	-	-	-	- 0.0% 0.0%

Agencia de Educación de Texas
Indicadores relacionados con el CCMR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Académico Año Estado	Región Distrito 19	africano Hispano americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Islaño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL		
Resultados de TSIA (Graduados >= Criterio) (Graduados Anuales)										
Lectura	2021-22	22,8%	33,9%	35,3%	- 36,4%	*	-	-	* 35,5%	8,3%
	2020-21	25,9%	37,4%	31,8%	- 31,8%	-	-	-	- 30,0%	0,0%
Matemáticas	2021-22	18,7%	21,5%	8,8%	- 9,1%	*	-	-	* 9,7%	0,0%
	2020-21	19,4%	24,1%	4,5%	- 4,5%	-	-	-	- 5,0%	0,0%
Ambos sujetos	2021-22	12,6%	16,7%	8,8%	- 9,1%	*	-	-	* 9,7%	0,0%
	2020-21	14,4%	19,8%	4,5%	- 4,5%	-	-	-	- 5,0%	0,0%
Cursos de preparación universitaria completados y con créditos recibidos (graduados anuales)										
Artes del lenguaje inglés	2021-22	11,7%	23,0%	38,2%	- 39,4%	*	-	-	* 41,9%	41,7%
	2020-21	8,6%	19,3%	31,8%	- 31,8%	-	-	-	- 30,0%	20,0%
Matemáticas	2021-22	14,0%	27,2%	52,9%	- 54,5%	*	-	-	* 51,6%	33,3%
	2020-21	10,3%	24,1%	59,1%	- 59,1%	-	-	-	- 60,0%	60,0%
Ambos sujetos	2021-22	7,5%	17,6%	26,5%	- 27,3%	*	-	-	* 29,0%	25,0%
	2020-21	4,9%	14,1%	27,3%	- 27,3%	-	-	-	- 25,0%	20,0%
Resultados de AP/IB (Participación) (Grados 11-12)										
Todas las materias	2022	23,0%	25,7%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	- 0,0%	0,0%
	2021	21,1%	21,2%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	* 0,0%	0,0%
Artes del lenguaje inglés	2022	13,2%	12,2%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	- 0,0%	0,0%
	2021	12,1%	10,3%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	* 0,0%	0,0%
Matemáticas	2022	6,9%	5,0%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	- 0,0%	0,0%
	2021	6,1%	4,1%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	* 0,0%	0,0%
Ciencia	2022	9,6%	8,3%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	- 0,0%	0,0%
	2021	8,7%	6,6%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	* 0,0%	0,0%
Estudios sociales	2022	12,5%	9,2%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	- 0,0%	0,0%
	2021	11,6%	6,9%	0,0%	- 0,0%	*	-	-	* 0,0%	0,0%
Resultados de AP/IB (Examinados >= Criterio) (Grados 11-12)										
Todas las materias	2022	53,3%	33,3%	-	-	-	-	-	-	-
	2021	48,6%	28,2%	-	-	-	-	-	-	-
Artes del lenguaje inglés	2022	53,2%	34,7%	-	-	-	-	-	-	-
	2021	42,7%	17,2%	-	-	-	-	-	-	-
Matemáticas	2022	50,4%	20,4%	-	-	-	-	-	-	-
	2021	49,4%	19,7%	-	-	-	-	-	-	-
Ciencia	2022	44,7%	9,8%	-	-	-	-	-	-	-
	2021	41,4%	11,0%	-	-	-	-	-	-	-

Agencia de Educación de Texas Indicadores relacionados con el CCMR 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Académico Año Estado	Región Distrito 19	africano Hispano americano blanco	Americano Indio asiático	Pacífico Isleño	Dos o Más Razas	Especial Ed	Economía Discapacidad EB/EL
Estudios sociales	2022 41,9% 15,8%		-	-	-	-	-	-
	2021 42,2% 19,3%		-	-	-	-	-	-
Resultados del SAT/ACT (Graduados anuales)								
Probado	2021-22 71,5% 83,2% 100,0%		-	100,0%	*	-	-	* 100,0% 100,0%
	2020-21 70,8% 87,9% 90,9%		-	90,9%	-	-	-	- 90,0% 80,0%
En/por encima del criterio para todos los examinados	2021-22 32,1% 17,2% 11,4%		-	11,8%	*	-	-	* 12,5% 0,0%
	2020-21 32,9% 18,6% 5,0%		-	5,0%	-	-	-	- 5,6%
Puntuación promedio del SAT (graduados anuales)								
Todas las materias	2021-22 1001	918 898	-	901	*	-	-	* 899 808
	2020-21 1002	925 884	-	884	-	-	-	- 882 810
Artes del lenguaje y escritura en inglés 2021-22	506 465 458	2020-21 504 464 454	-	459	*	-	-	* 457 408
			-	454	-	-	-	- 454 425
Matemáticas	2021-22 496 453 440		-	443	*	-	-	* 442 399
	2020-21 498 461	430	-	430	-	-	-	- 428 385
Puntuación media del ACT (graduados anuales)								
Todas las materias	2021-22 19,5 19,8		-	-	-	-	-	- - -
	2020-21 20,0 20,3		-	-	-	-	-	- - -
Artes del lenguaje inglés	2021-22 19,2 19,7		-	-	-	-	-	- - -
	2020-21 19,6 20,0		-	-	-	-	-	- - -
Matemáticas	2021-22 19,3 19,4		-	-	-	-	-	- - -
	2020-21 19,9 20,0		-	-	-	-	-	- - -
Ciencia	2021-22 19,8 20,1		-	-	-	-	-	- - -
	2020-21 20,3 20,6		-	-	-	-	-	- - -

Agencia de Educación de Texas
Otros indicadores de educación postsecundaria (TAPR) 2022-23

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	Académico			Región			africano			Americano			Pacífico			Dos			Economía					
	Año Estado			Distrito 19			Hispano americano blanco			Indio asiático			Islaño			Más Razas			Especial Ed			Discapacidad EB/EL		
Finalización de cursos de crédito avanzado/doble (grados 9.º a 12.º)																								
Cualquier tema	2021-22	44,2%	45,9%	38,7%																				
	2020-21	42,5%	45,3%	39,8%																				
Artes del lenguaje inglés	2021-22	16,6%	15,4%	21,0%	2020-21	16,3%	16,1%																	
	2020-21	22,9%																						
Matemáticas	2021-22	19,9%	17,4%	23,6%																				
	2020-21	19,3%	17,8%	20,2%																				
Ciencia	2021-22	21,1%	23,0%	15,1%																				
	2020-21	20,6%	22,7%	16,1%																				
Estudios sociales	2021-22	22,8%	23,0%	16,9%																				
	2020-21	22,8%	23,7%	19,3%																				
Graduados inscritos en la Institución de Educación Superior de Texas (TX IHE)																								
	2020-21	46,7%	51,0%	40,9%																				
	2019-20	46,1%	48,7%	47,8%																				
Graduados de TX IHE que completan un año sin inscribirse en un curso de educación para el desarrollo																								
	2020-21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	2019-20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

Agencia de Educación de Texas
Información para estudiantes 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Información para estudiantes	----- Membresía -----				----- Inscripción -----					
	---- Distrito ----		----- Estado -----		---- Distrito ----		----- Estado -----			
	Conteo	Porcentaje	Conteo	Porcentaje	Conteo	Porcentaje	Conteo	Porcentaje		
Total de estudiantes	375	100,0%	5.504.150	100,0%	377	100,0%	5.518.432	100,0%		
Estudiantes por grado:										
Educación de la primera infancia	0	0,0%	17,201	0,3%			2	0,5%	25.110	0,5%
Prejardín de infantes	5	1,3%	243.493	4,4%			5	1,3%	244.284	4,4%
Prejardín de infantes: 3 años	0	0,0%	40,199	0,7%			0	0,0%	40,535	0,7%
Prejardín de infantes: 4 años	5	1,3%	203.294	3,7%			5	1,3%	203.749	3,7%
Kindergarten	23	6,1%	367.180	6,7%	30	8,0%	23	6,1%	367.633	6,7%
Grado 1	399.048	7,2%	25	6,7%	395.639		30	8,0%	399.419	7,2%
Grado 2	7,2%	24	6,4%	393.583	7,2%		25	6,6%	395.969	7,2%
Grado 3							24	6,4%	393.871	7,1%
Grado 4	31	8,3%	393.765	7,2%			31	8,2%	394.020	7,1%
Grado 5	25	6,7%	395.111	7,2%			25	6,6%	395.384	7,2%
Grado 6	32	8,5%	399.341	7,3%			32	8,5%	399.557	7,2%
Grado 7	34	9,1%	409.362	7,4%			34	9,0%	409.566	7,4%
Grado 8	33	8,8%	425.589	7,7%			33	8,8%	425.758	7,7%
Grado 9	23	6,1%	477.875	8,7%	36	9,6%	23	6,1%	478.101	8,7%
Grado 10	436.752	7,9%	30	8,0%	385.894		36	9,5%	437.002	7,9%
Grado 11	7,0%	24	6,4%	364.317	6,6%		30	8,0%	386.246	7,0%
Grado 12							24	6,4%	366.512	6,6%
Distribución étnica:										
afroamericano	2	0,5%	705.310	12,8%			2	0,5%	706.775	12,8%
hispano	361	96,3%	2.915.219	53,0%	363	96,3%	2.921.416	52,9%		
Blanco	8	2,1%	1.410.571	25,6%			8	2,1%	1.416.240	25,7%
Indio americano	0	0,0%	17,920	0,3%			0	0,0%	17,976	0,3%
asiático	1	0,3%	280.306	5,1%			1	0,3%	280.742	5,1%
Isleño del Pacífico	0	0,0%			8.696	0,2%	3	0,0%		
Dos o más razas	0,8%	166.128	3,0%			3	0,8%	166.565	3,0%	
Sexo:										
Femenino	179	47,7%	2.688.496	48,8%	180	47,7%	2.693.780	48,8%		
Masculino	196	52,3%	2.815.654	51,2%	197	52,3%	2.824.652	51,2%		
Grupos de estudiantes:										
económicamente desfavorecidos	336	89,6%	3.415.987	62,1%	338	89,7%	3.421.217	62,0%		
personas sin desventaja educativa	39	10,4%	2.088.163	37,9%			39	10,3%	2.097.215	38,0%
Estudiantes de la Sección 504	13	3,5%	407.619	7,4%			13	3,4%	407.904	7,4%
Estudiantes EB/EL	229	61,1%	1.269.408	23,1%	229	60,7%	1.270.533	23,0%		
Estudiantes con colocaciones disciplinarias (2021-22)	0	0,0%	87,162	1,5%						

Agencia de Educación de Texas
Información para estudiantes 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Información para estudiantes	----- Membresía -----				----- Inscripción -----			
	--- Distrito ---		Estado -----		--- Distrito ---		Estado -----	
	Conteo	Porcentaje	Conteo	Porcentaje	Conteo	Porcentaje	Conteo	Porcentaje
Estudiantes con dislexia	15 4,0%	302.409	5,5%		15 4,0%	302.615	5,5%	
Cuidado de crianza	0 0,0%	13,415	0,2%		0 0,0%	13,453	0,2%	
Sin hogar	0 0,0%	72,534	1,3%		0 0,0%	72,654	1,3%	
Inmigrante	8 2,1%	122.390	2,2%		8 2,1%	122.504	2,2%	
Inmigrante	23 6,1%	13.769	0,3%		23 6,1%	13.810	0,3%	
Título I	375 100,0%	3.555.650	64,6%	377 100,0%	3.563.890	64,6%		
Conectado con los militares	17 4,5%	199.203	3,6%		17 4,5%	199.325	3,6%	
En riesgo	276 73,6%	2.935.164	53,3%	276 73,2%	2.938.753	53,3%		
Estudiantes por programa de instrucción:								
Educación bilingüe/ESL	277 73,9%	1.278.846	23,2%	277 73,5%	1.279.697	23,2%		
Educación profesional y técnica	90 24,0%	1.459.380	26,5%					
Educación profesional y técnica (solo grados 9.º a 12.º)	90 79,6%	1.203.083	72,3%					
Educación para superdotados y talentosos	22 5,9%	453.585	8,2%		22 5,8%	453.689	8,2%	
Educación especial	42 11,2%	693.061	12,6%		44 11,7%	702.785	12,7%	
Estudiantes con discapacidades por tipo de discapacidad primaria:								
Total de estudiantes con discapacidad	42		693.060					
Por tipo de discapacidad primaria								
Estudiantes con discapacidades intelectuales	26 61,9%	305.800	44,1%					
Estudiantes con discapacidades físicas	9 21,4%	138.820	20,0%					
Estudiantes con autismo	*		* 107.586	15,5%				
Estudiantes con discapacidades de comportamiento	*		* 130.018	18,8%				
Estudiantes con primera infancia no categórica	0 0,0%	10,836	1,6%					
Movilidad (2021-22):								
Estudiantes móviles totales	34 9,0%	893.031	16,8%					
Por etnia:								
afroamericano	0 0,0%	176,665	3,3%					
hispano	32 8,5%	462.284	8,7%					
Blanco	2 0,5%	180.620	3,4%					
Indio americano	0 0,0%		3.221	0,1%				
asiático	0 0,0%	38,716	0,7%					
Isleño del Pacífico	0 0,0%		2.067	0,0%				
Dos o más razas	0 0,0%	29,458	0,6%					
Recuento y porcentaje de estudiantes de educación especial que son móviles	1 2,2%	131.925	18,6%					
Recuento y porcentaje de estudiantes EB/EL que son móviles	19 8,4%	191.469	17,1%					
Cantidad y porcentaje de estudiantes de economía que son móviles	31 9,0%	604.295	18,7%					
Deserción estudiantil (2021-22):								
Deserción total de estudiantes	31 9,9%	751.495	18,1%					

Agencia de Educación de Texas
Información para estudiantes 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Alumno	-No especial Educación Tarifas-		-Especial Educación Tarifas-	
	Distrito Estatal	Distrito Estatal	Distrito Estatal	Distrito Estatal
Tasas de retención por grado:				
Jardín de infancia	0,0%	1,5%	0,0%	4,5%
Grado 1	0,0%	2,5%	0,0%	3,6%
Grado 2	9,1%	1,6%	40,0%	2,0%
Grado 3	0.0%	0.8%	0.0%	0.9%
Grado 4	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%
Grado 5	0.0%	0.3%	0.0%	0.4%
Grado 6	3,2%	0,3%	0,0%	0,4%
Grado 7	3,7%	0,4%	0,0%	0,5%
Grado 8	0.0%	0.4%	0.0%	0.5%
Grado 9	3,7%	8,7%	0,0%	12,6%

	---- Distrito ----		----- Estado -----	
	Contar	Porcentaje	Contar	Porcentaje
Calidad de los datos:				
Estudiantes subregistrados	0	0.0%	7,322	0.3%

Promedio del tamaño de las clases por grado y asignatura
(Derivado de registros de responsabilidad docente):

Tamaño de la clase	Estado	Distrito
Elemental:		
Kindergarten	17.0	18.7
Grado 1	15.0	19.1
Grado 2	16.0	19.1
Grado 3	-	19.3
Grado 4	-	19.4
Grado 5	-	20.8
Grado 6	15.7	19.2
Secundario:		
Inglés/Artes del lenguaje	7.9	16.2
Idiomas extranjeros	-	18.8
Matemáticas	11.4	17.5
Ciencia	14.3	18.5
Estudios sociales	14.2	18.9

Agencia de Educación de Texas
Información para el personal 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	----- Distrito -----		Estado -----	
Información del personal	Contar	Porcentaje	Contar	Porcentaje
Personal total	83,1	100,0%	763.729,4	100,0%
Personal profesional:	44,6	53,7%	489.326,8	64,1%
Profesores	34,0	40,9%	371.646,7	48,7%
Soporte profesional	3,0	3,6%	82.878,8	10,9%
Administración del campus (Liderazgo escolar)	5,0	6,0%	25.300,5	3,3%
Administración central	2,6	3,1%	9.500,8	1,2%
Asistentes educativos:	13,9	16,8%	86.185,9	11,3%
Personal auxiliar:	24,5	29,5%	188.216,7	24,6%
Bibliotecarios y consejeros (número de empleados):				
Bibliotecarios de tiempo completo	1.0	n/a	4.258,0	n / A
Bibliotecarios a tiempo parcial	0.0	n / A	646.0	n / A
Consejeros de tiempo completo	2.0	n/a	13,815.0	n / A
Consejeros a tiempo parcial	1.0	n/a	1,240.0	n / A
Personal perteneciente a minorías en su totalidad:	79,1	95,2%	406.630,8	53,2%
Profesores por etnia:				
afroamericano	1.0	2,9%	44,033.4	11,8%
hispano	31,0	91,2%	110.015,9	29,6%
Blanco	2,0	5,9%	203,967.5	54,9%
Indio americano	0,0	0,0%	1,274.2	0,3%
asiático	0,0	0,0%	7,310.0	2,0%
Islaño del Pacífico	0,0	0,0%	514,6	0,1%
Dos o más razas	0,0	0,0%	4,531.1	1,2%
Profesores por sexo:				
Hombres	11,0	32,3%	90,752.5	24,4%
hembras	23,0	67,7%	280.894,2	75,6%
Profesores por título más alto obtenido:				
Sin título	0,0	0,0%	7,591.2	2,0%
Licenciaturas	25,0	73,6%	268.238,6	72,2%
Maestros	9,0	26,4%	92,878.9	25,0%
Doctorado	0,0	0,0%	2,938.0	0,8%
Profesores por años de experiencia:				
Maestros principiantes	3,0	8,8%	36,179.6	9,7%
1-5 años de experiencia	9,0	26,5%	97,667.0	26,3%
6-10 años de experiencia	5,0	14,7%	76,209.5	20,5%
11-20 años de experiencia	9,0	26,5%	101,173.2	27,2%

Agencia de Educación de Texas
Información para el personal 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	----- Distrito -----		Estado -----	
Información del personal	Contar	Porcentaje	Contar	Porcentaje
21-30 años de experiencia	8.0	23.5%	49,550.0	13.3%
Más de 30 años de experiencia	0.0	0.0%	10,867.4	2.9%
Número de estudiantes por profesor	11.0	n / A	14.8	n / A

Información del personal	Distrito	Estado
Experiencia de liderazgo en campus:		
Promedio de años de experiencia de los directores	10.7	6.1
Promedio de años de experiencia de los directores con el distrito	10.7	5.3
Promedio de años de experiencia de los subdirectores	1.0	5.2
Promedio de años de experiencia de los subdirectores con el distrito	1.0	4.4
Promedio de años de experiencia de los docentes:		
Promedio de años de experiencia de los docentes:	11.8	11.0
Promedio de años de experiencia de los docentes en el distrito:	9.7	6.9
Salario promedio de docentes por años de experiencia (solo funciones regulares):		
Maestros principiantes	\$46,856	\$53,300
1-5 años de experiencia	\$52,963	\$56,516
6-10 años de experiencia	\$54,355	\$59,732
11-20 años de experiencia	\$59,069	\$63,389
21-30 años de experiencia	\$64,153	\$67,876
Más de 30 años de experiencia	-	\$72,560
Salarios reales promedio (solo funciones regulares):		
Profesores	\$56,872	\$60,717
Soporte profesional	\$75,718	\$72,022
Administración del campus (Liderazgo escolar)	\$75,341	\$85,167
Administración central	\$111,669	\$112,702
Porcentaje de personal docente:		
	59,3%	65,1%
Tasa de rotación de docentes:		
	17,9%	21,4%
Exclusiones de personal:		
Personal del Acuerdo de Servicios Compartidos:		
Personal profesional	0.0	1.277,2
Asistentes educativos	0.0	171.8
Personal auxiliar	0.0	389.8
Personal docente contratado:		
	0.2	2.105,4

Agencia de Educación de Texas
Información para el personal 2022-23 (TAPR)

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

	----- Distrito -----		----- Estado -----	
Designación de personal		Promedio Recuento de pagos		Promedio Pago
Asignación de incentivos para docentes:				
Conocido	-	-	5,474	\$5,974
Ejemplar	-	-	4.862	\$11.898
Maestro	-	-	2,224	\$21,920

	----- Distrito -----		----- Estado -----	
Información del Programa	Contar	Porcentaje	Contar	Porcentaje
Docentes por Programa (población atendida):				
Educación bilingüe/ESL	8.9	26.3%	22,050.2	5,9%
Educación profesional y técnica	2.6	7.6%	19,907.7	5,4%
Educación compensatoria	3,5	10,4%	11.928,5	3,2%
Educación para superdotados y talentosos	0.0	0.0%	6,181.8	1,7%
Educación regular	15.0	44.1%	262,398.5	70.6%
Educación especial	3,2	9,5%	36.110,2	0,7 2,1%
Otro	13.069,7	3,5%		

- Indica que no hay datos para el artículo.

* Indica que los resultados están enmascarados debido a números pequeños.

** Cuando solo se enmascara un grupo de discapacidad o evaluación de estudiantes, entonces se enmascara el segundo grupo de discapacidad o evaluación de estudiantes más pequeño, independientemente del tamaño.

n/a Indica que el informe de datos no es aplicable para este grupo.

? Indica que los datos para este ítem eran estadísticamente improbables o se informaron fuera de un rango razonable.