

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Parte (i): Descripción del sistema de rendición de cuentas del Estado

Parte (i)(I) el número mínimo de estudiantes que el Estado determine que son necesarios para ser incluidos en cada uno de los subgrupos de estudiantes para su uso en el Sistema de rendición de cuentas. Los criterios de tamaño mínimo de rendición de cuentas de Texas son 10 evaluaciones o estudiantes para el grupo de todos los estudiantes o cualquier subgrupo para cada indicador.

Parte (i)(II) las metas a largo plazo y las mediciones del progreso provisional para todos los estudiantes y para cada uno de los subgrupos de estudiantes (no aplicable a boletas de calificaciones distritales y estatales).

| Metas estatales de la ESSA (preparatoria, primaria y secundaria y AEA) |                                                                                     |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------|--|
|                                                                        |                                                                                     | Todo<br>Estudiantes | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |         | Americano<br>Indio asiático |             | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | Especial<br>Educación | EL<br>(Actual<br>&<br>Anterior) |       |  |
| Rendimiento académico (al nivel del grado o superior)                  |                                                                                     |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
| Lectura/ELA 44% 32%                                                    | Tasas de referencia                                                                 |                     |                     |                     | 36% 62% |                             | 43% 74% 45% | 58% 33%            | 13% 20%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2022-23 a 2026-27 2027-28 a                                                         |                     | 44%                 | 32%                 | 36% 62% |                             | 43% 74% 45% | 58% 33%            | 13% 20%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2031-32 2032-33 a 2036-37                                                           |                     | 53%                 | 43%                 | 47% 68% |                             | 53% 78% 54% | 65% 44%            | 28% 33%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        |                                                                                     |                     | 62%                 | 54%                 | 58% 74% |                             | 63% 82% 63% | 72% 55%            | 43% 46%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2037-38                                                                             |                     | 72%                 | 66%                 | 68% 81% |                             | 72% 87% 73% | 79% 67%            | 57% 60%                  |                        |                       |                                 |       |  |
| Matemáticas                                                            | Tasas de referencia                                                                 |                     | 38%                 | 26%                 | 35% 48% |                             | 37% 72% 41% | 44% 32%            | 15% 31%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2022-23 a 2026-27 2027-28 a                                                         |                     | 38%                 | 26%                 | 35% 48% |                             | 37% 72% 41% | 44% 32%            | 15% 31%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2031-32 2032-33 a 2036-37                                                           |                     | 48%                 | 38%                 | 46% 57% |                             | 48% 77% 51% | 53% 43%            | 29% 43%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2037-38                                                                             |                     | 58%                 | 50%                 | 57% 66% |                             | 59% 82% 61% | 62% 54%            | 43% 55%                  |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        |                                                                                     |                     | 69%                 | 63%                 | 68% 74% |                             | 69% 86% 71% | 72% 66%            | 58% 66%                  |                        |                       |                                 |       |  |
| EL Progress                                                            |                                                                                     |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | Tasas de referencia                                                                 |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       | 34%                             |       |  |
|                                                                        | 2022-23 a 2026-27 2027-28 a                                                         |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       | 34%                             |       |  |
|                                                                        | 2031-32 2032-33 a 2036-37                                                           |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       | 36%                             |       |  |
|                                                                        |                                                                                     |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       | 38%                             |       |  |
|                                                                        | 2037-38                                                                             |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       | 40%                             |       |  |
| Tasa de graduación: tasa longitudinal de 4 años                        |                                                                                     |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | Tasas de referencia                                                                 |                     | 90,0%               | 86,3%               | 88,1%   | 93,8%                       | 87,4%       | 96,7%              | 88,3%                    | 90,8%                  | 86,7%                 | 79,7%                           | 80,0% |  |
|                                                                        | 2022-23 a 2026-27 90,0% 86,3% 88,1% 93,8% 87,4% 96,7% 88,3% 90,8% 86,7% 79,7% 80,0% |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2027-28 a 2031-32 92,7% 90,2% 91,4% 95,2% 90,9% 97,1% 91,5% 93,2% 90,5% 85,8% 86,0% |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2032-33 a 2036-37 95,4% 94,1% 94,7% 96,6% 94,4% 97,5% 94,7% 95,6% 94,3% 91,9% 92,0% |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |
|                                                                        | 2037-38 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0% 98,0%           |                     |                     |                     |         |                             |             |                    |                          |                        |                       |                                 |       |  |

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

| Metas estatales de la ESSA (escuelas secundarias)     |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 |     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----|-----------------------------|-----|--------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----|
|                                                       |                           | Todo<br>Estudiantes | aficano<br>Hispano | americano<br>blanco |     | Americano<br>Indio asiático |     | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | Especial<br>Educación | EL<br>(Actual<br>&<br>Anterior) |     |
| Rendimiento académico (al nivel del grado o superior) |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 |     |
| Lectura/ELA                                           | Tasas de referencia       | 44%                 | 32%                | 35%                 | 59% | 44%                         | 74% | 46%                | 56%                      | 31%                    | 19%                   | 28%                             |     |
|                                                       | 2022-23 a 2026-27 2027-28 | 44%                 | 32%                | 35%                 | 59% | 44%                         | 74% | 46%                | 56%                      | 31%                    | 19%                   | 28%                             |     |
|                                                       | a 2031-32 2032-33 a       | 53%                 | 43%                | 46%                 | 66% | 53%                         | 78% | 55%                | 63%                      | 43%                    | 33%                   | 40%                             |     |
|                                                       | 2036-37 2037-38           | 62%                 | 54%                | 57%                 | 73% | 62%                         | 82% | 64%                | 70%                      | 55%                    | 47%                   | 52%                             |     |
|                                                       |                           | 72%                 | 66%                | 68%                 | 80% | 72%                         | 87% | 73%                | 78%                      | 66%                    | 60%                   | 64%                             |     |
| Matemáticas                                           | Tasas de referencia       | 47%                 | 32%                | 39%                 | 61% | 47%                         | 85% | 52%                | 56%                      | 35%                    | 21%                   | 36%                             |     |
|                                                       | 2022-23 a 2026-27 2027-28 | 47%                 | 32%                | 39%                 | 61% | 47%                         | 85% | 52%                | 56%                      | 35%                    | 21%                   | 36%                             |     |
|                                                       | a 2031-32 2032-33 a       | 56%                 | 43%                | 49%                 | 68% | 56%                         | 88% | 60%                | 63%                      | 46%                    | 34%                   | 47%                             |     |
|                                                       | 2036-37                   | 65%                 | 54%                | 59%                 | 75% | 65%                         | 91% | 68%                | 70%                      | 57%                    | 47%                   | 58%                             |     |
|                                                       | 2037-38                   | 74%                 | 66%                | 70%                 | 81% | 74%                         | 93% | 76%                | 78%                      | 68%                    | 61%                   | 68%                             |     |
| EL Progress                                           |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 |     |
|                                                       | Tasas de referencia       |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 | 44% |
|                                                       | 2022-23 a 2026-27 2027-28 |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 | 44% |
|                                                       | a 2031-32 2032-33 a       |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 | 46% |
|                                                       | 2036-37 2037-38           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 | 48% |
|                                                       |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 | 50% |

| Metas estatales de la ESSA (escuelas primarias)       |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----|-----------------------------|-----|--------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|--|
|                                                       |                           | Todo<br>Estudiantes | aficano<br>Hispano | americano<br>blanco |     | Americano<br>Indio asiático |     | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | Especial<br>Educación | EL<br>(Actual<br>&<br>Anterior) |  |
| Rendimiento académico (al nivel del grado o superior) |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 |  |
| Lectura/ELA 46% 34%                                   |                           | Tasas de referencia |                    | 39%                 | 59% | 44%                         | 73% | 46%                | 55%                      | 35%                    | 26%                   | 37%                             |  |
|                                                       | 2022-23 a 2026-27 2027-28 | 46%                 | 34%                | 39%                 | 59% | 44%                         | 73% | 46%                | 55%                      | 35%                    | 26%                   | 37%                             |  |
|                                                       | a 2031-32 2032-33 a       | 55%                 | 45%                | 49%                 | 66% | 53%                         | 78% | 55%                | 63%                      | 46%                    | 38%                   | 48%                             |  |
|                                                       | 2036-37                   | 64%                 | 56%                | 59%                 | 73% | 62%                         | 83% | 64%                | 71%                      | 57%                    | 50%                   | 59%                             |  |
|                                                       | 2037-38                   | 73%                 | 67%                | 70%                 | 80% | 72%                         | 87% | 73%                | 78%                      | 68%                    | 63%                   | 69%                             |  |
| Matemáticas                                           | Tasas de referencia       | 49%                 | 33%                | 44%                 | 60% | 47%                         | 82% | 51%                | 55%                      | 40%                    | 29%                   | 45%                             |  |
|                                                       | 2022-23 a 2026-27 2027-28 | 49%                 | 33%                | 44%                 | 60% | 47%                         | 82% | 51%                | 55%                      | 40%                    | 29%                   | 45%                             |  |
|                                                       | a 2031-32 2032-33 a       | 58%                 | 44%                | 53%                 | 67% | 56%                         | 85% | 59%                | 63%                      | 50%                    | 41%                   | 54%                             |  |
|                                                       | 2036-37 2037-38           | 67%                 | 55%                | 62%                 | 74% | 65%                         | 88% | 67%                | 71%                      | 60%                    | 53%                   | 63%                             |  |
|                                                       |                           | 75%                 | 67%                | 72%                 | 80% | 74%                         | 91% | 76%                | 78%                      | 70%                    | 65%                   | 73%                             |  |
| EL Progress                                           |                           |                     |                    |                     |     |                             |     |                    |                          |                        |                       |                                 |  |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

| Metas estatales de la ESSA (escuelas primarias) |                             |                     |                                      |  |                             |  |                    |                          |                        |                         |                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                                                 |                             | Todo<br>Estudiantes | africano<br>Hispano americano blanco |  | Americano<br>Indio asiático |  | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | Especial &<br>Educación | EL<br>(Actual<br>Anterior) |
|                                                 | Tasas de referencia         |                     |                                      |  |                             |  |                    |                          |                        |                         | 49%                        |
|                                                 | 2022-23 a 2026-27 2027-28 a |                     |                                      |  |                             |  |                    |                          |                        |                         | 49%                        |
|                                                 | 2031-32 2032-33 a 2036-37   |                     |                                      |  |                             |  |                    |                          |                        |                         | 51%                        |
|                                                 | 2037-38                     |                     |                                      |  |                             |  |                    |                          |                        |                         | 53%                        |
|                                                 |                             |                     |                                      |  |                             |  |                    |                          |                        |                         | 55%                        |

Parte (i)(III) los indicadores utilizados para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado:

- a. Indicador de rendimiento académico: Estado de rendimiento en STAAR (porcentaje que cumple con el nivel de grado o superior)
  - b. Otro indicador académico para escuelas no secundarias: Estado de crecimiento en STAAR
  - c. Tasa de graduación: Estado de graduación federal
  - d. Indicador ELP: Estado de competencia lingüística del estudiante de inglés
  - e. Indicadores de Calidad Escolar o Éxito Estudiantil (SQSS): Preparación para la Universidad, la Carrera Profesional y las Fuerzas Armadas en escuelas secundarias y primarias y secundarias; Logro Estudiantil
- Puntuación del dominio: STAAR únicamente para todas las demás escuelas sin graduados anuales

Parte (i)(IV) el sistema del Estado para diferenciar significativamente todas las escuelas públicas del Estado, incluyendo:

(aa) el peso específico de los indicadores en dicha diferenciación

| Tipo de campus                                               | Indicador                                                                                | Peso |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Escuelas primarias y secundarias                             | Logros académicos                                                                        | 30%  |
|                                                              | Otro indicador académico                                                                 | 50%  |
|                                                              | Competencia lingüística de los estudiantes de inglés                                     | 10%  |
|                                                              | SQSS: Puntuación del dominio del rendimiento estudiantil: STAAR                          | 10%  |
|                                                              | Solo componente                                                                          |      |
| Escuelas secundarias, escuelas primarias y secundarias y AEA | Logros académicos                                                                        | 50%  |
|                                                              | Estado de graduación federal o estado de crecimiento académico1                          | 10%  |
|                                                              | Competencia lingüística de los estudiantes de inglés                                     | 10%  |
|                                                              | SQSS: Preparación para la universidad, la carrera profesional y el ejército o estudiante | 30%  |
|                                                              | Puntuación del dominio: solo componente STAAR2                                           |      |

1 Si el estado de graduación federal no está disponible, se utiliza el estado de crecimiento académico.

2 Si la preparación para la universidad, la carrera profesional y lo militar no está disponible, se utiliza el puntaje del dominio de rendimiento estudiantil: solo el componente STAAR.

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023  
Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

(bb) la metodología mediante la cual el Estado diferencia todas esas escuelas. Los puntos totales de cada componente se determinan multiplicando Porcentaje de indicadores evaluados que se cumplen con la ponderación correspondiente y redondeado a un decimal. La puntuación del dominio "Cerrando Brechas" es la La suma de los puntos totales se redondea al número entero más cercano y se utiliza además para diferenciar todas las escuelas públicas. Consulte el manual de rendición de cuentas para Detalles. [Capítulo 4-2023 Dominio de Cierre de Brechas](#)

(cc) la metodología mediante la cual el Estado diferencia a una escuela como de bajo rendimiento constante para cualquier subgrupo de estudiantes. Texas utiliza la Dominio de Cierre de Brechas para identificar campus con grupos estudiantiles con un rendimiento constantemente bajo. Un grupo estudiantil que no alcanza los objetivos. en al menos los mismos tres indicadores, durante tres años consecutivos, se considera "consistentemente bajo rendimiento". Cualquier campus no identificado para El Apoyo y Mejora Integral (CSI) que tiene al menos un grupo de estudiantes con un rendimiento constantemente bajo se identifica para el programa de Apoyo y Mejora Integral (CSI) Apoyo y Mejora (TSI). El TSI identifica tanto los campus con Título I como los que no lo tienen. Se consideran los datos de 2019, 2022 y 2023. años consecutivos para la identificación de TSI 2023. Consulte el manual de rendición de cuentas para obtener más detalles. [Capítulo 10-2023 Identificación de Escuelas para Mejora](#)

(dd) la metodología mediante la cual el Estado identifica una escuela para recibir apoyo y mejora integral. Texas clasifica anualmente a todas las escuelas del Título I. Campus basados en las puntuaciones escaladas de Closing the Gaps. Primero, Texas determina el 5% inferior de los resultados de Closing the Gaps por rango. ordenar los puntajes escalados de los campus del Título I por tipo de escuela: primaria, secundaria, preparatoria/K-12 y responsabilidad de educación alternativa. Texas luego determina qué campus se ubicaron en el 5% inferior para cada tipo de escuela. Los campus del Título I que se clasifican según su tipo de escuela... El cinco por ciento inferior se identifica para CSI. Cualquier campus del Título I identificado para Apoyo Adicional Específico (ATS) durante tres años consecutivos será identificado para CSI el siguiente año escolar.

Parte (i)(V) el número y los nombres de todas las escuelas públicas en el Estado identificadas por el Estado para recibir apoyo y mejoras integrales o Implementar planes específicos de apoyo y mejora. Campus identificados para recibir apoyo bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) para el Año escolar 2022-2023: [Escuelas de Apoyo y Mejora Integral, Escuelas de Apoyo y Mejora Específicas y objetivos adicionales Apoyar a las escuelas.](#)

Parte (i)(VI) los criterios de egreso establecidos por el Estado, incluyendo la duración de los años establecidos. Los campus que no se clasifican en su tipo de escuela estar en el cinco por ciento inferior del dominio de Cierre de Brechas durante dos años consecutivos y tener una puntuación escalada del dominio de Cierre de Brechas al final del año. Los estudiantes de segundo año con un nivel superior al inicialmente identificado se consideran egresados con éxito. Los campus previamente identificados como CSI Basado únicamente en una tasa de graduación, debe tener una tasa de graduación federal de cuatro o seis años de al menos 66.7 por ciento durante dos años consecutivos para salir de CSI estado.

Parte (ii): Logros de los estudiantes por nivel de competencia

Esta sección proporciona información sobre el rendimiento de los estudiantes en las pruebas STAAR (Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas) Matemáticas, lectura/ELA y ciencias por grado y nivel de competencia para el año escolar 2022-23. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados. Independientemente de si pertenecían al subconjunto de responsabilidad. (CWD: niños con discapacidad; CWOD: niños sin discapacidad; EL: estudiantes de inglés)

|                                                                | Estado                | Región<br>Distrito 19 |     | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |     | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD   | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   | Alentar<br>Cuidado | Militar |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|---------------------|---------------------|-----|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------|------|-----|--------|-------|----------|-----------|---|--------------------|---------|
| Porcentaje de STAAR que se acerca al nivel de grado o superior |                       |                       |     |                     |                     |     |                             |   |                    |                          |                        |                          |       |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |
| Grado 3                                                        |                       |                       |     |                     |                     |     |                             |   |                    |                          |                        |                          |       |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura                                                        | Todos los estudiantes | 75%                   | 77% | 65%                 | -                   | 62% | -                           | - | -                  | -                        | * 60%                  | *                        | * 67% | 53%  | 58% | 73%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                | CWD                   | 51%                   | 54% | *                   | -                   | *   | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *     | -    | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|                                                                | CWOD                  | 80%                   | 82% | 67%                 | -                   | 65% | -                           | - | -                  | -                        | - 61%                  | *                        | - 67% | 56%  | 64% | 70%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                | EL                    | 65%                   | 70% | 53%                 | -                   | 53% | -                           | - | -                  | -                        | - 53%                  | -                        | * 56% | 53%  | 44% | 63%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                | Masculino             | 73%                   | 75% | 58%                 | -                   | 55% | -                           | - | -                  | -                        | - 50%                  | *                        | * 64% | 44%  | 58% |        |       | -        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                | Femenino              | 78%                   | 79% | 73%                 | -                   | 70% | -                           | - | -                  | -                        | * 70%                  | *                        | * 70% | 63%  |     |        | - 73% |          | -         | - | -                  | -       |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|             |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |      | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |   | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD | EL   | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   | Alentar<br>Cuidado | Militar |
|-------------|-----------------------|--------|-----------------------|------|---------------------|---------------------|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|------|--------|-------|----------|-----------|---|--------------------|---------|
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 72%    | 75%                   | 43%  | -                   | 48%                 | - | -                           | - | -                  | *                        | 40%                    | *                        | *   | 48%  | 35%  | 42%    | 45%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 51%    | 53%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | *                        | *                      | -                        | *   | -    | *    | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 76%    | 79%                   | 48%  | -                   | 50%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 44%                    | *                        | -   | 48%  | 38%  | 45%    | 50%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 67%    | 71%                   | 35%  | -                   | 35%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 35%                    | -                        | *   | 38%  | 35%  | 33%    | 38%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 74%    | 77%                   | 42%  | -                   | 45%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 40%                    | *                        | *   | 45%  | 33%  | 42%    |       | -        | *         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 70%    | 72%                   | 45%  | -                   | 50%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 40%                    | *                        | *   | 50%  | 38%  |        | -     | 45%      | -         | - | -                  | -       |
| Grado 4     |                       |        |                       |      |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |      |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 76%    | 78%                   | 71%  | -                   | 71%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 72%                    | *                        | *   | 74%  | 71%  | 67%    | 77%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 51%    | 52%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | *    | *      | *     | *        | *         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 81%    | 83%                   | 74%  | -                   | 74%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 76%                    | *                        | -   | 74%  | 71%  | 69%    | 82%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 66%    | 69%                   | 71%  | -                   | 71%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 73%                    | *                        | *   | 71%  | 71%  | 67%    | 75%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 74%    | 76%                   | 67%  | -                   | 67%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 65%                    | *                        | *   | 69%  | 67%  | 67%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 79%    | 80%                   | 77%  | -                   | 77%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 83%                    | *                        | *   | 82%  | 75%  |        | -     | 77%      | *         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 69%    | 73%                   | 52%  | -                   | 52%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 52%                    | *                        | *   | 56%  | 54%  | 56%    | 46%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 44%    | 50%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | *    | *      | *     | *        | *         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 74%    | 77%                   | 56%  | -                   | 56%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 56%                    | *                        | -   | 56%  | 57%  | 63%    | 45%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 63%    | 67%                   | 54%  | -                   | 54%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 55%                    | *                        | *   | 57%  | 54%  | 58%    | 50%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 71%    | 75%                   | 56%  | -                   | 56%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 53%                    | *                        | *   | 63%  | 58%  | 56%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 67%    | 70%                   | 46%  | -                   | 46%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 50%                    | *                        | *   | 45%  | 50%  |        | -     | 46%      | *         | - | -                  | -       |
| Grado 5     |                       |        |                       |      |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |      |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 80%    | 83%                   | 96%  | -                   | 96%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 96%                    | *                        | *   | 96%  | 94%  | 100%   | 92%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 49%    | 54%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | -    | -      | *     | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 86%    | 88%                   | 96%  | -                   | 96%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 96%                    | *                        | -   | 96%  | 94%  | 100%   | 92%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 72%    | 76%                   | 94%  | -                   | 94%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 94%                    | *                        | -   | 94%  | 94%  | 100%   | 89%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 77%    | 80%                   | 100% | -                   | 100%                | - | -                           | - | -                  | -                        | 100%                   | -                        | *   | 100% | 100% | 100%   |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 83%    | 86%                   | 92%  | -                   | 92%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 91%                    | *                        | -   | 92%  | 89%  |        | -     | 92%      | *         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 79%    | 84%                   | 80%  | -                   | 80%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 79%                    | *                        | *   | 79%  | 76%  | 92%    | 67%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 59%    | 67%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | -    | -      | *     | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 83%    | 87%                   | 79%  | -                   | 79%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 78%                    | *                        | -   | 79%  | 76%  | 92%    | 67%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 75%    | 80%                   | 76%  | -                   | 76%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 75%                    | *                        | -   | 76%  | 76%  | 88%    | 67%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 79%    | 84%                   | 92%  | -                   | 92%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 92%                    | -                        | *   | 92%  | 88%  | 92%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 79%    | 84%                   | 67%  | -                   | 67%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 64%                    | *                        | -   | 67%  | 67%  |        | -     | 67%      | *         | - | -                  | -       |
| Ciencia     | Todos los estudiantes | 64%    | 67%                   | 92%  | -                   | 92%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 92%                    | *                        | *   | 92%  | 88%  | 100%   | 83%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 41%    | 45%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | -    | -      | *     | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 68%    | 71%                   | 92%  | -                   | 92%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 91%                    | *                        | -   | 92%  | 88%  | 100%   | 83%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 52%    | 57%                   | 88%  | -                   | 88%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 88%                    | *                        | -   | 88%  | 88%  | 100%   | 78%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 67%    | 70%                   | 100% | -                   | 100%                | - | -                           | - | -                  | -                        | 100%                   | -                        | *   | 100% | 100% | 100%   |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 60%    | 63%                   | 83%  | -                   | 83%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 82%                    | *                        | -   | 83%  | 78%  |        | -     | 83%      | *         | - | -                  | -       |
| Grado 6     |                       |        |                       |      |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |      |        |       |          |           |   |                    |         |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|             |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |     | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |   | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   | Alentar<br>Cuidado | Militar |
|-------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|---------------------|---------------------|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----|--------|-------|----------|-----------|---|--------------------|---------|
| Lectura     | Todos los estudiantes | 75%    | 75%                   | 67% | -                   | 68%                 | * | -                           | - | -                  | *                        | 64%                    | *                        | 29% | 78%  | 50% | 60%    | 73%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 45%    | 47%                   | 29% | -                   | 33%                 | - | -                           | - | -                  | *                        | 29%                    | -                        | 29% | -    | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 81%    | 79%                   | 78% | -                   | 77%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 76%                    | *                        | -   | 78%  | 67% | 75%    | 82%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 62%    | 63%                   | 50% | -                   | 50%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 50%                    | -                        | *   | 67%  | 50% | 55%    | 40%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 72%    | 72%                   | 60% | -                   | 64%                 | - | -                           | - | -                  | *                        | 60%                    | -                        | *   | 75%  | 55% | 60%    |       | -        | *         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 80%    | 78%                   | 73% | -                   | 71%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 69%                    | *                        | *   | 82%  | 40% |        | -     | 73%      | -         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 74%    | 73%                   | 90% | -                   | 93%                 | * | -                           | - | -                  | *                        | 89%                    | *                        | 71% | 96%  | 88% | 87%    | 93%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 51%    | 53%                   | 71% | -                   | 83%                 | - | -                           | - | -                  | *                        | 71%                    | -                        | 71% | -    | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 78%    | 76%                   | 96% | -                   | 95%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 95%                    | *                        | -   | 96%  | 92% | 100%   | 91%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 65%    | 65%                   | 88% | -                   | 88%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 88%                    | -                        | *   | 92%  | 88% | 91%    | 80%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 75%    | 74%                   | 87% | -                   | 93%                 | - | -                           | - | -                  | *                        | 87%                    | -                        | *   | 100% | 91% | 87%    |       | -        | *         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 73%    | 72%                   | 93% | -                   | 93%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 92%                    | *                        | *   | 91%  | 80% |        | -     | 93%      | -         | - | -                  | -       |
| Grado 7     |                       |        |                       |     |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 77%    | 75%                   | 68% | -                   | 70%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 63%                    | 86%                      | *   | 67%  | 68% | 72%    | 63%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 45%    | 46%                   | *   | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | -                      | -                        | *   | *    | -   | -      | -     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 82%    | 80%                   | 67% | -                   | 69%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 63%                    | 83%                      |     | -    | 67% | 68%    | 72%   | 60%      | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 62%    | 60%                   | 68% | -                   | 67%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 65%                    | *                        |     | -    | 68% | 68%    | 80%   | 43%      | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 73%    | 72%                   | 72% | -                   | 75%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 73%                    | *                        |     | -    | 72% | 80%    | 72%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 81%    | 79%                   | 63% | -                   | 64%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 50%                    | *                        | *   | 60%  | 43% |        | -     | 63%      | *         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 61%    | 59%                   | 50% | -                   | 50%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 48%                    | 57%                      | *   | 52%  | 45% | 56%    | 44%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 37%    | 36%                   | *   | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | -                      | -                        | *   | *    | -   | -      | -     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 66%    | 62%                   | 52% | -                   | 52%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 48%                    | 67%                      |     | -    | 52% | 45%    | 56%   | 47%      | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 47%    | 47%                   | 45% | -                   | 43%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 45%                    | *                        |     | -    | 45% | 45%    | 60%   | 14%      | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 62%    | 61%                   | 56% | -                   | 56%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 60%                    | *                        |     | -    | 56% | 60%    | 56%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 60%    | 56%                   | 44% | -                   | 43%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 33%                    | *                        | *   | 47%  | 14% |        | -     | 44%      | *         | - | -                  | -       |
| Grado 8     |                       |        |                       |     |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 82%    | 83%                   | 78% | -                   | 77%                 | - | -                           | * | -                  | *                        | 82%                    | *                        | *   | 82%  | 73% | 69%    | 84%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 51%    | 53%                   | *   | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *   | -    | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 86%    | 87%                   | 82% | -                   | 81%                 | - | -                           | * | -                  | *                        | 84%                    | *                        | *   | -    | 82% | 74%    | 73%   | 88%      | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 68%    | 70%                   | 73% | -                   | 73%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 78%                    | *                        | *   | *    | 74% | 73%    | 56%   | 85%      | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 78%    | 79%                   | 69% | -                   | 64%                 | - | -                           | * | -                  | *                        | 78%                    | *                        | *   | *    | 73% | 56%    | 69%   |          | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 86%    | 87%                   | 84% | -                   | 84%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 84%                    | -                        | *   | 88%  | 85% |        | -     | 84%      | *         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 74%    | 74%                   | 59% | -                   | 59%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 63%                    | *                        | *   | 58%  | 53% | 44%    | 69%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 48%    | 49%                   | *   | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *   | -    | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 79%    | 79%                   | 58% | -                   | 58%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 59%                    | *                        | *   | -    | 58% | 53%    | 43%   | 67%      | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 64%    | 67%                   | 53% | -                   | 53%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 57%                    | *                        | *   | *    | 53% | 53%    | 43%   | 60%      | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 73%    | 73%                   | 44% | -                   | 44%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 50%                    | *                        | *   | *    | 43% | 43%    | 44%   |          | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 76%    | 76%                   | 69% | -                   | 69%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 69%                    | -                        | *   | 67%  | 60% |        | -     | 69%      | *         | - | -                  | -       |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                                 |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |      | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |   | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD    | CWOD  | EL    | Hombre | Mujer  | Migrante | Sin hogar |   | Alentar<br>Cuidado | Militar |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|------|---------------------|---------------------|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------|-------|-------|--------|--------|----------|-----------|---|--------------------|---------|
| Ciencia                                                         | Todos los estudiantes | 73%    | 74%                   | 69%  | -                   | 67%                 | - | -                           | * | -                  | *                        | 68%                    | *                        | * 68%  | 64%   | 62%   | 74%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWD                   | 45%    | 46%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *      | -     | *     | *      | *      | *        | -         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWOD                  | 76%    | 78%                   | 68%  | -                   | 65%                 | - | -                           | * | -                  | *                        | 68%                    | *                        | - 68%  | 58%   | 55%   | 76%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | EL                    | 56%    | 60%                   | 64%  | -                   | 64%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 61%                    | *                        | * 58%  | 64%   | 56%   | 69%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Masculino             | 73%    | 75%                   | 62%  | -                   | 55%                 | - | -                           | * | -                  | *                        | 56%                    | *                        | * 55%  | 56%   | 62%   |        |        | -        | -         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Femenino              | 72%    | 73%                   | 74%  | -                   | 74%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 74%                    | -                        | * 76%  | 69%   |       |        | - 74%  |          | *         | - | -                  | -       |
| Fin de curso                                                    |                       |        |                       |      |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |        |       |       |        |        |          |           |   |                    |         |
| Inglés I                                                        | Todos los estudiantes | 70%    | 67%                   | 74%  | *                   | 72%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 72%                    | *                        | 67%    | 75%   | 60%   | 74%    | 73%    |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWD                   | 37%    | 38%                   | 67%  | *                   | 60%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 67%                    | - 67%                    |        | *     | *     | *      | *      | *        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWOD                  | 75%    | 71%                   | 75%  | -                   | 74%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 73%                    | *                        | - 75%  | 64%   | 72%   | 86%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | EL                    | 49%    | 49%                   | 60%  | -                   | 60%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 58%                    | *                        | * 64%  | 60%   | 63%   | 50%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Masculino             | 65%    | 62%                   | 74%  | *                   | 72%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 72%                    | *                        | * 72%  | 63%   | 74%   |        |        | -        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Femenino              | 76%    | 72%                   | 73%  | -                   | 73%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 73%                    | -                        | * 86%  | 50%   |       |        | - 73%  |          | *         | - | -                  | -       |
| Inglés II                                                       | Todos los estudiantes | 73%    | 70%                   | 63%  | -                   | 63%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 63%                    | 60%                      | 20%    | 69%   | 53%   | 70%    | 53%    |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWD                   | 39%    | 38%                   | 20%  | -                   | 20%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 20%                    | - 20%                    |        | *     | - 20% |        |        | - 20%    | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWOD                  | 77%    | 75%                   | 69%  | -                   | 69%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 70%                    | 60%                      |        | - 69% | 59%   | 70%    | 67%    |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | EL                    | 48%    | 49%                   | 53%  | -                   | 53%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 52%                    | 60%                      | * 59%  | 53%   | 59%   | 46%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Masculino             | 68%    | 67%                   | 70%  | -                   | 70%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 74%                    | *                        | - 70%  | 59%   | 70%   |        |        | -        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Femenino              | 78%    | 75%                   | 53%  | -                   | 53%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 50%                    | *                        | 20%    | 67%   | 46%   |        |        | - 53%    | *         | - | -                  | -       |
| Álgebra I                                                       | Todos los estudiantes | 77%    | 84%                   | 94%  | -                   | 93%                 | * | -                           | * | -                  | -                        | 94%                    | *                        | 100%   | 93%   | 90%   | 88%    | 100%   |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWD                   | 52%    | 63%                   | 100% | -                   | 100%                | - | -                           | - | -                  | -                        | 100%                   | - 100%                   |        | *     | *     | *      | *      | *        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWOD                  | 81%    | 87%                   | 93%  | -                   | 92%                 | * | -                           | * | -                  | -                        | 92%                    | *                        | - 93%  | 89%   | 88%   | 100%   |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | EL                    | 69%    | 79%                   | 90%  | -                   | 90%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 90%                    | *                        | * 89%  | 90%   | 85%   | 100%   |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Masculino             | 74%    | 81%                   | 88%  | -                   | 86%                 | * | -                           | * | -                  | -                        | 87%                    | *                        | * 88%  | 85%   | 88%   |        |        | -        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Femenino              | 81%    | 87%                   | 100% | -                   | 100%                | - | -                           | - | -                  | -                        | 100%                   | -                        | * 100% | 100%  |       |        | - 100% |          | -         | - | -                  | -       |
| Biología                                                        | Todos los estudiantes | 87%    | 87%                   | 94%  | *                   | 94%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 94%                    | *                        | 100%   | 93%   | 92%   | 92%    | 100%   | 100%     |           | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWD                   | 67%    | 67%                   | 100% | *                   | 100%                | - | -                           | - | -                  | -                        | 100%                   | - 100%                   |        | *     | *     | *      | *      | *        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWOD                  | 90%    | 90%                   | 93%  | -                   | 93%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 93%                    | *                        | - 93%  | 91%   | 91%   | 100%   |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | EL                    | 75%    | 79%                   | 92%  | -                   | 92%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 92%                    | *                        | * 91%  | 92%   | 89%   | 100%   | 100%   |          |           | - | -                  | -       |
|                                                                 | Masculino             | 85%    | 86%                   | 92%  | *                   | 91%                 | * | -                           | - | -                  | -                        | 90%                    | *                        | * 91%  | 89%   | 92%   |        |        | -        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Femenino              | 89%    | 89%                   | 100% | -                   | 100%                | - | -                           | - | -                  | -                        | 100%                   | -                        | * 100% | 100%  |       |        | - 100% |          | *         | - | -                  | -       |
| Porcentaje de STAAR que cumple con el nivel de grado o superior |                       |        |                       |      |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |        |       |       |        |        |          |           |   |                    |         |
| Grado 3                                                         |                       |        |                       |      |                     |                     |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |        |       |       |        |        |          |           |   |                    |         |
| Lectura                                                         | Todos los estudiantes | 49%    | 51%                   | 22%  | -                   | 24%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 15%                    | *                        | * 24%  | 18%   | 25%   | 18%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWD                   | 28%    | 30%                   | *    | -                   | *                   | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *      | -     | *     | *      | *      | *        | -         | - | -                  | -       |
|                                                                 | CWOD                  | 53%    | 55%                   | 24%  | -                   | 25%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 17%                    | *                        | - 24%  | 19%   | 27%   | 20%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | EL                    | 37%    | 40%                   | 18%  | -                   | 18%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 18%                    | -                        | * 19%  | 18%   | 22%   | 13%    |        |          | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Masculino             | 46%    | 48%                   | 25%  | -                   | 27%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 20%                    | *                        | * 27%  | 22%   | 25%   |        |        | -        | *         | - | -                  | -       |
|                                                                 | Femenino              | 53%    | 53%                   | 18%  | -                   | 20%                 | - | -                           | - | -                  | -                        | 10%                    | *                        | * 20%  | 13%   |       |        | - 18%  |          | -         | - | -                  | -       |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|             |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |     | africano<br>Hispano | americano<br>americano | blanco |   | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   | Alentar<br>Cuidado | Militar |
|-------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|---------------------|------------------------|--------|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----|--------|-------|----------|-----------|---|--------------------|---------|
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 44%    | 44%                   | 13% | -                   | 14%                    | -      | - | -                           | - | -                  | *                        | 15%                    | *                        | *   | 14%  | 12% | 17%    | 9%    |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 28%    | 30%                   | *   | -                   | *                      | -      | - | -                           | - | -                  | *                        | *                      | -                        | *   | -    | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 47%    | 47%                   | 14% | -                   | 15%                    | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | 17%                    | *                        | -   | 14%  | 13% | 18%    | 10%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 35%    | 37%                   | 12% | -                   | 12%                    | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | 12%                    | -                        | *   | 13%  | 12% | 11%    | 13%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 47%    | 49%                   | 17% | -                   | 18%                    | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | 20%                    | *                        | *   | 18%  | 11% | 17%    |       | -        | *         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 40%    | 39%                   | 9%  | -                   | 10%                    | -      | - | -                           | - | -                  | *                        | 10%                    | *                        | *   | 10%  | 13% |        | - 9%  |          | -         | - | -                  | -       |
| Grado 4     |                       |        |                       |     |                     |                        |        |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 47%    | 48%                   | 23% | -                   | 23%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 21%                    | *                      | *                        | 22% | 25%  | 17% | 31%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 25%    | 27%                   | *   | -                   | *                      | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | *   | *      | *     | *        | *         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 51%    | 52%                   | 22% | -                   | 22%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 20%                    | *                      | *                        | -   | 22%  | 24% | 19%    | 27%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 35%    | 36%                   | 25% | -                   | 25%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 23%                    | *                      | *                        | *   | 24%  | 25% | 17%    | 33%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 44%    | 46%                   | 17% | -                   | 17%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 12%                    | *                      | *                        | *   | 19%  | 17% | 17%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 50%    | 50%                   | 31% | - 31%               |                        | -      | - | -                           | - | -                  | - 33%                    | *                      | *                        | *   | 27%  | 33% |        | - 31% |          | *         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 47%    | 48%                   | 13% | -                   | 13%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 10%                    | *                      | *                        | 11% | 17%  | 11% | 15%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 27%    | 30%                   | *   | -                   | *                      | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | *   | *      | *     | *        | *         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 51%    | 52%                   | 11% | -                   | 11%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 8%                     | *                      | *                        | -   | 11%  | 14% | 13%    | 9%    |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 39%    | 41%                   | 17% | -                   | 17%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 14%                    | *                      | *                        | *   | 14%  | 17% | 17%    | 17%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 50%    | 53%                   | 11% | -                   | 11%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 6%                     | *                      | *                        | *   | 13%  | 17% | 11%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 43%    | 43%                   | 15% | -                   | 15%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 17%                    | *                      | *                        | *   | 9%   | 17% |        | - 15% |          | *         | - | -                  | -       |
| Grado 5     |                       |        |                       |     |                     |                        |        |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 56%    | 58%                   | 76% | -                   | 76%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 75%                    | *                      | *                        | 79% | 82%  | 85% | 67%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 27%    | 29%                   | *   | -                   | *                      | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | -   | *      |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 61%    | 63%                   | 79% | -                   | 79%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 78%                    | *                      | *                        | -   | 79%  | 82% | 92%    | 67%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 43%    | 47%                   | 82% | -                   | 82%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 81%                    | *                      | *                        | -   | 82%  | 82% | 88%    | 78%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 51%    | 53%                   | 85% | -                   | 85%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 85%                    | -                      | -                        | *   | 92%  | 88% | 85%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 60%    | 62%                   | 67% | -                   | 67%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 64%                    | *                      | *                        | -   | 67%  | 78% |        | - 67% |          | *         | - | -                  | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 50%    | 52%                   | 40% | - 40%               |                        | -      | - | -                           | - | -                  | - 38%                    | *                      | *                        | 42% | 41%  | 46% | 33%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 28%    | 31%                   | *   | -                   | *                      | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | -   | *      |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 54%    | 56%                   | 42% | -                   | 42%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 39%                    | *                      | *                        | -   | 42%  | 41% | 50%    | 33%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 43%    | 46%                   | 41% | -                   | 41%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 38%                    | *                      | *                        | -   | 41%  | 41% | 50%    | 33%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 52%    | 54%                   | 46% | -                   | 46%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 46%                    | -                      | -                        | *   | 50%  | 50% | 46%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 48%    | 50%                   | 33% | - 33%               |                        | -      | - | -                           | - | -                  | - 27%                    | *                      | *                        | -   | 33%  | 33% |        | - 33% |          | *         | - | -                  | -       |
| Ciencia     | Todos los estudiantes | 35%    | 34%                   | 72% | -                   | 72%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 71%                    | *                      | *                        | 75% | 71%  | 85% | 58%    |       |          | *         | - | -                  | -       |
|             | CWD                   | 23%    | 23%                   | *   | -                   | *                      | -      | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | -                        | *   | -    | -   | *      |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | CWOD                  | 37%    | 36%                   | 75% | -                   | 75%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 74%                    | *                      | *                        | -   | 75%  | 71% | 92%    | 58%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | EL                    | 22%    | 24%                   | 71% | -                   | 71%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 69%                    | *                      | *                        | -   | 71%  | 71% | 88%    | 56%   |          | *         | - | -                  | -       |
|             | Masculino             | 39%    | 39%                   | 85% | -                   | 85%                    | -      | - | -                           | - | -                  | - 85%                    | -                      | -                        | *   | 92%  | 88% | 85%    |       | -        | -         | - | -                  | -       |
|             | Femenino              | 30%    | 29%                   | 58% | - 58%               |                        | -      | - | -                           | - | -                  | - 55%                    | *                      | *                        | -   | 58%  | 56% |        | - 58% |          | *         | - | -                  | -       |
| Grado 6     |                       |        |                       |     |                     |                        |        |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |                    |         |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|             |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 | africano | americano blanco |   | Americano<br>Indio asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD   | CWOD  | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   | Alentar<br>Cuidado Militar |
|-------------|-----------------------|--------|-----------------------|----------|------------------|---|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------|-------|-----|--------|-------|----------|-----------|---|----------------------------|
| Lectura     | Todos los estudiantes | 51%    | 47%                   | 37%      | - 36%            | * | -                           | -                  | -                        | * 36%                  | * 0%                     | 48%   | 31%   | 53% | 20%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | CWD                   | 24%    | 24%                   | 0%       | - 0%             | - | -                           | -                  | -                        | * 0%                   | - 0%                     |       |       |     | *      | *     | *        | -         | - | -                          |
|             | CWOD                  | 56%    | 50%                   | 48%      | - 45%            | * | -                           | -                  | -                        | - 48%                  | *                        | - 48% | 42%   | 67% | 27%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | EL                    | 34%    | 31%                   | 31%      | - 31%            | - | -                           | -                  | -                        | - 31%                  | -                        | - 42% | 31%   | 45% | 0%     |       |          | *         | - | -                          |
|             | Masculino             | 47%    | 43%                   | 53%      | - 57%            | - | -                           | -                  | -                        | * 53%                  | -                        | * 67% | 45%   | 53% |        |       | -        | *         | - | -                          |
|             | Femenino              | 56%    | 51%                   | 20%      | - 14%            | * | -                           | -                  | -                        | - 15%                  | *                        | * 27% | 0%    |     |        | - 20% |          | -         | - | -                          |
|             |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 38%    | 32%                   | 33%      | - 32%            | * | -                           | -                  | -                        | * 32%                  | * 14%                    | 39%   | 31%   | 40% | 27%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | CWD                   | 22%    | 22%                   | 14%      | - 17%            | - | -                           | -                  | -                        | * 14%                  | - 14%                    |       |       | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                          |
|             | CWOD                  | 41%    | 34%                   | 39%      | - 36%            | * | -                           | -                  | -                        | - 38%                  | *                        | - 39% | 42%   | 50% | 27%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | EL                    | 26%    | 23%                   | 31%      | - 31%            | - | -                           | -                  | -                        | - 31%                  | -                        | * 42% | 31%   | 45% | 0%     |       |          | *         | - | -                          |
|             | Masculino             | 41%    | 35%                   | 40%      | - 43%            | - | -                           | -                  | -                        | * 40%                  | -                        | * 50% | 45%   | 40% |        |       | -        | *         | - | -                          |
|             | Femenino              | 36%    | 29%                   | 27%      | - 21%            | * | -                           | -                  | -                        | - 23%                  | *                        | * 27% | 0%    |     |        | - 27% |          | -         | - | -                          |
|             |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Grado 7     |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 53%    | 49%                   | 24%      | - 27%            | * | -                           | -                  | -                        | - 15%                  | 57%                      | * 24% | 18%   | 22% | 25%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | CWD                   | 24%    | 23%                   | *        | - *              | - | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | *     | *     | -   | -      | -     | *        | -         | - | -                          |
|             | CWOD                  | 58%    | 53%                   | 24%      | - 28%            | * | -                           | -                  | -                        | - 15%                  | 67%                      |       | - 24% | 18% | 22%    | 27%   |          | *         | - | -                          |
|             | EL                    | 33%    | 30%                   | 18%      | - 19%            | * | -                           | -                  | -                        | - 10%                  | *                        | - 18% | 18%   | 20% | 14%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | Masculino             | 49%    | 46%                   | 22%      | - 25%            | * | -                           | -                  | -                        | - 13%                  | *                        | - 22% | 20%   | 22% |        |       | -        | *         | - | -                          |
|             | Femenino              | 57%    | 53%                   | 25%      | - 29%            | * | -                           | -                  | -                        | - 17%                  | *                        | * 27% | 14%   |     |        | - 25% |          | *         | - | -                          |
|             |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 36%    | 32%                   | 18%      | - 20%            | * | -                           | -                  | -                        | - 15%                  | 29%                      | * 18% | 9%    | 17% | 19%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | CWD                   | 20%    | 18%                   | *        | - *              | - | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | *     | *     | -   | -      | -     | *        | -         | - | -                          |
|             | CWOD                  | 39%    | 34%                   | 18%      | - 21%            | * | -                           | -                  | -                        | - 15%                  | 33%                      |       | - 18% | 9%  | 17%    | 20%   |          | *         | - | -                          |
|             | EL                    | 22%    | 21%                   | 9%       | - 10%            | * | -                           | -                  | -                        | - 10%                  | *                        | - 9%  | 9%    | 13% | 0%     |       |          | *         | - | -                          |
|             | Masculino             | 38%    | 36%                   | 17%      | - 19%            | * | -                           | -                  | -                        | - 20%                  | *                        | - 17% | 13%   | 17% |        |       | -        | *         | - | -                          |
|             | Femenino              | 34%    | 28%                   | 19%      | - 21%            | * | -                           | -                  | -                        | - 8%                   | *                        | * 20% | 0%    |     |        | - 19% |          | *         | - | -                          |
|             |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Grado 8     |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 56%    | 56%                   | 59%      | - 57%            | - | -                           | *                  | -                        | * 61%                  | *                        | * 61% | 50%   | 54% | 63%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | CWD                   | 24%    | 24%                   | *        | - *              | - | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | *     | -     | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                          |
|             | CWOD                  | 61%    | 61%                   | 61%      | - 58%            | - | -                           | *                  | -                        | * 60%                  | *                        | - 61% | 47%   | 55% | 65%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | EL                    | 34%    | 36%                   | 50%      | - 50%            | - | -                           | -                  | -                        | - 50%                  | *                        | * 47% | 50%   | 44% | 54%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | Masculino             | 50%    | 51%                   | 54%      | - 45%            | - | -                           | *                  | -                        | * 56%                  | *                        | * 55% | 44%   | 54% |        |       | -        | *         | - | -                          |
|             | Femenino              | 62%    | 61%                   | 63%      | - 63%            | - | -                           | -                  | -                        | - 63%                  | *                        | * 65% | 54%   |     |        | - 63% |          | *         | - | -                          |
|             |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 45%    | 40%                   | 18%      | - 18%            | - | -                           | -                  | -                        | - 21%                  | *                        | * 16% | 18%   | 11% | 23%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | CWD                   | 24%    | 23%                   | *        | - *              | - | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | *     | -     | *   | *      | *     | *        | -         | - | -                          |
|             | CWOD                  | 48%    | 43%                   | 16%      | - 16%            | - | -                           | -                  | -                        | - 18%                  | *                        | - 16% | 13%   | 0%  | 25%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | EL                    | 31%    | 30%                   | 18%      | - 18%            | - | -                           | -                  | -                        | - 21%                  | *                        | * 13% | 18%   | 14% | 20%    |       |          | *         | - | -                          |
|             | Masculino             | 44%    | 41%                   | 11%      | - 11%            | - | -                           | -                  | -                        | - 17%                  | *                        | * 0%  | 14%   | 11% |        |       | -        | -         | - | -                          |
|             | Femenino              | 45%    | 40%                   | 23%      | - 23%            | - | -                           | -                  | -                        | - 23%                  | -                        | * 25% | 20%   |     |        | - 23% |          | *         | - | -                          |
|             |                       |        |                       |          |                  |   |                             |                    |                          |                        |                          |       |       |     |        |       |          |           |   |                            |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                      |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |     | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |  | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD  | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   |   | Alentar<br>Cuidado | Militar |
|------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|---------------------|---------------------|--|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|-------|-----|--------|-------|----------|-----------|---|---|--------------------|---------|
| Ciencia                                              | Todos los estudiantes | 46%    | 44%                   | 41% |                     | - 37%               |  | -                           | * | -                  | *                        | 39%                    | *                        | *   | 39%   | 36% | 46%    | 37%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWD                   | 24%    | 23%                   | *   |                     | - *                 |  | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *   | -     | *   | *      | *     |          | *         | - | - | -                  | -       |
|                                                      | CWOD                  | 49%    | 47%                   | 39% |                     | - 35%               |  | -                           | * | -                  | *                        | 36%                    | *                        | -   | 39%   | 32% | 45%    | 35%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | EL                    | 26%    | 28%                   | 36% |                     | - 36%               |  | -                           | - | -                  | -                        | 33%                    | *                        | *   | 32%   | 36% | 44%    | 31%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Masculino             | 48%    | 47%                   | 46% |                     | - 36%               |  | -                           | * | -                  | *                        | 44%                    | *                        | *   | 45%   | 44% | 46%    |       |          | -         | - | - | -                  | -       |
|                                                      | Femenino              | 43%    | 41%                   | 37% |                     | - 37%               |  | -                           | - | -                  | -                        | 37%                    | -                        | *   | 35%   | 31% |        |       | - 37%    |           | * | - | -                  | -       |
| Fin de curso                                         |                       |        |                       |     |                     |                     |  |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |       |     |        |       |          |           |   |   |                    |         |
| Inglés I                                             | Todos los estudiantes | 50%    | 44%                   | 50% |                     | * 47%               |  | *                           | - | -                  | -                        | - 47%                  | *                        | 50% | 50%   | 36% | 44%    | 64%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWD                   | 20%    | 17%                   | 50% |                     | * 40%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 50%                  | -                        | 50% | -     | *   | *      | *     |          | *         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWOD                  | 54%    | 48%                   | 50% |                     | - 48%               |  | *                           | - | -                  | -                        | - 47%                  | *                        | -   | 50%   | 36% | 40%    | 86%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | EL                    | 26%    | 23%                   | 36% |                     | - 36%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 33%                  | *                        | *   | 36%   | 36% | 32%    | 50%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Masculino             | 44%    | 39%                   | 44% |                     | * 40%               |  | *                           | - | -                  | -                        | - 40%                  | *                        | *   | 40%   | 32% | 44%    |       |          | -         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Femenino              | 57%    | 50%                   | 64% |                     | - 64%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 64%                  | -                        | *   | 86%   | 50% |        |       | - 64%    |           | * | - | -                  | -       |
| Inglés II                                            | Todos los estudiantes | 53%    | 49%                   | 43% |                     | - 43%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 43%                  | 40%                      | 0%  | 49%   | 40% | 43%    | 41%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWD                   | 22%    | 19%                   | 0%  |                     | - 0%                |  | -                           | - | -                  | -                        | - 0%                   | -                        | 0%  | -     | *   | -      | 0%    |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWOD                  | 57%    | 53%                   | 49% |                     | - 49%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 50%                  | 40%                      | -   | - 49% | 44% | 43%    | 58%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | EL                    | 23%    | 22%                   | 40% |                     | - 40%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 40%                  | 40%                      | *   | 44%   | 40% | 35%    | 46%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Masculino             | 47%    | 44%                   | 43% |                     | - 43%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 47%                  | *                        | -   | 43%   | 35% | 43%    |       |          | -         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Femenino              | 60%    | 54%                   | 41% |                     | - 41%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 38%                  | *                        | 0%  | 58%   | 46% |        |       | - 41%    |           | * | - | -                  | -       |
| Álgebra I                                            | Todos los estudiantes | 42%    | 46%                   | 45% |                     | - 40%               |  | *                           | - | *                  | -                        | * 42%                  | *                        | 60% | 43%   | 43% | 53%    | 38%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWD                   | 19%    | 23%                   | 60% |                     | - 60%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 60%                  | -                        | 60% | -     | *   | *      | *     |          | *         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWOD                  | 45%    | 49%                   | 43% |                     | - 36%               |  | *                           | - | *                  | -                        | * 38%                  | *                        | -   | 43%   | 39% | 50%    | 33%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | EL                    | 29%    | 36%                   | 43% |                     | - 43%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 40%                  | *                        | *   | 39%   | 43% | 46%    | 38%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Masculino             | 40%    | 43%                   | 53% |                     | - 43%               |  | *                           | - | *                  | -                        | * 47%                  | *                        | *   | 50%   | 46% | 53%    |       |          | -         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Femenino              | 44%    | 49%                   | 38% |                     | - 38%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 38%                  | -                        | *   | 33%   | 38% |        |       | - 38%    |           | - | - | -                  | -       |
| Biología                                             | Todos los estudiantes | 54%    | 48%                   | 44% |                     | * 41%               |  | *                           | - | -                  | -                        | - 45%                  | *                        | 50% | 43%   | 35% | 50%    | 33%   | 33%      |           |   | - | -                  | -       |
|                                                      | CWD                   | 27%    | 22%                   | 50% |                     | * 40%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 50%                  | -                        | 50% | -     | *   | *      | *     |          | *         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWOD                  | 58%    | 52%                   | 43% |                     | - 41%               |  | *                           | - | -                  | -                        | - 44%                  | *                        | -   | 43%   | 35% | 45%    | 38%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | EL                    | 29%    | 27%                   | 35% |                     | - 35%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 38%                  | *                        | *   | 35%   | 35% | 39%    | 25%   | 33%      |           |   | - | -                  | -       |
|                                                      | Masculino             | 53%    | 47%                   | 50% |                     | * 45%               |  | *                           | - | -                  | -                        | - 52%                  | *                        | *   | 45%   | 39% | 50%    |       |          | -         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Femenino              | 55%    | 49%                   | 33% |                     | - 33%               |  | -                           | - | -                  | -                        | - 33%                  | -                        | *   | 38%   | 25% |        |       | - 33%    |           | * | - | -                  | -       |
| Porcentaje de STAAR en el nivel de grado de maestría |                       |        |                       |     |                     |                     |  |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |       |     |        |       |          |           |   |   |                    |         |
| Grado 3                                              |                       |        |                       |     |                     |                     |  |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |       |     |        |       |          |           |   |   |                    |         |
| Lectura                                              | Todos los estudiantes | 19%    | 20%                   | 4%  |                     | - 5%                |  | -                           | - | -                  | -                        | * 0%                   | *                        | *   | 5%    | 0%  | 0%     | 9%    |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | CWD                   | 7%     | 7%                    | *   |                     | - *                 |  | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | -   | *     | -   | *      | *     |          | *         | - | - | -                  | -       |
|                                                      | CWOD                  | 22%    | 23%                   | 5%  |                     | - 5%                |  | -                           | - | -                  | -                        | - 0%                   | *                        | -   | - 5%  | 0%  | 0%     | 10%   |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | EL                    | 13%    | 15%                   | 0%  |                     | - 0%                |  | -                           | - | -                  | -                        | - 0%                   | -                        | *   | 0%    | 0%  | 0%     | 0%    |          |           | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Masculino             | 17%    | 18%                   | 0%  |                     | - 0%                |  | -                           | - | -                  | -                        | - 0%                   | *                        | *   | 0%    | 0%  | 0%     |       |          | -         | * | - | -                  | -       |
|                                                      | Femenino              | 22%    | 22%                   | 9%  |                     | - 10%               |  | -                           | - | -                  | -                        | * 0%                   | *                        | *   | 10%   | 0%  |        |       | - 9%     |           | - | - | -                  | -       |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|             |                       | Estado | Región      |     | africano |           |        | Americano      |   | Pacífico | Dos<br>o<br>Más | Economía   | No       |        |      |      |     |        |       |          |           | Alentar |         |
|-------------|-----------------------|--------|-------------|-----|----------|-----------|--------|----------------|---|----------|-----------------|------------|----------|--------|------|------|-----|--------|-------|----------|-----------|---------|---------|
|             |                       |        | Distrito 19 |     | Hispano  | americano | blanco | Indio asiático |   | Isleño   | Razas           | Desventaja | Economía | Disadv | CWD  | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar | Cuidado | Militar |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 18%    | 16%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -               | *0%        | *        | *      | 0%   | 0%   | 0%  | 0%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWD                   | 9%     | 9%          | *   | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | *        | *      | *    | -    | *   | *      | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWOD                  | 20%    | 17%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -               | -0%        | *        | *      | -0%  | 0%   | 0%  | 0%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | EL                    | 12%    | 12%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -               | -0%        | -        | *      | 0%   | 0%   | 0%  | 0%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | Masculino             | 21%    | 19%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -               | -0%        | *        | *      | 0%   | 0%   | 0%  |        |       | -        | *         | -       | -       |
|             | Femenino              | 15%    | 12%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -               | *0%        | *        | *      | 0%   | 0%   |     |        | -0%   | *        | *         | -       | -       |
| Grado 4     |                       |        |             |     |          |           |        |                |   |          |                 |            |          |        |      |      |     |        |       |          |           |         |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 21%    | 20%         | 6%  | -        | 6%        | -      | -              | - | -        | -7%             | *          | *        | *      | 7%   | 8%   | 6%  | 8%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWD                   | 7%     | 8%          | *   | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | -        | *      | *    | -    | *   | *      | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWOD                  | 24%    | 22%         | 7%  | -        | 7%        | -      | -              | - | -        | -8%             | *          | *        | *      | -7%  | 10%  | 6%  | 9%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | EL                    | 12%    | 13%         | 8%  | -        | 8%        | -      | -              | - | -        | -9%             | *          | *        | *      | 10%  | 8%   | 8%  | 8%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | Masculino             | 19%    | 18%         | 6%  | -        | 6%        | -      | -              | - | -        | -6%             | *          | *        | *      | 6%   | 8%   | 6%  |        |       | -        | *         | -       | -       |
|             | Femenino              | 23%    | 21%         | 8%  | -        | 8%        | -      | -              | - | -        | -8%             | *          | *        | *      | 9%   | 8%   |     |        | -8%   | *        | *         | -       | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 21%    | 19%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -0%             | *          | *        | *      | 0%   | 0%   | 0%  | 0%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWD                   | 8%     | 9%          | *   | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | -        | *      | *    | -    | *   | *      | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWOD                  | 24%    | 21%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -0%             | *          | *        | *      | -0%  | 0%   | 0%  | 0%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | EL                    | 15%    | 13%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -0%             | *          | *        | *      | 0%   | 0%   | 0%  | 0%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | Masculino             | 24%    | 23%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -0%             | *          | *        | *      | 0%   | 0%   | 0%  |        |       | -        | -         | -       | -       |
|             | Femenino              | 18%    | 15%         | 0%  | -        | 0%        | -      | -              | - | -        | -0%             | *          | *        | *      | 0%   | 0%   |     |        | -0%   | *        | *         | -       | -       |
| Grado 5     |                       |        |             |     |          |           |        |                |   |          |                 |            |          |        |      |      |     |        |       |          |           |         |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 28%    | 27%         | 32% | -        | 32%       | -      | -              | - | -        | -29%            | *          | *        | *      | 33%  | 35%  | 31% | 33%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWD                   | 8%     | 8%          | *   | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | -        | *      | *    | -    | -   | *      | *     | *        | -         | -       |         |
|             | CWOD                  | 31%    | 31%         | 33% | -        | 33%       | -      | -              | - | -        | -30%            | *          | *        | *      | -33% | 35%  | 33% | 33%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | EL                    | 17%    | 18%         | 35% | -        | 35%       | -      | -              | - | -        | -31%            | *          | *        | *      | -35% | 35%  | 25% | 44%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | Masculino             | 24%    | 23%         | 31% | -        | 31%       | -      | -              | - | -        | -31%            | -          | *        | *      | 33%  | 25%  | 31% |        |       | -        | -         | -       | -       |
|             | Femenino              | 32%    | 31%         | 33% | -        | 33%       | -      | -              | - | -        | -27%            | *          | *        | *      | -33% | 44%  |     |        | -33%  | *        | *         | -       | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 21%    | 18%         | 12% | -        | 12%       | -      | -              | - | -        | -13%            | *          | *        | *      | 13%  | 12%  | 15% | 8%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWD                   | 8%     | 8%          | *   | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | -        | *      | *    | -    | -   | *      | *     | *        | -         | -       |         |
|             | CWOD                  | 23%    | 20%         | 13% | -        | 13%       | -      | -              | - | -        | -13%            | *          | *        | *      | -13% | 12%  | 17% | 8%     | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | EL                    | 14%    | 13%         | 12% | -        | 12%       | -      | -              | - | -        | -13%            | *          | *        | *      | -12% | 12%  | 13% | 11%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | Masculino             | 23%    | 21%         | 15% | -        | 15%       | -      | -              | - | -        | -15%            | -          | *        | *      | 17%  | 13%  | 15% |        |       | -        | -         | -       | -       |
|             | Femenino              | 19%    | 16%         | 8%  | -        | 8%        | -      | -              | - | -        | -9%             | *          | *        | *      | -8%  | 11%  |     |        | -8%   | *        | *         | -       | -       |
| Ciencia     | Todos los estudiantes | 15%    | 14%         | 28% | -        | 28%       | -      | -              | - | -        | -25%            | *          | *        | *      | 29%  | 18%  | 31% | 25%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | CWD                   | 7%     | 7%          | *   | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | -        | *      | *    | -    | -   | *      | *     | *        | -         | -       |         |
|             | CWOD                  | 16%    | 15%         | 29% | -        | 29%       | -      | -              | - | -        | -26%            | *          | *        | *      | -29% | 18%  | 33% | 25%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | EL                    | 7%     | 7%          | 18% | -        | 18%       | -      | -              | - | -        | -13%            | *          | *        | *      | -18% | 18%  | 13% | 22%    | *     | *        | *         | -       | -       |
|             | Masculino             | 18%    | 16%         | 31% | -        | 31%       | -      | -              | - | -        | -31%            | -          | *        | *      | 33%  | 13%  | 31% |        |       | -        | -         | -       | -       |
|             | Femenino              | 12%    | 11%         | 25% | -        | 25%       | -      | -              | - | -        | -18%            | *          | *        | *      | -25% | 22%  |     |        | -25%  | *        | *         | -       | -       |
| Grado 6     |                       |        |             |     |          |           |        |                |   |          |                 |            |          |        |      |      |     |        |       |          |           |         |         |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|             |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |     | africano | blanco americano |   | Americano<br>Indio asiático |   | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |   | Alentar | Cuidado | Militar |
|-------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|----------|------------------|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----|--------|-------|----------|-----------|---|---------|---------|---------|
| Lectura     | Todos los estudiantes | 22%    | 16%                   | 17% | -        | 18%              | * | -                           | - | -                  | *                        | 18%                    | *                        | 0%  | 22%  | 13% | 20%    | 13%   |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWD                   | 7%     | 8%                    | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | *                        | 0%                     | -                        | 0%  |      | -   | *      | *     |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWOD                  | 24%    | 18%                   | 22% | -        | 23%              | * | -                           | - | -                  | -                        | 24%                    | *                        |     | -    | 22% | 17%    | 25%   | 18%      |           | * | -       | -       | -       |
|             | EL                    | 10%    | 8%                    | 13% | -        | 13%              | - | -                           | - | -                  | -                        | 13%                    | -                        | *   | 17%  | 13% | 18%    | 0%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | Masculino             | 19%    | 14%                   | 20% | -        | 21%              | - | -                           | - | -                  | *                        | 20%                    | -                        | *   | 25%  | 18% | 20%    |       |          | -         | * | -       | -       | -       |
|             | Femenino              | 24%    | 18%                   | 13% | -        | 14%              | * | -                           | - | -                  | -                        | 15%                    | *                        | *   | 18%  | 0%  |        |       | -        | 13%       | - | -       | -       | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 15%    | 10%                   | 7%  | -        | 7%               | * | -                           | - | -                  | *                        | 7%                     | *                        | 0%  | 9%   | 6%  | 13%    | 0%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | CWD                   | 8%     | 8%                    | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | *                        | 0%                     | -                        | 0%  |      | -   | *      | *     |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWOD                  | 16%    | 10%                   | 9%  | -        | 9%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 10%                    | *                        |     | -    | 9%  | 8%     | 17%   | 0%       |           | * | -       | -       | -       |
|             | EL                    | 8%     | 6%                    | 6%  | -        | 6%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 6%                     | -                        | *   | 8%   | 6%  | 9%     | 0%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | Masculino             | 17%    | 11%                   | 13% | -        | 14%              | - | -                           | - | -                  | *                        | 13%                    | -                        | *   | 17%  | 9%  | 13%    |       |          | -         | * | -       | -       | -       |
|             | Femenino              | 13%    | 8%                    | 0%  | -        | 0%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        | *   | 0%   | 0%  |        |       | -        | 0%        | - | -       | -       | -       |
| Grado 7     |                       |        |                       |     |          |                  |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |         |         |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 26%    | 21%                   | 3%  | -        | 3%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 4%                     | 0%                       | 3%  | 0%   | 6%  | 0%     |       |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWD                   | 7%     | 7%                    | *   | -        | *                | - | -                           | - | -                  | -                        | -                      | *                        | *   |      | -   | -      | -     | *        | -         | - | -       | -       |         |
|             | CWOD                  | 29%    | 23%                   | 3%  | -        | 3%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 4%                     | 0%                       |     | -    | 3%  | 0%     | 6%    | 0%       |           | * | -       | -       | -       |
|             | EL                    | 11%    | 8%                    | 0%  | -        | 0%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        |     | -    | 0%  | 0%     | 0%    | 0%       |           | * | -       | -       | -       |
|             | Masculino             | 23%    | 19%                   | 6%  | -        | 6%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 7%                     | *                        |     | -    | 6%  | 0%     | 6%    |          | -         | * | -       | -       | -       |
|             | Femenino              | 30%    | 22%                   | 0%  | -        | 0%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        | *   | 0%   | 0%  |        |       | -        | 0%        | * | -       | -       | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 11%    | 8%                    | 3%  | -        | 3%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | 14%                      | *   | 3%   | 0%  | 0%     | 6%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | CWD                   | 7%     | 7%                    | *   | -        | *                | - | -                           | - | -                  | -                        | -                      | *                        | *   | -    | -   | -      | -     | *        | -         | - | -       | -       |         |
|             | CWOD                  | 12%    | 8%                    | 3%  | -        | 3%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | 17%                      |     | -    | 3%  | 0%     | 0%    | 7%       |           | * | -       | -       | -       |
|             | EL                    | 5%     | 4%                    | 0%  | -        | 0%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        |     | -    | 0%  | 0%     | 0%    | 0%       |           | * | -       | -       | -       |
|             | Masculino             | 12%    | 10%                   | 0%  | -        | 0%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        |     | -    | 0%  | 0%     | 0%    |          | -         | * | -       | -       | -       |
|             | Femenino              | 10%    | 6%                    | 6%  | -        | 7%               | * | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        | *   | 7%   | 0%  |        |       | -        | 6%        | * | -       | -       | -       |
| Grado 8     |                       |        |                       |     |          |                  |   |                             |   |                    |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |   |         |         |         |
| Lectura     | Todos los estudiantes | 27%    | 24%                   | 19% | -        | 13%              | - | -                           | * | -                  | *                        | 21%                    | *                        | *   | 21%  | 5%  | 15%    | 21%   |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWD                   | 7%     | 8%                    | *   | -        | *                | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *   | -    | *   | *      | *     |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWOD                  | 30%    | 27%                   | 21% | -        | 15%              | - | -                           | * | -                  | *                        | 24%                    | *                        |     | -    | 21% | 5%     | 18%   | 24%      |           | * | -       | -       | -       |
|             | EL                    | 10%    | 10%                   | 5%  | -        | 5%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 6%                     | *                        | *   | 5%   | 5%  | 0%     | 8%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | Masculino             | 23%    | 20%                   | 15% | -        | 0%               | - | -                           | * | -                  | *                        | 22%                    | *                        | *   | 18%  | 0%  | 15%    |       |          | -         | - | -       | -       | -       |
|             | Femenino              | 32%    | 28%                   | 21% | -        | 21%              | - | -                           | - | -                  | -                        | 21%                    | -                        | *   | 24%  | 8%  |        |       | -        | 21%       | * | -       | -       | -       |
| Matemáticas | Todos los estudiantes | 17%    | 11%                   | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        | *   | 0%   | 0%  | 0%     | 0%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | CWD                   | 8%     | 9%                    | *   | -        | *                | - | -                           | - | -                  | -                        | *                      | *                        | *   | -    | *   | *      | *     |          | *         | - | -       | -       | -       |
|             | CWOD                  | 18%    | 11%                   | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        |     | -    | 0%  | 0%     | 0%    | 0%       |           | * | -       | -       | -       |
|             | EL                    | 8%     | 5%                    | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        | *   | 0%   | 0%  | 0%     | 0%    |          |           | * | -       | -       | -       |
|             | Masculino             | 17%    | 11%                   | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | *                        | *   | 0%   | 0%  | 0%     |       |          | -         | - | -       | -       | -       |
|             | Femenino              | 16%    | 10%                   | 0%  | -        | 0%               | - | -                           | - | -                  | -                        | 0%                     | -                        | *   | 0%   | 0%  |        |       | -        | 0%        | * | -       | -       | -       |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                                |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |     | africano |   |     | Americano |   | Pacífico | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD   | CWOD  | EL    | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |       |   | Alentar | Cuidado | Militar |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|----------|---|-----|-----------|---|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|----------|-----------|-------|---|---------|---------|---------|
| Ciencia                                                        | Todos los estudiantes | 16%    | 13%                   | 6%  |          | - | 3%  | -         | - | *        | -                        | * 7%                   | *                        | * 7%  | 0%    | 8%    | 5%     |       |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWD                   | 6%     | 7%                    |     | *        | - | *   | -         | - | -        | -                        | -                      | *                        | *     | -     | *     | *      | *     | *        | *         | -     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWOD                  | 18%    | 14%                   | 7%  |          | - | 4%  | -         | - | *        | -                        | * 8%                   | *                        | *     | - 7%  | 0%    | 9%     | 6%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | EL                    | 5%     | 5%                    | 0%  |          | - | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 0%                   | *                        | *     | * 0%  | 0%    | 0%     | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Masculino             | 18%    | 15%                   | 8%  |          | - | 0%  | -         | - | *        | -                        | * 11%                  | *                        | *     | * 9%  | 0%    | 8%     |       |          | -         | -     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Femenino              | 14%    | 11%                   | 5%  |          | - | 5%  | -         | - | -        | -                        | - 5%                   | -                        | *     | * 6%  | 0%    |        |       | - 5%     |           | *     | - | -       | -       | -       |
| Fin de curso                                                   |                       |        |                       |     |          |   |     |           |   |          |                          |                        |                          |       |       |       |        |       |          |           |       |   |         |         |         |
| Inglés I                                                       | Todos los estudiantes | 13%    | 9%                    | 13% |          | * | 8%  | *         | - | -        | -                        | - 11%                  | *                        | * 33% | 9%    | 12%   | 19%    | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWD                   | 5%     | 4%                    | 33% |          | * | 20% | -         | - | -        | -                        | - 33%                  | -                        | - 33% |       | -     | *      | *     | *        | *         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWOD                  | 14%    | 10%                   | 9%  |          | - | 6%  | *         | - | -        | -                        | - 7%                   | *                        | *     | - 9%  | 9%    | 12%    | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | EL                    | 2%     | 1%                    | 12% |          | - | 12% | -         | - | -        | -                        | - 13%                  | *                        | *     | * 9%  | 12%   | 16%    | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Masculino             | 10%    | 7%                    | 19% |          | * | 12% | *         | - | -        | -                        | - 16%                  | *                        | *     | * 12% | 16%   | 19%    |       |          | -         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Femenino              | 16%    | 11%                   | 0%  |          | - | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 0%                   | -                        | *     | * 0%  | 0%    |        |       | - 0%     |           | *     | - | -       | -       | -       |
| Inglés II                                                      | Todos los estudiantes | 8%     | 5%                    | 3%  |          | - | 3%  | -         | - | -        | -                        | - 3%                   | 0%                       | 0%    | 3%    | 0%    | 4%     | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWD                   | 5%     | 4%                    | 0%  |          | - | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 0%                   | -                        | - 0%  |       | -     | *      | - 0%  |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWOD                  | 9%     | 6%                    | 3%  |          | - | 3%  | -         | - | -        | -                        | - 3%                   | 0%                       |       | - 3%  | 0%    | 4%     | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | EL                    | 1%     | 1%                    | 0%  |          | - | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 0%                   | 0%                       | * 0%  | 0%    | 0%    | 0%     |       |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Masculino             | 7%     | 4%                    | 4%  |          | - | 4%  | -         | - | -        | -                        | - 5%                   | *                        | *     | - 4%  | 0%    | 4%     |       |          | -         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Femenino              | 10%    | 7%                    | 0%  |          | - | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 0%                   | *                        | * 0%  | 0%    | 0%    |        |       | - 0%     |           | *     | - | -       | -       | -       |
| Álgebra I                                                      | Todos los estudiantes | 22%    | 21%                   | 12% |          | - | 7%  | *         | - | *        | -                        | * 13%                  | *                        | * 20% | 11%   | 10%   | 18%    | 6%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWD                   | 7%     | 7%                    | 20% |          | - | 20% | -         | - | -        | -                        | - 20%                  | -                        | - 20% |       | -     | *      | *     | *        | *         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWOD                  | 24%    | 23%                   | 11% |          | - | 4%  | *         | - | *        | -                        | * 12%                  | *                        | *     | - 11% | 6%    | 19%    | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | EL                    | 12%    | 14%                   | 10% |          | - | 10% | -         | - | -        | -                        | - 10%                  | *                        | *     | * 6%  | 10%   | 8%     | 13%   |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Masculino             | 22%    | 21%                   | 18% |          | - | 7%  | *         | - | *        | -                        | * 20%                  | *                        | *     | * 19% | 8%    | 18%    |       |          | -         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Femenino              | 23%    | 22%                   | 6%  |          | - | 6%  | -         | - | -        | -                        | - 6%                   | -                        | *     | * 0%  | 13%   |        |       | - 6%     |           | -     | - | -       | -       | -       |
| Biología                                                       | Todos los estudiantes | 20%    | 13%                   | 8%  |          | * | 6%  | *         | - | -        | -                        | - 9%                   | *                        | * 17% | 7%    | 4%    | 13%    | 0%    | 0%       |           |       | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWD                   | 7%     | 5%                    | 17% |          | * | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 17%                  | -                        | - 17% |       | -     | *      | *     | *        | *         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWOD                  | 22%    | 14%                   | 7%  |          | - | 7%  | *         | - | -        | -                        | - 7%                   | *                        | *     | - 7%  | 4%    | 9%     | 0%    |          |           | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | EL                    | 6%     | 4%                    | 4%  |          | - | 4%  | -         | - | -        | -                        | - 4%                   | *                        | *     | * 4%  | 4%    | 6%     | 0%    | 0%       |           |       | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Masculino             | 21%    | 14%                   | 13% |          | * | 9%  | *         | - | -        | -                        | - 14%                  | *                        | *     | * 9%  | 6%    | 13%    |       |          | -         | *     | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Femenino              | 20%    | 13%                   | 0%  |          | - | 0%  | -         | - | -        | -                        | - 0%                   | -                        | *     | * 0%  | 0%    |        |       | - 0%     |           | *     | - | -       | -       | -       |
| Porcentaje de STAAR que se acerca al nivel de grado o superior |                       |        |                       |     |          |   |     |           |   |          |                          |                        |                          |       |       |       |        |       |          |           |       |   |         |         |         |
| Todos los grados                                               |                       |        |                       |     |          |   |     |           |   |          |                          |                        |                          |       |       |       |        |       |          |           |       |   |         |         |         |
| Todas las materias                                             | Todos los estudiantes | 75%    | 76%                   | 73% |          | * | 73% | 64%       | - | *        | -                        | - 57%                  | 72%                      | 76%   | 59%   | 75%   | 67%    | 72%   | 73%      | 75%       |       | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWD                   | 48%    | 51%                   | 59% |          | * | 60% |           | - | -        | -                        | * 61%                  | 40%                      | 59%   |       | - 53% | 54%    | 63%   | 86%      |           |       | - | -       | -       | -       |
|                                                                | CWOD                  | 79%    | 80%                   | 75% |          | - | 75% | 64%       | - | *        | -                        | * 74%                  | 79%                      |       | - 75% | 68%   | 74%    | 75%   | 73%      |           |       | - | -       | -       | -       |
|                                                                | EL                    | 62%    | 65%                   | 67% |          | - | 67% |           | * | -        | -                        | - 67%                  | 68%                      | 53%   | 68%   | 67%   | 69%    | 65%   | 75%      |           |       | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Masculino             | 73%    | 74%                   | 72% |          | * | 72% | 71%       | - | *        | -                        | - 60%                  | 73%                      | 69%   | 54%   | 74%   | 69%    | 72%   |          |           | - 79% | - | -       | -       | -       |
|                                                                | Femenino              | 77%    | 77%                   | 73% |          | - | 74% |           | * | -        | -                        | * 72%                  | 87%                      | 63%   | 75%   | 65%   |        |       | - 73%    | 71%       |       | - | -       | -       | -       |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                                 |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |      | africano |           |        | Americano |                |   | Pacífico | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD | EL   | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |     | Alentar |         |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|------|----------|-----------|--------|-----------|----------------|---|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|------|--------|-------|----------|-----------|-----|---------|---------|---|
|                                                                 |                       |        |                       |      | Hispano  | americano | blanco |           | Indio asiático |   | Isleño   |                          |                        |                          |     |      |      |        |       |          |           |     | Cuidado | Militar |   |
| Lectura                                                         | Todos los estudiantes | 76%    | 75%                   | 72%  | *        | 72%       | 60%    | -         | *              | - | *        | 71%                      | 77%                    | 47%                      | 75% | 65%  | 71%  | 73%    | 67%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWD                   | 46%    | 47%                   | 47%  | *        | 44%       | -      | -         | -              | - | *        | 46%                      | *                      | 47%                      | -   | 29%  | 45%  | 47%    |       | *        |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWOD                  | 80%    | 79%                   | 75%  | -        | 75%       | 60%    | -         | *              | - | *        | 75%                      | 79%                    |                          | -   | 75%  | 69%  | 73%    | 78%   | 67%      |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | EL                    | 60%    | 61%                   | 65%  | -        | 65%       | *      | -         | -              | - | -        | 65%                      | 67%                    | 29%                      | 69% | 65%  | 65%  | 64%    | 67%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Masculino             | 72%    | 71%                   | 71%  | *        | 71%       | *      | -         | *              | - | *        | 72%                      | 69%                    | 45%                      | 73% | 65%  | 71%  |        |       | -        | 56%       | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Femenino              | 80%    | 79%                   | 73%  | -        | 73%       | *      | -         | -              | - | -        | * 71%                    | 90%                    | 47%                      | 78% | 64%  |      |        | -     | 73%      | 78%       | -   | -       | -       |   |
| Matemáticas                                                     | Todos los estudiantes | 74%    | 76%                   | 68%  | -        | 69%       | 60%    | -         | *              | - | *        | 68%                      | 71%                    | 61%                      | 69% | 63%  | 68%  | 69%    | 85%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWD                   | 49%    | 54%                   | 61%  | -        | 67%       | -      | -         | -              | - | *        | 67%                      | *                      | 61%                      | -   | 62%  | 40%  | 77%    |       | *        |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWOD                  | 78%    | 79%                   | 69%  | -        | 70%       | 60%    | -         | *              | - | *        | 68%                      | 77%                    |                          | -   | 69%  | 63%  | 71%    | 68%   | 82%      |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | EL                    | 65%    | 69%                   | 63%  | -        | 62%       | *      | -         | -              | - | -        | 63%                      | 56%                    | 62%                      | 63% | 63%  | 67%  | 58%    | 85%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Masculino             | 73%    | 76%                   | 68%  | -        | 68%       | *      | -         | *              | - | *        | 69%                      | 58%                    | 40%                      | 71% | 67%  | 68%  |        |       | -        | 100%      | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Femenino              | 74%    | 75%                   | 69%  | -        | 70%       | *      | -         | -              | - | -        | * 67%                    | 83%                    | 77%                      | 68% | 58%  |      |        | -     | 69%      | 71%       | -   | -       | -       |   |
| Ciencia                                                         | Todos los estudiantes | 76%    | 78%                   | 85%  | *        | 84%       | *      | -         | *              | - | *        | 85%                      | 88%                    | 91%                      | 84% | 82%  | 86%  | 84%    | 78%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWD                   | 52%    | 54%                   | 91%  | *        | 90%       | -      | -         | -              | - | -        | 90%                      | *                      | 91%                      | -   | 100% | 100% | 83%    |       | *        |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWOD                  | 79%    | 81%                   | 84%  | -        | 84%       | *      | -         | *              | - | *        | 84%                      | 86%                    |                          | -   | 84%  | 80%  | 84%    | 84%   | 71%      |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | EL                    | 62%    | 68%                   | 82%  | -        | 82%       | -      | -         | -              | - | -        | 81%                      | 86%                    | 100%                     | 80% | 82%  | 83%  | 80%    | 78%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Masculino             | 76%    | 78%                   | 86%  | *        | 85%       | *      | -         | *              | - | *        | 86%                      | 86%                    | 100%                     | 84% | 83%  | 86%  |        |       | -        | *         | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Femenino              | 75%    | 77%                   | 84%  | -        | 84%       | -      | -         | -              | - | -        | 83%                      | *                      | 83%                      | 84% | 80%  |      |        | -     | 84%      | 60%       | -   | -       | -       |   |
| SAT/ACT Todas las materias                                      | Todos los estudiantes | 90%    | 85%                   |      | -        | 88%       | -      | -         | -              | - | -        | *                        | *                      | -                        | 88% | -    | -    | *      | 100%  | -        | -         | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWD                   | 88%    | 67%                   | 65%  | -        | -         | -      | -         | -              | - | -        | -                        | -                      | -                        | -   | -    | -    | -      | -     | -        | -         | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWOD                  | 90%    | 85%                   | 88%  | -        | 88%       | -      | -         | -              | - | -        | *                        | *                      | -                        | 88% | -    | -    | *      | 100%  | -        | -         | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | EL                    | 67%    | 74%                   |      | -        | -         | -      | -         | -              | - | -        | -                        | -                      | -                        | -   | -    | -    | -      | -     | -        | -         | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Masculino             | 91%    | 87%                   | *    | -        | *         | -      | -         | -              | - | -        | -                        | *                      | *                        | -   | *    | -    | *      | *     | -        | -         | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Femenino              | 89%    | 83%                   | 100% | -        | 100%      | -      | -         | -              | - | -        | -                        | *                      | *                        | -   | 100% | -    | -      | 100%  | -        | -         | -   | -       | -       |   |
| Porcentaje de STAAR que cumple con el nivel de grado o superior |                       |        |                       |      |          |           |        |           |                |   |          |                          |                        |                          |     |      |      |        |       |          |           |     |         |         |   |
| Todos los grados                                                |                       |        |                       |      |          |           |        |           |                |   |          |                          |                        |                          |     |      |      |        |       |          |           |     |         |         |   |
| Todas las materias                                              | Todos los estudiantes | 48%    | 46%                   | 38%  | *        | 37%       | 45%    | -         | *              | - | -        | 43%                      | 37%                    | 48%                      | 27% | 39%  | 34%  | 40%    | 36%   | 43%      |           |     | -       | -       | - |
|                                                                 | CWD                   | 24%    | 24%                   | 27%  | *        | 26%       | -      | -         | -              | - | *        | 29%                      | 0%                     | 27%                      |     |      | -    | 31%    | 31%   | 24%      | 71%       |     | -       | -       | - |
|                                                                 | CWOD                  | 52%    | 49%                   | 39%  | -        | 39%       | 45%    | -         | *              | - | *        | 38%                      | 53%                    |                          | -   | 39%  | 34%  | 41%    | 38%   | 36%      |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | EL                    | 31%    | 31%                   | 34%  | -        | 34%       | *      | -         | -              | - | -        | 32%                      | 48%                    | 31%                      | 34% | 34%  | 35%  | 31%    | 43%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Masculino             | 46%    | 45%                   | 40%  | *        | 39%       | 43%    | -         | *              | - | *        | 60%                      | 39%                    | 43%                      | 31% | 41%  | 35%  | 40%    |       |          | -         | 37% | -       | -       | - |
|                                                                 | Femenino              | 49%    | 47%                   | 36%  | -        | 36%       | *      | -         | -              | - | -        | * 34%                    | 57%                    | 24%                      | 38% | 31%  |      |        | -     | 36%      | 48%       | -   | -       | -       |   |
| Lectura                                                         | Todos los estudiantes | 52%    | 50%                   | 42%  | *        | 41%       | 40%    | -         | *              | - | *        | 40%                      | 58%                    | 20%                      | 44% | 37%  | 42%  | 41%    | 44%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWD                   | 24%    | 24%                   | 20%  | *        | 19%       | -      | -         | -              | - | *        | 21%                      | *                      | 20%                      | -   | 24%  | 27%  | 16%    |       | *        |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | CWOD                  | 56%    | 54%                   | 44%  | -        | 44%       | 40%    | -         | *              | - | *        | 42%                      | 63%                    |                          | -   | 44%  | 38%  | 43%    | 46%   | 40%      |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | EL                    | 33%    | 31%                   | 37%  | -        | 37%       | *      | -         | -              | - | -        | 35%                      | 60%                    | 24%                      | 38% | 37%  | 35%  | 40%    | 44%   |          |           | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Masculino             | 47%    | 45%                   | 42%  | *        | 41%       | *      | -         | *              | - | *        | 40%                      | 56%                    | 27%                      | 43% | 35%  | 42%  |        |       | -        | 33%       | -   | -       | -       |   |
|                                                                 | Femenino              | 57%    | 54%                   | 41%  | -        | 42%       | *      | -         | -              | - | -        | * 39%                    | 60%                    | 16%                      | 46% | 40%  |      |        | -     | 41%      | 56%       | -   | -       | -       |   |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                      |                       | Estado | Región<br>Distrito 19 |     | africano | americano | blanco |   | Americano | Indio asiático |   | Pacífico | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |     | Alentar | Cuidado | Militar |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|----------|-----------|--------|---|-----------|----------------|---|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----|------|-----|--------|-------|----------|-----------|-----|---------|---------|---------|---|
| Matemáticas                                          | Todos los estudiantes | 44%    | 43%                   | 28% | -        | 27%       | 40%    | - | *         | -              | * | 26%      | 38%                      | 26%                    | 28%                      | 24% | 29%  | 27% | 46%    |       |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | CWD                   | 24%    | 25%                   | 26% | -        | 29%       | -      | - | -         | -              | * | 29%      |                          | *                      | 26%                      | -   | 31%  | 20% | 31%    |       |          | *         | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | CWOD                  | 47%    | 46%                   | 28% | -        | 27%       | 40%    | - | *         | -              | * | 26%      | 41%                      |                        |                          | -   | 28%  | 23% | 29%    | 26%   | 36%      |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | EL                    | 32%    | 34%                   | 24% | -        | 24%       |        | * | -         | -              | - | -        | 23%                      | 33%                    | 31%                      | 23% | 24%  | 28% | 19%    | 46%   |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | Masculino             | 45%    | 45%                   | 29% | -        | 28%       |        | * | -         | *              | - | *        | 29%                      | 25%                    | 20%                      | 29% | 28%  | 29% |        |       |          | -         | 50% | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Femenino              | 42%    | 40%                   | 27% | -        | 27%       |        | * | -         | -              | - | *        | 24%                      | 50%                    | 31%                      | 26% | 19%  |     |        |       | -        | 27%       | 43% | -       | -       | -       | - |
| Ciencia                                              | Todos los estudiantes | 46%    | 43%                   | 51% | *        | 48%       |        | * | -         | *              | - | *        | 51%                      | 50%                    | 45%                      | 51% | 45%  | 58% | 42%    | 33%   |          |           | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | CWD                   | 24%    | 23%                   | 45% | *        | 40%       | -      | - | -         | -              | - | -        | 50%                      |                        | *                        | 45% | -    | 50% | 60%    | 33%   |          |           | *   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | CWOD                  | 49%    | 46%                   | 51% | -        | 49%       |        | * | -         | *              | - | *        | 51%                      | 57%                    |                          |     | -    | 51% | 44%    | 58%   | 43%      | 29%       |     | -       | -       | -       | - |
|                                                      | EL                    | 26%    | 26%                   | 45% | -        | 45%       | -      | - | -         | -              | - | -        | 45%                      | 43%                    | 50%                      | 44% | 45%  | 51% | 37%    | 33%   |          |           | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Masculino             | 47%    | 45%                   | 58% | *        | 54%       |        | * | -         | *              | - | *        | 60%                      | 43%                    | 60%                      | 58% | 51%  | 58% |        |       |          | -         | *   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Femenino              | 44%    | 41%                   | 42% | -        | 42%       | -      | - | -         | -              | - | -        | 40%                      |                        | *                        | 33% | 43%  | 37% |        |       | -        | 42%       | 40% | -       | -       | -       | - |
| SAT/ACT Todas las materias                           | Todos los estudiantes | 61%    | 46%                   | 63% | -        | 63%       | -      | - | -         | -              | - | -        | *                        |                        | *                        | -   | 63%  | -   | *      | 80%   |          |           | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | CWD                   | 39%    | 19%                   | -   | -        | -         | -      | - | -         | -              | - | -        | -                        | -                      | -                        | -   | -    | -   | -      | -     | -        | -         | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | CWOD                  | 61%    | 46%                   | 63% | -        | 63%       | -      | - | -         | -              | - | -        | *                        |                        | *                        | -   | 63%  | -   | *      | 80%   |          |           | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | EL                    | 18%    | 25%                   | -   | -        | -         | -      | - | -         | -              | - | -        | -                        | -                      | -                        | -   | -    | -   | -      | -     | -        | -         | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Masculino             | 65%    | 54%                   | *   | -        | *         | -      | - | -         | -              | - | -        | *                        |                        | *                        | -   | *    | -   | *      |       | -        | -         | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Femenino              | 57%    | 39%                   | 80% | -        | 80%       | -      | - | -         | -              | - | -        | -                        | *                      |                          | *   | -    | 80% | -      | -     | -        | -         | -   | -       | -       | -       | - |
| Porcentaje de STAAR en el nivel de grado de maestría |                       |        |                       |     |          |           |        |   |           |                |   |          |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |     |         |         |         |   |
| Todos los grados                                     |                       |        |                       |     |          |           |        |   |           |                |   |          |                          |                        |                          |     |      |     |        |       |          |           |     |         |         |         |   |
| Todas las materias                                   | Todos los estudiantes | 19%    | 15%                   | 9%  | *        | 8%        | 9%     | - | *         | -              | - | 43%      | 9%                       | 9%                     | 6%                       | 10% | 6%   | 11% | 7%     | 5%    |          |           |     | -       | -       | -       | - |
|                                                      | CWD                   | 7%     | 7%                    | 6%  | *        | 3%        | -      | - | -         | -              | - | *        | 7%                       | 0%                     | 6%                       |     | -    | 6%  | 12%    | 3%    | 14%      |           |     | -       | -       | -       | - |
|                                                      | CWOD                  | 21%    | 17%                   | 10% | -        | 9%        | 9%     | - | *         | -              | - | *        | 10%                      | 9%                     |                          | -   | 10%  | 6%  | 11%    | 8%    | 3%       |           |     | -       | -       | -       | - |
|                                                      | EL                    | 9%     | 8%                    | 6%  | -        | 6%        |        | * | -         | -              | - | -        | -                        | 6%                     | 6%                       | 6%  | 6%   | 6%  | 6%     | 5%    |          |           | -   | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Masculino             | 18%    | 15%                   | 11% | *        | 9%        | 14%    | - | *         | -              | * | -        | 60%                      | 12%                    | 3%                       | 12% | 11%  | 6%  | 11%    |       |          | -         | 5%  | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Femenino              | 19%    | 15%                   | 7%  | -        | 8%        |        | * | -         | -              | - | *        | 6%                       | 17%                    | 3%                       | 8%  | 6%   |     |        | -     | 7%       | 5%        |     | -       | -       | -       | - |
| Lectura                                              | Todos los estudiantes | 20%    | 16%                   | 11% | *        | 10%       | 20%    | - | *         | -              | * | 11%      | 12%                      | 7%                     | 12%                      | 8%  | 12%  | 11% | 11%    |       |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | CWD                   | 7%     | 6%                    | 7%  | *        | 4%        | -      | - | -         | -              | * | 7%       |                          | *                      | 7%                       | -   | 6%   | 18% | 0%     |       |          | *         | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | CWOD                  | 22%    | 18%                   | 12% | -        | 11%       | 20%    | - | *         | -              | * | 12%      | 13%                      |                        | -                        | 12% | 8%   | 12% | 13%    | 7%    |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | EL                    | 9%     | 8%                    | 8%  | -        | 8%        |        | * | -         | -              | - | -        | 8%                       | 7%                     | 6%                       | 8%  | 8%   | 8%  | 8%     | 11%   |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | Masculino             | 17%    | 14%                   | 12% | *        | 10%       |        | * | -         | *              | - | *        | 13%                      | 6%                     | 18%                      | 12% | 8%   | 12% |        |       |          | -         | 11% | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Femenino              | 23%    | 19%                   | 11% | -        | 11%       |        | * | -         | -              | - | *        | 10%                      | 20%                    | 0%                       | 13% | 8%   |     |        | -     | 11%      | 11%       |     | -       | -       | -       | - |
| Matemáticas                                          | Todos los estudiantes | 18%    | 15%                   | 5%  | -        | 4%        | 0%     | - | *         | -              | * | 5%       | 4%                       | 4%                     | 5%                       | 4%  | 7%   | 3%  | 0%     |       |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | CWD                   | 8%     | 8%                    | 4%  | -        | 5%        | -      | - | -         | -              | * | 5%       |                          | *                      | 4%                       | -   | 8%   | 0%  | 8%     |       |          | *         | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | CWOD                  | 20%    | 16%                   | 5%  | -        | 4%        | 0%     | - | *         | -              | * | 5%       | 5%                       |                        | -                        | 5%  | 3%   | 7%  | 2%     | 0%    |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | EL                    | 11%    | 10%                   | 4%  | -        | 4%        |        | * | -         | -              | - | -        | 4%                       | 0%                     | 8%                       | 3%  | 4%   | 4%  | 3%     | 0%    |          |           | -   | -       | -       | -       |   |
|                                                      | Masculino             | 20%    | 17%                   | 7%  | -        | 5%        |        | * | -         | *              | - | *        | 8%                       | 0%                     | 0%                       | 7%  | 4%   | 7%  |        |       |          | -         | 0%  | -       | -       | -       | - |
|                                                      | Femenino              | 16%    | 13%                   | 3%  | -        | 3%        |        | * | -         | -              | - | *        | 2%                       | 8%                     | 8%                       | 2%  | 3%   |     |        | -     | 3%       | 0%        |     | -       | -       | -       | - |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                            |                       | Estado | Región |     | Distrito 19 | africano |     |   | Americano |   | Pacífico | Dos o Más Razas | Economía Desventaja | No Economía Disadv | CWD  | CWOD | EL  | Hombre | Mujer | Migrante | Sin hogar |    | Alentar | Cuidado Militar |
|----------------------------|-----------------------|--------|--------|-----|-------------|----------|-----|---|-----------|---|----------|-----------------|---------------------|--------------------|------|------|-----|--------|-------|----------|-----------|----|---------|-----------------|
| Ciencia                    | Todos los estudiantes | 17%    | 13%    | 13% |             | *        | 11% | * | -         | * | -        | *               | 13%                 | 13%                | 9%   | 13%  | 6%  | 16%    | 9%    | 0%       |           |    | -       | -               |
|                            | CWD                   | 7%     | 6%     | 9%  |             | *        | 0%  | - | -         | - | -        | -               | 10%                 | *                  | 9%   |      | -   | 0%     | 20%   | 0%       |           | *  | -       | -               |
|                            | CWOD                  | 19%    | 14%    | 13% |             | -        | 13% | * | -         | * | -        | *               | 13%                 | 14%                |      | -    | 13% | 7%     | 16%   | 11%      | 0%        |    | -       | -               |
|                            | EL                    | 6%     | 5%     | 6%  |             | -        | 6%  | - | -         | - | -        | -               | 5%                  | 14%                | 0%   | 7%   | 6%  | 6%     | 7%    | 0%       |           |    | -       | -               |
|                            | Masculino             | 19%    | 15%    | 16% |             | *        | 13% | * | -         | * | -        | *               | 19%                 | 0%                 | 20%  | 16%  | 6%  | 16%    |       |          | -         | *  | -       | -               |
|                            | Femenino              | 16%    | 12%    | 9%  |             | -        | 9%  | - | -         | - | -        | -               | 7%                  |                    | * 0% | 11%  | 7%  |        |       | -        | 9%        | 0% | -       | -               |
| SAT/ACT Todas las materias | Todos los estudiantes | 12%    | 2%     | 0%  |             | -        | 0%  | - | -         | - | -        | -               | *                   | *                  |      | -    | 0%  |        |       | -        | *         | 0% | -       | -               |
|                            | CWD                   | 9%     | 4%     |     |             | -        | -   | - | -         | - | -        | -               | -                   | -                  | -    | -    | -   | -      | -     | -        | -         | -  | -       | -               |
|                            | CWOD                  | 12%    | 2%     | 0%  |             | -        | 0%  | - | -         | - | -        | -               | *                   | *                  |      | -    | 0%  |        |       | -        | *         | 0% | -       | -               |
|                            | EL                    | 1%     | 0%     |     |             | -        | -   | - | -         | - | -        | -               | -                   | -                  | -    | -    | -   | -      | -     | -        | -         | -  | -       | -               |
|                            | Masculino             | 15%    | 2%     |     |             | *        | -   | * | -         | - | -        | -               | *                   | *                  |      | -    | *   |        |       | -        | *         | -  | -       | -               |
|                            | Femenino              | 9%     | 1%     | 0%  |             | -        | 0%  | - | -         | - | -        | -               | *                   | *                  |      | -    | 0%  |        |       | -        | 0%        | -  | -       | -               |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (iii): Crecimiento académico y tasa de graduación

Parte (iii)(I): Crecimiento académico

Esta sección proporciona información sobre el crecimiento académico de los estudiantes en matemáticas y lectura/ELA para escuelas primarias y secundarias públicas.

Escuelas que no tienen una tasa de graduación, para el año escolar 2022-23. Estos resultados incluyen a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en El subconjunto de rendición de cuentas. (CWD: niños con discapacidad; CWOD: niños sin discapacidad; EL: estudiantes de inglés)

|                                     | Todo Estudiantes | africano Hispano | americano blanco |    | Americano Indio asiático |   | Pacífico Isleño | Dos o Más Razas | Economía Desventaja | CWD | EL |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----|--------------------------|---|-----------------|-----------------|---------------------|-----|----|
| Puntuación de crecimiento académico |                  |                  |                  |    |                          |   |                 |                 |                     |     |    |
| Lectura                             |                  |                  |                  |    |                          |   |                 |                 |                     |     |    |
| Todos los estudiantes               | 65               | *                | 65               | 60 | -                        | * | -               | *               | 65                  | 62  | 62 |
| CWD                                 | 62               | *                | 63               | -  | -                        | - | -               | *               | 62                  | 62  | 57 |
| CWOD                                | 65               | -                | 65               | 60 | -                        | * | -               | *               | 65                  | -   | 63 |
| EL                                  | 62               | -                | 63               | *  | -                        | - | -               | -               | 62                  | 57  | 62 |
| Masculino                           | 65               | *                | 65               | *  | -                        | * | -               | *               | 65                  | 53  | 61 |
| Femenino                            | 64               | -                | 64               | *  | -                        | - | -               | -               | 64                  | 70  | 63 |
| Matemáticas                         |                  |                  |                  |    |                          |   |                 |                 |                     |     |    |
| Todos los estudiantes               | 60               | -                | 59               | 60 | -                        | * | -               | *               | 60                  | 78  | 56 |
| CWD                                 | 78               | -                | 79               | -  | -                        | - | -               | *               | 88                  | 78  | 80 |
| CWOD                                | 58               | -                | 56               | 60 | -                        | * | -               | *               | 56                  | -   | 53 |
| EL                                  | 56               | -                | 56               | *  | -                        | - | -               | -               | 55                  | 80  | 56 |

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|           | Todo        | africano |           |        | Americano      |   | Pacífico | Dos<br>o<br>Más | Economía   |     |       |
|-----------|-------------|----------|-----------|--------|----------------|---|----------|-----------------|------------|-----|-------|
|           | Estudiantes | Hispano  | americano | blanco | Indio asiático |   | Isleño   | Razas           | Desventaja | CWD | EL    |
| Masculino | 60          | -        |           | 60     | *              | - | *        | -               | *          | 60  | 67 58 |
| Femenino  | 60          | -        |           | 58     | *              | - | -        | -               | -          | 59  | 89 53 |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (iii)(II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2022.

|                                                                                                 | Todo        | africano |           |        | Americano      |   | Pacífico | Dos<br>o<br>Más | Economía   |     |        |   | Sin hogar | Alentar<br>Cuidado |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|--------|----------------|---|----------|-----------------|------------|-----|--------|---|-----------|--------------------|
|                                                                                                 | Estudiantes | Hispano  | americano | blanco | Indio asiático |   | Isleño   | Razas           | Desventaja | CWD | EL     |   |           |                    |
| Tasas de graduación federales                                                                   |             |          |           |        |                |   |          |                 |            |     |        |   |           |                    |
| Tasa de graduación de la cohorte longitudinal de 4 años (grados 9.º a 12.º): Generación de 2022 |             |          |           |        |                |   |          |                 |            |     |        |   |           |                    |
| Todos los estudiantes                                                                           | 94,4%       | -        | 94,3%     | *      | -              | - | -        | -               | 93,9%      | *   | 89,5%  | - | -         | -                  |
| CWD                                                                                             | *           | -        | *         | -      | -              | - | -        | -               | *          | *   | *      | - | -         | -                  |
| CWOD                                                                                            | 93,9%       | -        | 93,8%     | *      | -              | - | -        | -               | 93,3%      | -   | 87,5%  | - | -         | -                  |
| EL                                                                                              | 89,5%       | -        | 89,5%     | -      | -              | - | -        | -               | 89,5%      | *   | 89,5%  | - | -         | -                  |
| Masculino                                                                                       | 88,2%       | -        | 87,5%     | *      | -              | - | -        | -               | 87,5%      | *   | 80.0%  | - | -         | -                  |
| Femenino                                                                                        | 100.0%      | -        | 100.0%    | -      | -              | - | -        | -               | 100.0%     | -   | 100.0% | - | -         | -                  |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Siempre en los grados 9-12.

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Esta sección proporciona información sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes de inglés que logran la competencia en el idioma inglés según el censo de 2023.

Datos del TELPAS (Sistema de Evaluación del Dominio del Inglés de Texas). (EL: Estudiante de inglés)

| Total<br>EL en<br>Clase | Competencia<br>of EL | Tasa de<br>Competencia |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| 221                     | 57                   | 26%                    |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Indica que el informe de datos no cumple con el tamaño mínimo.

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

Parte (v): Calidad escolar o éxito estudiantil (SQSS)

Esta sección proporciona información sobre otros indicadores de calidad escolar o éxito estudiantil, que son la preparación para la universidad, la carrera y el ejército (CCMR). para las escuelas secundarias y la tasa de rendimiento promedio de los tres niveles de rendimiento STAAR de todos los estudiantes, independientemente de si estaban en el Subconjunto de rendición de cuentas, para escuelas primarias y secundarias sin tasa de graduación. (Niños con discapacidad: niños con discapacidad; estudiantes de inglés como segundo idioma: estudiantes de inglés como segundo idioma)

|                                                                                              | Todo        | africano |           |        | Americano      |   | Pacífico | Dos | Economía   |       |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|--------|----------------|---|----------|-----|------------|-------|----|
|                                                                                              | Estudiantes | Hispano  | americano | blanco | Indio asiático |   | Isleño   | Más | Desventaja | CWD   | EL |
| Éxito estudiantil (Puntuación del dominio de rendimiento estudiantil: solo componente STAAR) |             |          |           |        |                |   |          |     |            |       |    |
| Puntuación del componente STAAR                                                              | 40          | *        | 39        | 39     | -              | * | -        | 48  | 39         | 31    | 36 |
| Calidad escolar (rendimiento en la preparación universitaria, profesional y militar)         |             |          |           |        |                |   |          |     |            |       |    |
| % de estudiantes que cumplen con CCMR 65% 67%                                                |             | -        |           | *      | -              | - | -        | -   | 68%        | * 50% |    |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.  
\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (vi): Estado de cumplimiento de los objetivos

Esta sección proporciona información sobre el progreso de todos los estudiantes y de cada grupo de estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo o los objetivos intermedios. Rendimiento académico en las pruebas STAAR, tasa de graduación federal y dominio del inglés de los estudiantes de inglés. (CWD: niños con discapacidad; EL: inglés) aprendiz)

No aplicable. En el sistema de rendición de cuentas del estado de Texas, no se han establecido metas ni objetivos provisionales a nivel de distrito o estado para ningún indicador de ningún estudiante. grupo.

Parte (vii): Participación en STAAR

Esta sección proporciona el porcentaje de estudiantes evaluados y no evaluados en STAAR para matemáticas, lectura/ELA y ciencias para el año académico 2022-23. Año escolar. (CWD: niños con discapacidad; CWOD: niños sin discapacidad; EL: estudiantes de inglés)

|                       |                       | Distrito | africano |           |        | Americano      |   | Pacífico | Dos  | Economía   | No       |        |      |      |      |        |       |          |        |
|-----------------------|-----------------------|----------|----------|-----------|--------|----------------|---|----------|------|------------|----------|--------|------|------|------|--------|-------|----------|--------|
|                       |                       |          | Hispano  | americano | blanco | Indio asiático |   | Isleño   | Más  | Desventaja | Economía | Disadv | CWD  | CWOD | EL   | Hombre | Mujer | Migrante |        |
| Tasa de participación |                       |          |          |           |        |                |   |          |      |            |          |        |      |      |      |        |       |          |        |
| Todas las materias    | Todos los estudiantes | 100%     | *        | 100%      | 100%   | -              | * | -        | 100% | 100%       | 100%     | 100%   | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     |        |
|                       | CWD                   | 100%     | *        | 100%      | -      | -              | - | -        | *    | 100%       | 100%     | 100%   |      |      | -    | 100%   | 100%  | 100%     | 100%   |
|                       | CWOD                  | 100%     | -        | 100%      | 100%   | -              | * | -        | *    | 100%       | 100%     |        | -    | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     |        |
|                       | EL                    | 100%     | -        | 100%      | *      | -              | - | -        | -    | 100%       | 100%     | 100%   | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     |        |
|                       | Masculino             | 100%     | *        | 100%      | 100%   | -              | * | -        | 100% | 100%       | 100%     | 100%   | 100% | 100% | 100% |        |       |          | - 100% |
|                       | Femenino              | 100%     | -        | 100%      | *      | -              | - | -        | *    | 100%       | 100%     | 100%   | 100% | 100% |      |        | -     | 100%     | 100%   |

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                            |                       | Distrito | aficano<br>Hispano | americano<br>blanco | Americano<br>Indio asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD  | CWOD | EL   | Hombre | Mujer | Migrante |      |      |
|----------------------------|-----------------------|----------|--------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------|------|------|--------|-------|----------|------|------|
| Lectura                    | Todos los estudiantes | 100%     | *                  | 100%                | 100%                        | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | CWD                   | 100%     | *                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 100% | *    | 100% | -      | 100%  | 100%     | 100% | *    |
|                            | CWOD                  | 100%     | -                  | 100%                | 100%                        | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | -    | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | EL                    | 100%     | -                  | 100%                | *                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | Masculino             | 100%     | *                  | 100%                | *                           | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  |          | -    | 100% |
|                            | Femenino              | 100%     | -                  | 100%                | *                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | -        | 100% | 100% |
| Matemáticas                | Todos los estudiantes | 100%     | -                  | 100%                | 100%                        | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | CWD                   | 100%     | -                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 100% | *    | 100% | -      | 100%  | 100%     | 100% | *    |
|                            | CWOD                  | 100%     | -                  | 100%                | 100%                        | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | -    | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | EL                    | 100%     | -                  | 100%                | *                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | Masculino             | 100%     | -                  | 100%                | *                           | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  |          | -    | 100% |
|                            | Femenino              | 100%     | -                  | 100%                | *                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | -        | 100% | 100% |
| Ciencia                    | Todos los estudiantes | 100%     | *                  | 100%                | *                           | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | CWD                   | 100%     | *                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 100% | *    | 100% | -      | 100%  | 100%     | 100% | *    |
|                            | CWOD                  | 100%     | -                  | 100%                | *                           | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | -    | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | EL                    | 100%     | -                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  | 100%     | 100% |      |
|                            | Masculino             | 100%     | *                  | 100%                | *                           | -                  | *                        | -                      | *                        | 100% | 100% | 100% | 100%   | 100%  |          | -    | *    |
|                            | Femenino              | 100%     | -                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 100% | *    | 100% | 100%   | 100%  | -        | 100% | 100% |
| SAT/ACT Todas las materias | Todos los estudiantes | 100%     | -                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | *    | *    | -    | 100%   | -     | *        | 100% | -    |
|                            | CWD                   | -        | -                  | -                   | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | -    | -    | -    | -      | -     | -        | -    | -    |
|                            | CWOD                  | 100%     | -                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | *    | *    | -    | 100%   | -     | *        | 100% | -    |
|                            | EL                    | -        | -                  | -                   | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | -    | -    | -    | -      | -     | -        | -    | -    |
|                            | Masculino             | *        | -                  | *                   | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | *    | *    | -    | *      | -     | *        | -    | -    |
|                            | Femenino              | 100%     | -                  | 100%                | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | *    | *    | -    | 100%   | -     | -        | 100% |      |
| Tasa de no participación   |                       |          |                    |                     |                             |                    |                          |                        |                          |      |      |      |        |       |          |      |      |
| Todas las materias         | Todos los estudiantes | 0%       | *                  | 0%                  | 0%                          | -                  | *                        | -                      | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | CWD                   | 0%       | *                  | 0%                  | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 0%   | 0%   | 0%   | -      | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | CWOD                  | 0%       | -                  | 0%                  | 0%                          | -                  | *                        | -                      | *                        | 0%   | 0%   | -    | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | EL                    | 0%       | -                  | 0%                  | *                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | Masculino             | 0%       | *                  | 0%                  | 0%                          | -                  | *                        | -                      | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    |          | -    | 0%   |
|                            | Femenino              | 0%       | -                  | 0%                  | *                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | -        | 0%   |      |
| Lectura                    | Todos los estudiantes | 0%       | *                  | 0%                  | 0%                          | -                  | *                        | -                      | *                        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | CWD                   | 0%       | *                  | 0%                  | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | 0%   | *    | 0%   | -      | 0%    | 0%       | 0%   | *    |
|                            | CWOD                  | 0%       | -                  | 0%                  | 0%                          | -                  | *                        | -                      | *                        | 0%   | 0%   | -    | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | EL                    | 0%       | -                  | 0%                  | *                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |
|                            | Masculino             | 0%       | *                  | 0%                  | *                           | -                  | *                        | -                      | *                        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       | -    | 0%   |
|                            | Femenino              | 0%       | -                  | 0%                  | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       | 0%   |      |

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                            |                       | Distrito | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |    | Americano<br>Indio asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Razas | Economía<br>Desventaja | No<br>Economía<br>Disadv | CWD  | CWOD | EL   | Hombre | Mujer | Migrante |    |
|----------------------------|-----------------------|----------|---------------------|---------------------|----|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------|------|------|--------|-------|----------|----|
| Lectura                    | Femenino              | 0%       | -                   | 0%                  | *  | -                           | -                  | -                        | * 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   |        |       | - 0%     | 0% |
| Matemáticas                | Todos los estudiantes | 0%       | -                   | 0%                  | 0% | -                           | *                  | -                        | * 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    |          |    |
|                            | CWD                   | 0%       | -                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | * 0%                   |                          | * 0% |      | - 0% | 0%     | 0%    |          | *  |
|                            | CWOD                  | 0%       | -                   | 0%                  | 0% | -                           | *                  | -                        | * 0%                   | 0%                       |      | - 0% | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       |    |
|                            | EL                    | 0%       | -                   | 0%                  | *  | -                           | -                  | -                        | - 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       |    |
|                            | Masculino             | 0%       | -                   | 0%                  | *  | -                           | *                  | -                        | * 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     |       | -        | 0% |
|                            | Femenino              | 0%       | -                   | 0%                  | *  | -                           | -                  | -                        | * 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   |        |       | - 0%     | 0% |
|                            |                       |          |                     |                     |    |                             |                    |                          |                        |                          |      |      |      |        |       |          |    |
| Ciencia                    | Todos los estudiantes | 0%       | *                   | 0%                  | *  | -                           | *                  | -                        | * 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    |          |    |
|                            | CWD                   | 0%       | *                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | - 0%                   |                          | * 0% |      | - 0% | 0%     | 0%    |          | *  |
|                            | CWOD                  | 0%       | -                   | 0%                  | *  | -                           | *                  | -                        | * 0%                   | 0%                       |      | - 0% | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       |    |
|                            | EL                    | 0%       | -                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | - 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     | 0%    | 0%       |    |
|                            | Masculino             | 0%       | *                   | 0%                  | *  | -                           | *                  | -                        | * 0%                   | 0%                       | 0%   | 0%   | 0%   | 0%     |       | -        | *  |
|                            | Femenino              | 0%       | -                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | - 0%                   |                          | * 0% | 0%   | 0%   |        |       | - 0%     | 0% |
|                            |                       |          |                     |                     |    |                             |                    |                          |                        |                          |      |      |      |        |       |          |    |
| SAT/ACT Todas las materias | Todos los estudiantes | 0%       | -                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | *    | - 0% |      | -      | *     | 0%       | -  |
|                            | CWD                   | -        | -                   | -                   | -  | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | -    | -    | -    | -      | -     | -        | -  |
|                            | CWOD                  | 0%       | -                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | *    | - 0% |      | -      | *     | 0%       | -  |
|                            | EL                    | -        | -                   | -                   | -  | -                           | -                  | -                        | -                      | -                        | -    | -    | -    | -      | -     | -        | -  |
|                            | Masculino             | *        | -                   | *                   | -  | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | *    | -    | *    | -      | *     | -        | -  |
|                            | Femenino              | 0%       | -                   | 0%                  | -  | -                           | -                  | -                        | -                      | *                        | *    | - 0% |      | -      | -     | - 0%     | -  |
|                            |                       |          |                     |                     |    |                             |                    |                          |                        |                          |      |      |      |        |       |          |    |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (viii): Datos sobre derechos civiles

Parte (viii)(I) Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2020-21, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles. Medidas de calidad, clima y seguridad escolar, incluyendo recuentos de suspensiones dentro y fuera de la escuela, expulsiones y asuntos relacionados con la escuela. arrestos, remisiones a las fuerzas del orden, ausentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas e injustificadas), incidentes de violencia, incluidos acoso y hostigamiento. (EL: Estudiante de inglés)

|                                   | Total<br>estudiantes | africano<br>Hispano americano blanco | indio<br>o<br>Alaska<br>Nativo asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Races | EL | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades<br>(Sección<br>504) |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Estudiantes sin discapacidades    |                      |                                      |                                         |                    |                          |    |                                      |                                                          |
| Suspensiones dentro de la escuela |                      |                                      |                                         |                    |                          |    |                                      |                                                          |

Agencia de Educación de Texas

Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                |           | Total<br>estudiantes | aficano<br>Hispano | americano<br>blanco |   | indio<br>o<br>Alaska<br>Nativo | asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Races | EL | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades<br>(Sección<br>504) |
|------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------|---------------------|---|--------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                | Masculino | 7                    | 0                  | 7                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 6  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 1                    | 0                  | 1                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 1  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 8                    | 0                  | 8                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 7  |                                      |                                                          |
| Suspensiones fuera de la escuela               |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 3                    | 0                  | 3                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 1  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 3                    | 0                  | 3                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 1  |                                      |                                                          |
| Expulsiones                                    |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
| Con Servicios Educativos                       | Masculino | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
| Sin Servicios Educativos Masculino             |           | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
| Bajo políticas de tolerancia cero para hombres |           | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
| Arrestos relacionados con la escuela           |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
| Remisiones a las fuerzas del orden             |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      |                                                          |
| Estudiantes con discapacidades                 |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
| Suspensiones dentro de la escuela              |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      | 0                                                        |
| Suspensiones fuera de la escuela               |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                  | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0  |                                      | 0                                                        |
| Expulsiones                                    |           |                      |                    |                     |   |                                |          |                    |                          |    |                                      |                                                          |

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                |           | Total<br>estudiantes | Hispano<br>africano | americano<br>blanco |   | indio<br>o<br>Alaska<br>Nativo | asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Races | EL   | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades<br>(Sección<br>504) |
|------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Con Servicios Educativos                       | Masculino | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
| Sin Servicios Educativos Masculino             |           | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
| Bajo políticas de tolerancia cero para hombres |           | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
| Arrestos relacionados con la escuela           |           |                      |                     |                     |   |                                |          |                    |                          |      |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
| Remisiones a las fuerzas del orden             |           |                      |                     |                     |   |                                |          |                    |                          |      |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Femenino  | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
|                                                | Total     | 0                    | 0                   | 0                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0                        | 0    |                                      | 0                                                        |
| Todos los estudiantes                          |           |                      |                     |                     |   |                                |          |                    |                          |      |                                      |                                                          |
| Ausentismo crónico                             |           |                      |                     |                     |   |                                |          |                    |                          |      |                                      |                                                          |
|                                                | Masculino | 36                   | -                   | 35                  | 1 | -                              | -        | -                  | -                        | - 21 | 3                                    | 1                                                        |
|                                                | Femenino  | 18                   | -                   | 18                  | - | -                              | -        | -                  | -                        | - 10 | 2                                    | -                                                        |
|                                                | Total     | 54                   | -                   | 53                  | 1 | -                              | -        | -                  | -                        | - 31 | 5                                    | 1                                                        |

|                                                                 | Total |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| Incidentes de violencia                                         |       |
| Incidentes de violación o intento de violación                  | 0     |
| Incidentes de agresión sexual (excepto violación)               | 0     |
| Incidentes de robo con arma                                     | 0     |
| Incidentes de robo sin arma                                     | 0     |
| Incidentes de ataque físico o pelea con un arma                 | 0     |
| Incidentes de ataque físico o pelea sin arma                    | 0     |
| Incidentes de amenazas de ataque físico con un arma             | 0     |
| Incidentes de amenazas de ataque físico sin arma                | 0     |
| Incidentes de posesión de arma de fuego o dispositivo explosivo | 0     |
| Denuncias de acoso o intimidación                               |       |
| Sobre la base del sexo                                          | 0     |

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                        | Total |
|----------------------------------------|-------|
| Sobre la base de la raza               | 0     |
| Por motivos de discapacidad            | 0     |
| Sobre la base de la orientación sexual | 0     |
| Sobre la base de la religión           | 0     |

Parte (viii)(II) Esta sección proporciona información de las encuestas CRDC 2020-21, enviadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre Número de estudiantes matriculados en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

|                                                          |           | Total<br>estudiantes | africano<br>Hispano | americano<br>blanco |   | indio<br>o<br>Alaska<br>Nativo | asiático | Pacífico<br>Isleño | Dos<br>o<br>Más<br>Races EL | Estudiantes<br>con<br>Discapacidades |
|----------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------------------|----------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Programas preescolares                                   |           |                      |                     |                     |   |                                |          |                    |                             |                                      |
|                                                          | Masculino | 13                   | 0                   | 13                  | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0 5                         | 4                                    |
|                                                          | Femenino  | 10                   | 0                   | 10                  | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0 6                         | 0                                    |
|                                                          | Total     | 23                   | 0                   | 23                  | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0 11                        | 4                                    |
| Cursos acelerados                                        |           |                      |                     |                     |   |                                |          |                    |                             |                                      |
| Cursos de Colocación Avanzada                            | Masculino | -                    | -                   | -                   | - | -                              | -        | -                  | ..                          | -                                    |
|                                                          | Femenino  | -                    | -                   | -                   | - | -                              | -        | -                  | ..                          | -                                    |
|                                                          | Total     | -                    | -                   | -                   | - | -                              | -        | -                  | ..                          | -                                    |
| Cursos de Bachillerato Internacional Masculino           |           | -                    | -                   | -                   | - | -                              | -        | -                  | ..                          | -                                    |
|                                                          | Femenino  | -                    | -                   | -                   | - | -                              | -        | -                  | ..                          | -                                    |
|                                                          | Total     | -                    | -                   | -                   | - | -                              | -        | -                  | ..                          | -                                    |
| Programas de doble inscripción/crédito dual para hombres |           | 9                    | 0                   | 9                   | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0 1                         | 1                                    |
|                                                          | Femenino  | 20                   | 0                   | 20                  | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0 3                         | 0                                    |
|                                                          | Total     | 29                   | 0                   | 29                  | 0 | 0                              | 0        | 0                  | 0 4                         | 1                                    |

La celda en blanco indica que el grupo de estudiantes no es aplicable a este informe.

- Indica que no hay datos disponibles en el grupo.

-3 Indica falla en la lógica de omisión.

-5 Indica Plan de Acción/Planes Rápidos.

-8 Indica que faltan datos en EDFacts.

-9 Indica no aplicable / omitido.

-11 Indica datos suprimidos a nivel de campus/distrito.

\*\*\* Indica que los datos agregados a nivel estatal no están disponibles debido a los datos suprimidos a nivel de campus.

Parte (ix): Datos sobre la calidad docente

Esta sección proporciona información sobre las cualificaciones profesionales de los docentes, incluyendo información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza. sobre el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia; (II) maestros que enseñan con personal de emergencia o provisional credenciales; y (III) profesores que no enseñan en la materia o campo para el cual el profesor está certificado o autorizado.

Agencia de Educación de Texas  
Informe federal de 2023

Distrito Escolar Independiente de Fort Hancock (115901) - Condado de Hudspeth

|                                                                                                       | Toda la escuela |            | Alta pobreza Escuelas |            | Baja pobreza Escuelas |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                                                                                                       | Número          | Porcentaje | Número                | Porcentaje | Número                | Porcentaje |
| Maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia                                        | 7.0             | 18.5%      | 5.3                   | 21.0%      |                       |            |
| Profesores que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales                                 | 0.0             | -          | 0.0                   | -          |                       |            |
| Profesores que no enseñan en la materia o campo para el que El profesor está certificado o autorizado | 5.9             | 17.4%      | 4.9                   | 22.1%      |                       |            |

- Indica que no hay datos disponibles en el grupo.

Parte (x): Gasto por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y gastos no relacionados con personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y campus durante el año fiscal anterior.

Se actualizará el 30 de junio de 2024.

Parte (xi): Participación en el examen alternativo STAAR 2

Esta sección proporciona información sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman el examen STAAR Alternativo. 2, por grado y asignatura para el curso escolar 2022-23.

|             | Estado<br>Número<br>de ALT2 | Estado<br>Tasa<br>de<br>ALT2 | Región<br>19<br>Número<br>de ALT2 | Región<br>19<br>Tasa<br>de<br>ALT2 | Distrito<br>Número<br>de ALT2 | Distrito<br>Tasa de<br>ALT2 |
|-------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Grado 3     |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Lectura     | 7.391                       | 2% 227                       | 2% 7.386                          | 2% 227                             | -                             | -                           |
| Matemáticas | 2%                          |                              |                                   |                                    | -                             | -                           |
| Grado 4     |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Lectura     | 7.296                       | 2% 238                       | 2% 7.293                          | 2% 238                             | * 3%                          |                             |
| Matemáticas | 2%                          |                              |                                   |                                    | * 3%                          |                             |
| Grado 5     |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Lectura     | 6.823                       | 2% 206                       | 2%                                |                                    | -                             | -                           |
| Matemáticas | 6.825                       | 2% 206                       | 2%                                |                                    | -                             | -                           |
| Ciencia     | 6.820                       | 2% 206                       | 2%                                |                                    | -                             | -                           |
| Grado 6     |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Lectura     | 6.480                       | 2% 206                       | 2% 6.481                          | 2% 206                             | -                             | -                           |
| Matemáticas | 2%                          |                              |                                   |                                    | -                             | -                           |
| Grado 7     |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Lectura     | 6.309                       | 2% 166                       | 1%                                |                                    | -                             | -                           |
| Matemáticas | 6.300                       | 2% 167                       | 2%                                |                                    | -                             | -                           |
| Grado 8     |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Lectura     | 6,168                       | 1% 165                       | 1%                                |                                    | * 3%                          |                             |
| Matemáticas | 6,162                       | 2% 165                       | 2%                                |                                    | * 5%                          |                             |

|                    | Estado<br>Número<br>de ALT2 | Estado<br>Tasa<br>de<br>ALT2 | Región<br>19<br>Número<br>de ALT2 | Región<br>19<br>Tasa<br>de<br>ALT2 | Distrito<br>Número<br>de ALT2 | Distrito<br>Tasa de<br>ALT2 |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Ciencia            | 6.163                       | 1% 165                       | 1%                                |                                    |                               | * 3%                        |
| Fin de curso       |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Inglés I           | 6.032                       | 1% 162                       | 1% 5.771                          | 1% 165                             | 1%                            | - -                         |
| Inglés II          | 6.015                       | 1% 163                       | 1% 6.041                          | 1% 165                             | 1%                            | - -                         |
| Álgebra I          |                             |                              |                                   |                                    |                               | - -                         |
| Biología           |                             |                              |                                   |                                    |                               | - -                         |
| Todos los grados   |                             |                              |                                   |                                    |                               |                             |
| Todas las materias | 117.761                     | 1% 3.443                     | 1%                                |                                    |                               | 5 1%                        |
| Lectura            | 52.275                      | 1% 1.535                     | 1%                                |                                    |                               | * 1%                        |
| Matemáticas        | 46.462                      | 2% 1.372                     | 2%                                |                                    |                               | * 1%                        |
| Ciencia            | 19.024                      | 1% 536                       | 1%                                |                                    |                               | * 1%                        |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (xii): Evaluación Nacional del Progreso Educativo Estatal (NAEP)

Esta sección proporciona los resultados de las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional de 2022. Progreso Educativo, comparado con el promedio nacional de dichos resultados.

| Nivel estatal: porcentajes de 2022 en los niveles de logro de NAEP |                |                              |                      |                               |                                   |                     |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|------|
|                                                                    |                |                              | %<br>Abajo<br>Básico | %<br>En o<br>Arriba<br>Básico | %<br>En o<br>Arriba<br>Competente | %<br>En<br>Avanzado |     |     |      |
| Grado                                                              | Asignatura     | Grupo de estudiantes         | TX                   | EE.                           | UU.                               | TX                  | EE. | UU. | TX   |
| Lectura de 4.º grado                                               | En general     | En general                   | 42                   | 37                            | 58                                | 63                  | 30  | 33  | 7    |
|                                                                    |                | Negro                        | 51                   | 56                            | 49                                | 44                  | 19  | 17  | 3    |
|                                                                    |                | hispano                      | 52                   | 50                            | 48                                | 50                  | 20  | 21  | 3    |
|                                                                    |                | Blanco                       | 26                   | 27                            | 74                                | 73                  | 44  | 42  | 10   |
|                                                                    |                | Indio americano              | * 57                 | * 43                          |                                   |                     |     |     | * 18 |
|                                                                    |                | asiático                     | 8                    | 17                            | 92                                | 83                  | 71  | 58  | 31   |
|                                                                    |                | Isleño del Pacífico          | * 50                 | * 50                          |                                   |                     |     |     | * 23 |
|                                                                    |                | Dos o más razas              | 28                   | 32                            | 72                                | 68                  | 41  | 38  | 8    |
|                                                                    |                | EcoDis                       | 54                   | 52                            | 46                                | 48                  | 18  | 19  | 3    |
|                                                                    |                | Estudiantes con discapacidad | 77                   | 73                            | 23                                | 27                  |     |     | 7    |
|                                                                    |                | Estudiantes de inglés        | 57                   | 67                            | 43                                | 33                  | 16  | 10  | 1    |
|                                                                    | Matemáticas en | En general                   | 22                   | 25                            | 78                                | 75                  | 38  | 36  | 8    |
|                                                                    |                | Negro                        | 33                   | 45                            | 67                                | 55                  | 21  |     | 15   |
|                                                                    |                | hispano                      | 27                   | 36                            | 73                                | 64                  | 27  | 22  | 3    |
|                                                                    |                | Blanco                       | 10                   | 14                            | 90                                | 86                  | 57  | 48  | 13   |
|                                                                    |                | Indio americano              | * 41                 | * 59                          |                                   |                     |     |     | * 22 |

| Nivel estatal: porcentajes de 2022 en los niveles de logro de NAEP |                                |                                |                      |                               |                                   |    |     |                     |    |     |     |       |     |     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----|-----|---------------------|----|-----|-----|-------|-----|-----|
|                                                                    |                                |                                | %<br>Abajo<br>Básico | %<br>En o<br>Arriba<br>Básico | %<br>En o<br>Arriba<br>Competente |    |     | %<br>En<br>Avanzado |    |     |     |       |     |     |
| Grado                                                              | Asignatura                     | Grupo de estudiantes           | TX                   | EE.                           | UU.                               | TX | EE. | UU.                 | TX | EE. | UU. | TX    | EE. | UU. |
| Matemáticas                                                        | asiáticas de 4.º grado         |                                | 3                    | 9                             | 97                                | 91 | 73  | 63                  | 27 | 24  |     |       |     |     |
|                                                                    |                                | Isleño del Pacifico            | *                    | 38                            | * 62                              |    |     | * 22                |    |     | *   |       |     | 3   |
|                                                                    |                                | Dos o más razas                | 10                   | 22                            | 90                                | 78 | 58  | 38                  | 23 |     |     |       |     | 9   |
|                                                                    |                                | EcoDis                         | 31                   | 38                            | 69                                | 62 | 24  | 20                  |    |     |     | 3     |     | 2   |
|                                                                    |                                | Estudiantes con discapacidades | 51                   | 56                            | 49                                | 44 | 18  | 14                  |    |     |     | 2     |     | 2   |
|                                                                    |                                | Estudiantes de inglés          | 31                   | 48                            | 69                                | 52 | 26  | 14                  |    |     |     | 3     |     | 2   |
|                                                                    |                                | General                        | 34                   | 30                            | 66                                | 70 | 23  | 31                  |    |     |     | 2     |     | 4   |
| Lectura de octavo grado                                            |                                | Negro                          | 45                   | 47                            | 55                                | 53 | 17  | 16                  |    |     |     | 1     |     | 1   |
|                                                                    |                                | hispano                        | 41                   | 39                            | 59                                | 61 | 16  | 21                  |    |     |     | 1     |     | 2   |
|                                                                    |                                | Blanco                         | 24                   | 22                            | 76                                | 78 | 30  | 38                  |    |     |     | 2     |     | 5   |
|                                                                    |                                | Indio americano                | *                    | 45                            | * 55                              |    |     | * 18                |    |     | *   |       |     | 2   |
|                                                                    |                                | asiático                       | 8                    | 14                            | 92                                | 86 | 60  | 56                  | 11 | 12  |     |       |     |     |
|                                                                    |                                | Isleño del Pacifico            | *                    | 35                            | * 65                              |    |     | * 25                |    |     | *   |       |     | 2   |
|                                                                    |                                | Dos o más razas                | 28                   | 27                            | 72                                | 73 | 32  | 35                  |    |     |     | 5     |     | 6   |
|                                                                    |                                | EcoDis                         | 42                   | 42                            | 58                                | 58 | 16  | 19                  |    |     |     | 1     |     | 1   |
|                                                                    |                                | Estudiantes con discapacidad   | 74                   | 69                            | 26                                | 31 |     |                     | 5  |     | 7   | 1     | n/d |     |
|                                                                    |                                | Estudiantes del idioma inglés  | 53                   | 68                            | 47                                | 32 | 10  |                     |    |     | 5   | n/a/a |     |     |
|                                                                    |                                | Matemáticas en general         |                      | 39                            | 38                                | 61 | 62  | 24                  | 26 | 5   |     |       |     |     |
|                                                                    | Negro                          |                                | 54                   | 62                            | 46                                | 38 | 11  |                     |    |     | 9   |       | 2   | 1   |
|                                                                    | hispano                        |                                | 46                   | 51                            | 54                                | 49 | 16  | 14                  |    |     |     | 2     |     | 2   |
|                                                                    | Blanco                         |                                | 28                   | 26                            | 72                                | 74 | 36  | 35                  |    |     |     | 8     |     | 9   |
|                                                                    | Indio americano                |                                | *                    | 55                            | * 45                              |    |     | * 13                |    |     | *   |       |     | 2   |
|                                                                    | asiático                       |                                | 10                   | 14                            | 90                                | 86 | 57  | 58                  | 27 | 27  |     |       |     |     |
|                                                                    | Isleño del Pacifico            |                                | *                    | 50                            | * 50                              |    |     | * 17                |    |     | *   |       |     | 5   |
|                                                                    | Dos o más razas                |                                | 26                   | 37                            | 74                                | 63 | 30  | 28                  |    |     |     | 3     |     | 7   |
|                                                                    | EcoDis                         |                                | 49                   | 54                            | 51                                | 46 | 15  | 13                  |    |     |     | 2     |     | 2   |
|                                                                    | Estudiantes con discapacidades |                                | 81                   | 77                            | 19                                | 23 |     |                     | 4  |     | 5   | n/d   |     | 1   |
|                                                                    | Estudiantes de inglés          | 60                             | 76                   | 40                            | 24                                |    |     | 8                   | 4  | 1   | n/d |       |     |     |

\* Indica que no se cumplen los estándares de informes.

n/a Indica que el informe de datos no es aplicable para este grupo.

| Nivel estatal:                                                                                  |                              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Tasas de participación en NAEP 2022 para estudiantes con Discapacidades y estudiantes de inglés |                              |      |
| Grado                                                                                           | Asignatura                   | Tasa |
| Lectura de 4.º grado                                                                            | Estudiantes con discapacidad | 89%  |
|                                                                                                 | Estudiantes de inglés        | 95%  |

| Nivel estatal:                                                                                  |                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| Tasas de participación en NAEP 2022 para estudiantes con Discapacidades y estudiantes de inglés |                                             |      |
| Grado Asignatura                                                                                | Grupo de estudiantes                        | Tasa |
| Estudiantes de matemáticas de 4.º grado                                                         | con discapacidades                          | 87%  |
|                                                                                                 | Estudiantes de inglés                       | 95%  |
| Lectura de octavo grado                                                                         | Estudiantes con discapacidad                | 89%  |
|                                                                                                 | Estudiantes de inglés                       | 97%  |
|                                                                                                 | Estudiantes de matemáticas con discapacidad | 93%  |
|                                                                                                 | Estudiantes de inglés                       | 97%  |

Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2020-21 se inscribieron en una Institución pública de educación postsecundaria de Texas en el año académico 2021-22 en (I) programas de educación postsecundaria pública en Texas; (II) programas de educación postsecundaria privada en Texas; y (III) programas de educación postsecundaria fuera de Texas. (CWD: niños con discapacidad; EL: Estudiante de inglés)

|                                          | Todo        | africano |                  |   | Americano      |   | Pacífico | Dos o Más | Economía   |     |    |
|------------------------------------------|-------------|----------|------------------|---|----------------|---|----------|-----------|------------|-----|----|
|                                          | Estudiantes | Hispano  | americano blanco |   | Indio asiático |   | Isleño   | Razas     | Desventaja | CWD | EL |
| Instituciones públicas estatales         | 41%         | -        | 41%              | - | -              | - | -        | -         | 35% - 40%  |     |    |
| Instituciones privadas dentro del estado | *           | -        | *                | - | -              | - | -        | -         | *          | -   | -  |
| Instituciones fuera del estado           | -           | -        | -                | - | -              | - | -        | -         | -          | -   | -  |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Parte (xiv): Información adicional - Ausentismo crónico

Esta sección proporciona información sobre el ausentismo crónico según la definición de EDFacts: porcentaje del número no duplicado de estudiantes de K a 12.º grado inscritos en una escuela. Falta a la escuela durante al menos 10 días y ausencia del 10% o más de los días durante el año escolar 2021-22. (CWD: niños con discapacidad; EL: estudiantes de inglés como segundo idioma)

|                            | Todo        | africano |                  |  | Americano      |   | Pacífico | Dos o Más | Economía   |     |    |
|----------------------------|-------------|----------|------------------|--|----------------|---|----------|-----------|------------|-----|----|
|                            | Estudiantes | Hispano  | americano blanco |  | Indio asiático |   | Isleño   | Razas     | Desventaja | CWD | EL |
| Tasa de ausentismo crónico | 21%         | *        | 21% 57%          |  | -              | * | -        | * 21%     | 25%        | 20% |    |

- Indica que no hay estudiantes en el grupo.

\* Indica que los resultados están enmascarados debido a los números pequeños para proteger la confidencialidad de los estudiantes.