



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

Se requiere que todos los distritos escolares que reciben fondos federales de la Parte A de Título I bajo la Sección 1112 de la ley “Every Student Succeeds Act” (ESSA por sus siglas en Inglés), desarrollen un plan en el que el distrito escolar explique cómo apoya el importante papel de las familias en la educación de sus hijos, y las acciones que el Distrito ha de tomar para facilitar el apoyo de la familia para el éxito académico del estudiante. Este plan, presentado abajo, cumple con este requisito.

REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...	PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...
<p>1. <b>Buscará</b> la participación de la familia para desarrollar de manera conjunta el plan del Programa Título I, incluyendo la Póliza para la Participación de Padres (sección 112) y el proceso de revisión y progreso de la escuela (sección 1116)</p>	<p>1. El Distrito Independiente Ft. Hancock en colaboración con los padres y la comunidad, proporcionará a sus estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo con oportunidades para convertirse en ciudadanos responsables y exitosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● crear pensadores críticos, aprendices de buen carácter de por vida, confianza, liderazgo</li> </ul> <p>El Distrito Escolar Independiente Ft Hancock, cree que las familias y personal de la escuela son socios en la educación de los niños. Promovemos actividades para la participación de la familia y les motivamos para que apoyen a su estudiante.</p> <p>Ft Hancock ISD logrará esta participación cultivando talentos, construyendo un sentido de comunidad y reimaginando el aprendizaje, al designar recursos para las familias que incluyen centros de recursos para la comunidad/familia, alfabetización para adultos, programas de GED para adultos, y visitas domiciliarias que ayudarán a mejorar las habilidades como padres (en persona o a través de plataformas virtuales). Las familias/guardianes se reunirán con personal de la escuela anualmente para revisar y discutir el plan de participación de la familia. Estas reuniones serán programadas en horarios y lugares convenientes para permitir así una participación activa de los padres en la revisión detallada de la póliza y de los programas para padres. Las familias recibirán información sobre estas reuniones, a través de diversas vías de comunicación.</p> <p>Las familias tendrán reuniones para informarles acerca de los elementos y requisitos de Título I así como también informarles de los programas para la familia que proveen oportunidades de participación continua y mejoramiento.</p>



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...	PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...
<p>2. <b>Proveerá</b> coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planeación e implementación efectiva de las actividades para la participación de padres y familias, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes y la escuela;</p>	<p>2. El Distrito Independiente de Ft. Hancock ofrecerá coordinación, asistencia técnica y apoyo por medio de visitas a las escuelas realizadas por personal del Departamento de Tecnología con el propósito de servir en la capacidad de consejeros a las escuelas. Ft. Hancock ISD proveerá personal de apoyo y materiales para padres que promueve la colaboración entre la casa y la escuela en inglés y español en versión impresa y digital .</p>



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...	PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...
<p>3. <b>Construir</b> la capacidad de la escuela y los padres para tener un participación de padres consistente, poniendo en práctica –</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Ayudar</b> a los padres de los niños que atienden las escuelas a entender los lineamientos estatales, las evaluaciones distritales y escolares, y cómo monitorear el progreso de su hijo.</li> <li>b) <b>Proveer</b> material y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, tales como entrenamiento en alfabetización y en el uso de tecnología.</li></ul> <p style="text-align: center;">...</p>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) El Distrito de Ft. Hancock está comprometido a construir relaciones basadas en la confianza y asociaciones con las familias en un esfuerzo para ayudarlos a comprender mejor contenido de las guías académicas del estado, Guía de Texas para Pre- K, TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills por sus siglas en Inglés) y exámenes locales y estatales (Ej: CIRCLE, STAAR, y exámenes del aprendizaje regulares del Distrito). Los programas Título I requieren monitorear el progreso del niño para que desarrolle un aprendizaje completo. Para ayudar a este propósito, se efectuarán eventos para las familias (en persona o a través de plataformas virtuales), conferencias en la escuela, conferencias entre padres y maestros o se enviarán comunicaciones escritas o electrónicas (Ej: Reporte de calificaciones o reportes de progreso) de acceso para la familia.</li> <li>b) Las escuelas proveerán materiales y entrenamiento específico y como sea necesario para equipar a las familias para apoyar a sus hijos en casa y mejorar el rendimiento académico total. Se ofrecerán una variedad de programas y materiales para padres/guardianes basados en las necesidades de cada escuela.</li></ul>



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

<p>3.</p> <p>c) <b>Preparar maestros, personal de servicios, directores y otros miembros del personal</b> con la ayuda de padres sobre el valor y la utilidad de la contribución de padres. De igual modo, se instruirá al personal; en como contactar y comunicarse con los padres; trabajar como socios, coordinar programas y construir lazos fuertes entre padres y escuela.</p> <p>d) <b>Coordinar e integrar</b>, en la medida de lo posible y apropiado, estrategias para la participación de padres bajo esta regulación, con estrategias para la participación de padres bajo otros programas, como los son el programa Head Start, Reading First, entre otros. El Departamento de Educación también invita a las escuelas y las Agencias a desarrollar roles apropiados para las mismas.</p>	<p><b>PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...</b></p> <hr/> <p>3.</p> <p>c) El distrito escolar independiente de Ft. Hancock educará e informará al personal del distrito y del campus sobre la importancia de la participación de los padres y la familia. Se proporcionarán recursos para ayudar a llegar a las familias. Las escuelas tendrán una reunión anual con los miembros del personal.</p> <p>d) Las escuelas del Distrito Escolar de Ft. Hancock involucrarán en las actividades donde sea posible a las organizaciones comunitarias, y participará en programas que beneficien a los padres y estudiantes</p>
--	--



## Plan de FT. HANCOCK ISDISD para la Participación de la Familia 2024-2025

REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...	PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...
<p>e) <b>Asegurar</b> que la información relacionada a la escuela y a los programas para padres, reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres de los niños participantes, en lo posible, en el formato y lenguaje que los padres puedan entender.</p> <p>f) <b>Proveer</b> apoyo razonable a las actividades de participación de padres.</p>	<p>e) Las escuelas ofrecerán conferencias, programas y reuniones para las familias (en persona o a través de plataformas virtuales) en diferentes horarios para acomodarse a las necesidades de las familias. Las familias serán informadas de estas actividades a través de múltiples métodos de comunicación y en un idioma que puedan entender.</p> <p>f) Fondos Título I están disponibles, actividades de participación familiar aprobadas. Tales actividades pueden incluir recursos y materiales.</p>



## Plan de FT. HANCOCK ISDISD para la Participación de la Familia 2024-2025

REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...	PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...
<p>4. <b>Coordinar</b> e integrar estrategias para la participación de la familia bajo esta regulación (Ver Requisito del Distrito 3d.)</p>	<p>4. El Distrito Escolar Ft. Hancock apoyará diversas actividades en colaboración con los padres y la comunidad para proporcionar a sus estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo con oportunidades para convertirse en ciudadanos responsables y exitosos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Se anima a las familias a participar a través de los programas para voluntarios de las escuelas, así como a crear una atmósfera de apoyo en casa que promueva el perfil del aprendiz.</li><li>● Cada escuela proporcionará actividades de participación familiar diseñadas para satisfacer las necesidades únicas del estudiante, la familia y la comunidad.</li><li>● La evaluación anual será utilizada para crear programas efectivos. Esto ayudará a construir actividades que sean dirigidas a construir relaciones, enfocadas en resultados, intencionalmente personalizadas y dirigidas a los estudiantes.</li><li>● Recursos para padres con fundamento científico será ofrecido e implementado en las escuelas. Estos materiales proveerá a las familias las herramientas necesarias para apoyar la educación de sus hijos y de esta forma, aumentar el éxito académico.</li></ul>



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

### REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...

5. **Llevar a cabo** con los padres una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Póliza de Participación de Padres para mejorar la calidad académica de las escuelas beneficiadas por esta parte, incluyendo:

- **Identificar** barreras que impiden una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas en esta sección ( con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, están limitados en el dominio del Inglés, no saben leer o escribir, ó pertenecen a una minoría racial o étnica)
- **Utilizar** los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres.
- **Revisar** los procedimientos y pólizas de participación de padres, cuando sea necesario.

### PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...

5.

El Distrito Escolar Ft. Hancock realizará la Encuesta sobre la Participación de las Familias, para efectuar una evaluación anual de los programas e identificar fortalezas y áreas de mejoramiento de los procedimientos que se llevan a cabo.

El resultado obtenido será usado para asistir en el proceso de planeación para cada escuela incluyendo los Planes para Mejoramiento de la escuela y la Evaluación para Necesidades de la Escuela que serán compartidos con todos los inversionistas en nuestra misión de Promesa a Propósito. Estos planes serán utilizados por los comités de liderazgo en cada escuela para diseñar actividades que se enfoquen en sus necesidades específicas y en asegurar que cada estudiante entre con una promesa y salga con un propósito.



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

### REQUISITOS DEL DISTRITO: El Distrito...

**6. Involucrar** a los padres en las actividades de las escuelas que están bajo Título I, Parte A.

### PLAN: Apoyo del Distrito y acciones ...

6.

Las familias tendrán la oportunidad de colaborar y participar en los programas de Título I, así como el plan de Participación de Padres y el Contrato entre la escuela y los padres y consejo de padres y en nuestra visión de promesa a propósito. Un mínimo de una reunión será programada para cumplir con esta tarea.

Cada familia y miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en nuestras escuelas para colaborar con nosotros y hacer de cada estudiante un aprendiz exitoso. Ft. Hancock ISD proporcionará una variedad de oportunidades de comunicación bidireccional para la familia (en persona o a través de plataformas virtuales) como reuniones, sesiones y talleres para asegurar que cada estudiante tenga éxito.



## Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de la Familia 2024-2025

<p>7. <b>Reservar</b> fondos</p>	<p>7. El Distrito Escolar Ft. Hancock debe destinar al menos un 1% de los fondos Título I para los programas de participación de la familia. Estos fondos serán divididos entre todas las tres escuelas. El director de la escuela consultará con un representante de los padres integrante del comité de decisiones de cada escuela acerca del uso de estos fondos. Luego, el director de la escuela autorizará el uso de estos fondos designados para los programas de participación de los padres y la familia.</p>
--------------------------------------	--

Este Plan de FT. HANCOCK ISD para la Participación de los Padres y la Familia ha sido desarrollado y adoptado conjuntamente con padres de niños participantes en las escuelas del programa Título I, parte A. El plan fue adoptado por **El Comité para la Participación de los Padres y la Familia de Ft. Hancock ISD** el **25 de septiembre** y será efectivo para el período del **año escolar 2024-2025**. El distrito escolar distribuirá el plan a todos los padres/ guardianes de niños que estén registrados en las escuelas a más tardar el **30 de octubre de 2024 y sera puesdo en nuestra pagina [www.fhisd.net](http://www.fhisd.net)**. Para más información, por favor comunicarse con Yvonne Samaniego, Directora de Participación de la Familia en Ft. Hancock ISD- Tel.:915-769-1607 ( [ysamaniego@fhisd.net](mailto:ysamaniego@fhisd.net) ).